



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Oivallus - Opettaja ja tekoäly oppimisen ja oivaltamisen tukena
Hakemusnumero	R-02756
Valintakokouksen päivämäärä	24.3.2026
Hakijan virallinen nimi	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	Oulun kaupunki
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2 Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.5.2026
Päätymispäivämäärä	30.4.2028
Käsittelijä	Tanja Raappana

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

OTTO – Opettaja ja tekoäly tukemassa oppimista -hankkeen tavoitteena on vahvistaa oppimisen tukea sekä Oulun kaupungin lukioissa että Oulun ammattikorkeakoulussa. Hanke vastaa ajankohtaiseen tarpeeseen, sillä oppimisen tuen tarve on kasvanut koko koulutuspolulla. Sen vuoksi opetus- ja ohjaushenkilöstö tarvitsee uusia toimintamalleja ja työkaluja erilaisten opiskelijoiden laadukkaaseen tukemiseen.

Hankkeen keskiössä on tekoälyn pedagoginen hyödyntäminen. Tekoäly tarjoaa mahdollisuuksia kehittää skaalautuvia ratkaisuja, jotka tukevat opiskelijoita ajasta ja paikasta riippumatta. Hankkeessa luodaan ja pilotoidaan oppimisen tuen ratkaisuja, kuten oppiainekohtaisia tukibotteja, opinto-ohjaajabotti sekä tekoälyyn perustuvia pedagogisia malleja. Nämä kootaan bottikirjastoksi, joka jää oppilaitosten pysyväan käyttöön ja julkaistaan avoimesti myös muiden koulutusorganisaatioiden hyödynnettäväksi.

Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista vahvistetaan valmennuksissa, työpajoissa ja webinaareissa. Henkilöstö oppii hyödyntämään tekoälyä pedagogisesti, arvioimaan sen eettisiä ulottuvuuksia ja soveltamaan ratkaisuja erilaisten oppijoiden tukemiseen. Lisäksi opiskelijoille järjestetään pilottivalmennuksia, joissa tekoälyratkaisuja testataan käytännössä ja kerätään kokemuksia niiden toimivuudesta.

Hankkeessa rakennetaan myös alueellinen verkosto, joka yhdistää lukiokoulutuksen ja ammattikorkeakoulun toimijat Pohjois-Suomessa. Verkosto varmistaa, että hankkeen tulokset eivät jää yksittäisiksi kokeiluiksi, vaan niistä muodostuu pysyvä osa alueen koulutusjärjestelmän kehittämistä. Tuloksia levitetään seminaareissa, julkaisuissa ja avoimien materiaalien avulla valtakunnallisesti.

Hankkeen odotettuja tuloksia ovat uusien tekoälyratkaisujen ja pedagogisten mallien syntyminen, henkilöstön osaamisen vahvistuminen, opiskelijoiden oppimisen tukeminen ja alueellisen verkoston rakentuminen. Pitkällä aikavälillä hanke lisää koulutusjärjestelmän tasa-arvoa, parantaa opiskelijoiden mahdollisuuksia valmistua ja siirtyä työelämään sekä vahvistaa Pohjois-Suomen osaamispujaa.

Kohderyhmä:

Hankkeen varsinaisia kohderyhmiä ovat:

- Oulun kaupungin lukiokoulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstö
- Oulun ammattikorkeakoulun opetus- ja ohjaushenkilöstö
- Oppilaitosten johdon edustajat lukioissa (rehtorit ja apulaisrehtorit) ja ammattikorkeakoulussa (TKI-päälliköt, kehittäispäälliköt ja osaamisalapäälliköt).
- Lukiokoulutuksen ja ammattikorkean opiskