



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	KIPAKKA - Kielipainotteinen työkokeilu
Hakemusnumero	R-03155
Valintakokouksen päivämäärä	MYRS 25.8.2026, MYR 9.9.2026
Hakijan virallinen nimi	Oulun Nuoret Kotkat Piirijärjestö ry, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopistoseura ry
Toteuttaja	
Toimintalinja	TL4
Erityistavoite	ET 4.1 Polkuja töihin
Alkamispäivämäärä	1.11.2026
Päätymispäivämäärä	31.8.2029

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeen tarve

Hankkeen avulla vastataan kotoutumiskoulutuksen keskeyttäneiden tai päättäneiden maahanmuuttajien väliinputoamisen haasteeseen luomalla uusi väylä kohti opintoja ja työelämää. Haasteena tällä hetkellä on se, että kotoutumisjakson jälkeen osa maahanmuuttajista ei työllisty tai pääse opiskelemaan, vaan jää kotiin. Kotiin jääneillä opittu kielitaito on vaarassa unohtua ja taantua, jolloin jatkolulle pääseminen vaikeutuu. Kotoutumiskoulutuksen ja avoimille työmarkkinoille työllistymisen väliin tarvitaan uudenlaisia väyliä, joihin maahanmuuttajat voivat hakeutua.

Hankkeen työkokeilumalli tarjoaa innovatiivisen ratkaisun, jolla pyritään huomioimaan heikon kielitaidon sekä puutteellisten työelämätaitojen tuomat esteet työllistymiselle ja/tai opintoihin pääsulle. Työkokeilujakso vahvistaa kielitaitoa ja antaa tilaisuuden tutustua alaan sekä opetella matalalla kynnyksellä työelämätaitoja työpaikan arkeen osallistumalla.

Tavoitteet

Päätavoite 1: Edistää työttömien maahanmuuttajien työllistymistä, paluuta työelämään ja ammatillisen jatkolun selkiytymistä sekä työelämätaitoja

Päätavoite 2: Vahvistaa osallistujien suomen kielen taitoa ja kommunikointivalmiuksia työllistymistä tai opiskelua edistävälle tasolle

Päätavoite 3: Tavoittaa ja aktivoida sekä työmarkkinoiden ulkopuolella että työttöminä työnhakijoina olevia maahanmuuttajia ja heidän integroitumistaan yhteiskuntaan

Päätavoite 4: Parantaa työyhteisöjen vastaanottavuutta ja kehittää kielitietoisuutta

Päätavoite 5: Kokeilla uutta mallia, jolla yhdistetään työ ja kielenopetus sekä kehittää mallia toimivaksi.

Kohderyhmä

Hanke on suunnattu niille maahan muuttaneille henkilöille, joilla erityistarpeena on oppia kieltä työkokeilun ohessa edistämään jatkoluttautumista. Erityisesti tavoitellaan niitä henkilöitä, jotka eivät kielitaidon puutteellisuuden takia työllisty tai pääse opiskelemaan ammattia.

Hankkeen kohderyhmään kuuluvat muun muassa kotoutumiskoulutuksen keskeyttäneet tai sen päättäneet työttömät maahanmuuttajat kaikissa ikäluokissa, alaryhmät:

- Maahanmuuttajat, joilla on jo koulutus tai ammatti, mutta jotka tarvitsevat tukea paluuseen avoimille työmarkkinoille työkokeilun avulla oltuaan pitkään pois työmarkkinoilta.
- Maahanmuuttajat, joilla ei ole vielä ammattia tai jotka harkitsevat alan vaihtoa ja haluavat selvittää, kiinnostaako heitä kasvatus- ja ohjausala. Hankkeeseen osallistuminen hyödyttää myös muille aloille suuntaavia, koska kielitaidon sujuvoituminen aidossa työympäristössä edistää yleisesti sijoittumista työelämään.
- Työperäisen maahanmuuton kautta maahan tulevien puoliset ja perheenjäsenet, mikäli he täyttävät vaadittavat muut kriteerit. Hankkeen avulla kotona lapsia hoitaville vanhemmille, erityisesti äideille, tarjoutuu matalan kynnyksen mahdollisuus tutustua alalla työskentelyyn.

Hankkeen kohderyhmää ovat myös työyhteisöt, joissa hankkeen toimintaa toteutetaan.

Osallistujamäärä: 180 työtöntä, joista työttömiä 160 ja työelämän ulkop. 20

Yritykset: 13 yritystä

Toimenpiteet

TP1: Asiakkaiden tavoittaminen ja aktivointi hankkeen piiriin

Päätoteuttajalla päävastuu ja osatoteuttaja vastaa alkuhaastatteluiden kielitaitotestauksen osa- alueesta

Sisältö:

- Rekrytapahtumien järjestäminen ja muu yhteistyö BusinessOulun kanssa työkokeilijoiden tavoittamiseksi.
- Etsitään ja löydetään työkokeiluun kohderyhmän mukaisia henkilöitä alueellisista verkostoista. Erityisesti pyritään löytämään henkilöitä, jotka ovat työmarkkinoiden ulkopuolella eivätkä siten ohjaudu työllisyysalueelta hankkeen pariin.
- Hanketta käydään esittelemässä esimerkiksi kotoutumiskoulutusta tuottavien tahojen toiminnassa. (11/2026 ja sen jälkeen puolivuositain)
- Esitellään hankkeen toimintaa erilaisissa tapahtumissa (esim. Oulu kylässä, MegaMatchmaking), jossa käy paljon maahanmuuttajia tutustumassa Oulun alueen erilaisiin toimijoihin ja palveluntuottajiin.
- Selvitetään aktiivisesti alueen verkostoja ja alueella toimivia maahanmuuttajaverkostoja, jotta päästään esittelemään hanketta koko ajan laajemmalle yleisölle.
- Esitellään hanketta Oulun järjestöverkostossa.
- Huolehditaan yhteistyössä BusinessOulun kanssa hankkeen mallin sopivuudesta asiakkaan aktivointisuunnitelman osalta, jotta voidaan aidosti edistää kyseisen asiakkaan etenemistä hänen polullaan

TP2: Viestintä

Päävastuu päätoteuttajalla ja osatoteuttaja osallistuu. Toteutetaan koko hankkeen ajan.

Hankkeesta ja sen tuloksista viestitään koko hankkeen ajan. Tulokset koskevat erityisesti iltpäivätoiminnan ja kielenopetuksen yhdistelmää, mutta ne ovat sovellettavissa myös sosiaalialalla ja skaalattavissa muille aloille.

Molemmilla toteuttajista on kotisivut, joissa hankkeen tulokset näkyvät. Lisäksi hanke näkyy sosiaalisessa mediassa molempien toteuttajien osalta. Sosiaalisen median kanavista käytössä ovat Facebook, Instagram ja LinkedIn.

Hankkeen ohjausryhmässä on myös edustaja Nuorten Kotkien valtakunnallisesta organisaatiosta, jolloin hankkeen tuloksia voidaan levittää helposti myös valtakunnallisella tasolla. Suomen kesäyliopistot ry:n kotisivuilla voidaan kertoa hankkeen tuloksista ja siten jakaa tietoutta valtakunnallisesti myös kesäyliopistojen verkostossa.

Valmistelu:

- Luodaan hankkeelle omat kotisivut ja yhtenäinen visuaalinen ilme
- Laaditaan hankkeesta moni- ja selkokieliset esitteet yleisimmillä asiakaskielillä
- Hankkeen valtakunnallisesta näkyvyydestä sopiminen pää- ja osatoteuttajan valtakunnallisen toimijan kanssa
- Kuvallisen materiaalin tuottaminen julkaisuihin, esimerkiksi valokuvaaminen erilaisissa tapahtumissa ja sovitusti myös opetushetkillä

Sisältö:

- Hankkeesta viestitään säännöllisesti sosiaalisessa mediassa, erityisesti LinkedInissä.
- Hankkeesta viestitään laajasti eri toimijoille, joiden kautta tavoitetaan hankkeen kohderyhmää
- Hankkeen kotisivujen ylläpitäminen ja erilaisten hankeartikkelien kirjoittaminen.
- Viestinnässä huolehditaan lisäksi kyselyiden sekä tarvittavien materiaalien ulkoasun laatimisesta

TP3: Työkokeilu

-Päävastuu päätoteuttajalla, osatoteuttaja osallistuu. Toteutetaan viisi työkokeilujaksoa (kevät ja syksy 2027, 2028 ja kevät 2026)

Päätoteuttaja vastaa työkokeilupaikkojen vastuullisuudesta ja lainmukaisuudesta, sekä työkokeilupaikkojen kyvystä edistää kielen oppimista koko hankkeen ajan.

Valmistelu:

- Sovitaan BusinessOulun kanssa yhteinen toimintamalli siitä, miten yhteistyötä tehdään omavalmentajien kanssa, koskien niin asiakasohjausta kuin seurantaa.
- Haastattelurungon suunnittelu sekä perehdytykseen ja työelämätaitoihin liittyvän koulutussisällön suunnittelu
- Kielenoppimisen menetelmien laatiminen työpisteille yhdessä iltapäivätoiminnan ohjaajien kanssa. (11-12/2026 ja kehittämistä hankkeen ajan)
- Laaditaan todistusmalli, josta käy ilmi soveltuvuus alalle ja saavutettu kielitaito (3-4/2027)

Sisältö:

- Kotoutuja-asiakkaiden ja kotoutumisajan ohittaneiden asiakkaiden vastaanottaminen työllisyysalueelta (BusinessOulu)
- Alkuhaastattelut ja kielitaitotestaus sekä toimintakyvyn arviointi ja soveltuvuus iltapäivätoimintaan/palvelualueille. (12/2026, 5-6/2027, 11-12/2027, 5-6/2028, 11-12/2028)
- Perehdytys ja turvallinen aloitus: Tarjotaan matalan kynnyksen perehdytys työhön iltapäivätoiminnan parissa sekä työelämätaitojen koulutusta, huomioiden kuitenkin sen, että työkokeilijat eivät ole työsuhteisia ja siten eivät myöskään työskentele yksin (toimivat aina tuki- ja avustavissa rooleissa).
- Arjen tuki ja ohjaus työkokeilupaikoilla. (Hankkeen työkokeilujaksojen ajan)
- Luodaan työpaikalle erilaisia kielenoppimisen menetelmiä tukemaan ohjausta ja oppimista. (12/2026 ja kehittäen hankkeen ajan)

TP4: Kielikoulutus

Osatoteuttajalla päävastuu, päätoteuttaja osallistuu

Valmistelu:

- Kielenopetuksen materiaalien valmistelu ja hankinta
- Kielitietoisuuskoulutuksen suunnittelu ja materiaalien laatiminen

Sisältöön liittyvät toimenpiteet:

1. Kielellinen lähtötasotesti (TP3:n haastattelun yhteydessä) ja tasoryhmien muodostaminen (Aikataulu: 12/2026, 5–6/2027, 11–12/2027, 5–6/2028 ja 11–12/2028)

- Alkutestaus: Työkokeiluun hakeville tehdään valintavaiheessa (TP3:n haastattelun yhteydessä) kielellinen alkutestaus. Testillä varmistetaan osallistujien riittävä lähtötaso (vähintään A1.3) sekä kartoitetaan aiempi kielitaitotausta (esim. kotoutumiskoulutus tai aiemmat suomen kielen kurssit, tyypillisesti tasot A1.3–A2.2).

- Tasoryhmien muodostaminen: Saatujen tulosten perusteella osallistujat jaetaan kahteen toiminnalliseen tasoryhmään kielellisen osaamisen mukaan.

2. Toiminnallinen ja työelämälähtöinen kielenopetus (Aikataulu: Koko hankkeen työkokeilujaksojen ajan)

- Säännöllinen opetus: Järjestetään työelämälähtöistä suomen kielen opetusta kahdessa ryhmässä työkokeilun rinnalla kahtena päivänä viikossa, yhteensä 12 tuntia viikossa. Keskiviikkoisin järjestetään tarpeen mukaan tukiopetusta. Kielenopettaja vastaa lukujärjestyksen mukaisesta opetuksesta ja läsnäoloseurannasta. Mikäli osallistumisessa on haasteita, opettaja ilmoittaa asiasta hankekoordinaattorille jatkotoimenpiteitä varten.

- Arjen sanasto ja toiminnalliset tehtävät: Opetuksessa hyödynnetään iltapäivätoiminnan arjen sanastoa ja vuorovaikutustilanteita. Työpaikoilla tapahtuvaa työkokeilua tuetaan toiminnallisilla tehtävillä (esim. ohjaustuokion suunnittelu yhdessä muiden ohjaajien kanssa, lautapelin opettaminen lapsille tai lapsen arkeen tutustuminen). Tehtävien suunnitteluun osallistetaan iltapäivätoiminnan ohjaajia.

- Digitaalisten taitojen vahvistaminen: Kielenopetuksessa hyödynnetään sähköisiä oppimisalustoja ja teknologiaa, mikä vahvistaa samalla osallistujien arjessa ja työelämässä tarvittavia TVT- ja digitaitoja.

3. Kielitaidon tavoitteellinen nostaminen ja kehittymisen seuranta (Aikataulu: Koko hankkeen ajan)

- Kielitaidon kehittäminen: Kielenopetuksen avulla nostetaan opiskelijan kielitaitoa Eurooppalaisen viitekehysten (CEFR) taitotasosteikossa yhdellä pykälällä (esim. tasolta A1.3 tasolle A2.1 tai A2.2:sta tasolle B1.1) 5 kuukauden työkokeilujakson aikana. Tämä nopeuttaa työkokeilun tavoitteiden saavuttamista ja työllistymisvalmiuksia.

- Jatkuva arviointi ja lopputestaus: Kielenopettaja seuraa kielitaidon kehittymistä jatkuvan arvioinnin menetelmin sekä pitämällä jaksokokeita kielitaidon eri osa-alueista. Jakson päätteeksi järjestetään loppukoe kielitaidon kehittymisen toteamiseksi. Lisäksi jakson aikana työyhteisöiltä pyydetään myös säännöllisesti palautetta työkokeilijan kommunikointitaitojen kehittymisestä ja riittävydestä.

- YKI-testisuositus: Kielenopettaja suosittelee opiskelijalle osallistumista omakustanteiseen keskitason YKI-testiin (Yleiset kielitutkinnot), kun kielitaito on saavuttanut riittävän tason.?

4. Kielitietoisuuskoulutus työyhteisöille (Aikataulu: 12/2026, syksy 2027, syksy 2028 sekä tarpeen mukaan uusien toimijoiden liittyessä)

- Koulutusten järjestäminen: Kunkin työkokeilujakson alkaessa työkokeilupaiikkojen työntekijöille järjestetään koulutus siitä, miten työkokeilijan kielenoppimista ja viestintää voidaan arjen kontekstissa tukea ja miten luodaan oppimista edistävä vastaanottavainen ympäristö.

- Palautteen keruu ja laadun varmistus: Koulutusten yhteydessä kerätään palautetta työyhteisöiltä toteutuneista järjestelyistä ja työpaikkakoulutuksen laadusta.

TP5: Työllistymistä edistävät toimet ja jatkopoluttaminen

Pää toteuttajalla päävastuu, osatoteuttaja osallistuu

Sisältö:

-Yhteistyö BusinessOulun omavalmentajien kanssa koko asiakkaan työkokeilun ajan. Sisältää esimerkiksi jatkopoluttamiseen liittyvän yhteistyön sekä mahdollisen havaitun tuentarpeen esiin tuomisen, jotta työllistämisen palveluissa voidaan paremmin tarttua työllistymistä ja/tai opintoja vaikeuttaviin haasteisiin (traumat, oppimisen haasteet jne.).

-Työkokeilijoiden ammatillinen osaamiskartoitus ja kirjallisen osaamisprofiilin laatiminen työkokeilun loppuvaiheessa

-Yhteistyö oppilaitosten (esim. OSAO) kanssa. Yhteistyötä tehdään molempiin suuntiin eli sekä oppilaitoksesta hankkeeseen kuin hankkeesta oppilaitokseen.

-Yritysyhteistyö ja piilotyöpaikkojen kartoitus

-Jatkopoluttamista tehdään hankkeen ajan

TP 6: Arviointi, seuranta ja raportointi

Pää- ja osatoteuttaja vastaavat yhdessä. Toteutetaan koko hankkeen ajan.

Valmistelu:

-Laadullisten ja määrällisten kyselyiden suunnittelu

-Kokousaikaulujen suunnittelu ja valmistelu

Sisältö:

- Tulosten, kokemusten ja toimintamallin analysointi sekä levittäminen
- Työkokeiluun osallistuneille suunnattujen jälkiseurantakyselyiden toteuttaminen jatkopoluttautumisen seuraamiseksi
- Laadullisten ja määrällisten kyselyiden toteuttaminen
- Raporttien koostaminen ja arvioiminen
- Talousraportointi- ja seuranta
- Hankkeen kehittäminen eteenpäin tulosten pohjalta
- Ohjausryhmätyöskentely
- Hankkeen hyvien toimintamallien juurruttaminen

Tulokset

1. Työkokeilun ja kielikoulutuksen yhdistävä toimintamalli
2. Työkokeilijoiden kielitaidon kehittyminen Eurooppalaisen viitekehyksen (CEFR) taitotasosteikossa yhdellä pykälällä
3. Työelämän kommunikointitaitojen kehittyminen ja puhumisen rohkeuden vahvistuminen.
4. Vahvistuneet työelämätaidot, jonka myötä suomalaisen työelämän pelisäännöt ovat tuttuja.
5. Työllistyminen ja opintoihin pääsemisen helpottuminen.
6. Työyhteisön vastaanottavuuden parantuminen ja kielenoppijoiden ohjauksen kehittyminen.
6. Yritysten ja oppilaitosten tavoittaminen sekä uusien jatkopolkujen löytyminen hankkeeseen osallistuville työkokeilijoille.

Määrälliset tulokset:

- osallistujat työssä jättäessään hankkeen 40
- osallistujat koulutuksessa jättäessään hankkeen 50
- osallistujat ryhtyneet työnhakuun 30

Pitkällä aikavälillä hankkeen avulla edistetään työyhteisöjen vastaanottavuutta sekä kykyä ohjata vieraskielisiä työntekijöitä. Kielenopettajan tarjoama kielitietoisuuden koulutus vahvistaa työntekijöiden perehdytys- ja ohjaustaitoja. Tätä voidaan mitata aiheeseen liittyvillä työntekijöille osoitetuilla kyselyillä.

Työkokeilujaksolle osallistuvien integroituminen yhteiskuntaan edistyy pitkälläkin aikavälillä, kun heidän kielitaitonsa vahvistuu. Kielitaidon kehittyminen antaa paremmat mahdollisuudet päästä töihin ja opintoihin, sekä välillisesti kohentaa osallistujan perheen hyvinvointia. Kielitaidon kehittymistä seurataan jatkuvan arvioinnin ja työkokeilupaiikkojen palautteen lisäksi kielitaidon osakokein ja jakson päättyessä loppukokeella.

Tulosten mittaaminen

Työkokeiluun osallistuvien kielitaidon kehittymisen seuranta tapahtuu konkreettisesti jakson aikana jatkuvan arvioinnin sekä alkutestauksen, loppukokeen ja kielen osakokeiden avulla. Lisäksi työkokeilupaikan ohjaajat antavat palautteen käytännön kielitaidosta. Osallistujien jatkotyöllistymistä tai siirtymistä koulutukseen seurataan koko hankkeen ajan säännöllisin kyselyin.

1. Kielenopettaja testaa työkokeilijoiden kielitaidon alkuhaastattelujen yhteydessä sekä jakson aikana jatkuvan arvioinnin, kielen osakokeiden ja loppukokeen avulla.
2. Työkokeilupaikan ohjaajat antavat palautteen käytännön kielitaidosta vastaamalla kyselyyn. Ensimmäinen kysely tehdään kuukauden kohdalla, seuraava kolmen kuukauden kohdalla ja viimeinen jakson lopussa. Osatoteuttaja seuraa käytännön kielitaidon kehittymistä vastausten pohjalta.
3. Ensimmäisen kuukauden kohdalla tehtävän käytännön kielitaidon kyselyn yhteydessä kysytään myös työelämätaidoista. Lopussa tehtävän kyselyn yhteydessä kysytään työelämätaitojen kehittymisestä. Päättöteuttaja hyödyntää vastauksia työkokeilutodistuksen laatimisessa.
4. Tilastoidaan selkeästi jatkopolkuja hankkeessa olevien osalta sekä heidän tilannettaan alkuvaiheesta loppuun (työmarkkinoiden ulkopuolella, työtön työnhakija, opiskelija) ja sen

muuttuminen hankkeen myötä. Lisäksi heidän lopetettuaan hankkeessa tehdään jälkikyselyitä, jotta saadaan pitempiaikaista seuranta.

5. Osittain hankkeen tulokset ovat aineettomia. Olemassa olevan henkilökunnan oppiminen maahanmuuttajien kanssa työskentelyyn ja heidän kielitietoisuutensa paraneminen ovat haastavasti mitattavissa. Teemme henkilökunnalle kyselyä aiheesta, jotta saamme tietoutta siitäkin.

6. Mitataan kontaktoitujen yritysten, oppilaitosten sekä muiden verkostojen määrää sekä niihin sijoittuvien henkilöiden määrää. Sijoittumista arvioidaan myös myönteisen ja kielteisen keskeyttämisen osalta.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannukset		Rahoitus	
<i>Nuoret Kotkat</i>			
Palkat	212 002 €	EU	237 443 €
FR 40 %	84 801 €	yksityinen oma	29 680 €
		kunta	29 680 €
Yht.	296 803 €		
<i>Kesäyliopisto</i>			
Palkat	203 405 €	EU	227 814 €
FR 40%	81 362 €	yksityinen oma	28 477 €
		kunta	28 476 €
Yht.	284 767 €		
Oulun kaupunki on sitoutunut 10 %:n rahoitusosuuteen.			

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	581 570 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	581 570 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	465 257 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.1 Polkuja töihin. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (20/ 37) tullakseen rahoitetuksi.

Hakemus vastaa seuraaviin haun painotuksiin:

- Edistetään yhteiskunnallisten yritysten, **järjestöjen** ja muiden työnantajien kykyä toimia mm. pitkäaikaistyöttömien ja haastavassa työmarkkina-asemassa olevien henkilöiden työllistymisväylänä
- Kehitetään ja pilotoidaan tuloksellisia, vaikuttavia ja **innovatiivisia kokeiluja, joilla edistetään työllisyyttä**

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Pohjois-Suomen Elinvoimakeskusten Elinkeino ja luonnonvara - teemaryhmän kirjallinen kommentointi 30.3. – 17.4.2026
Pohjois-Suomen elinvoimakeskusten Eura-rahoituskokous 22.5.2026
Pohjois-Pohjanmaan sihteeristö 25.8.2026

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä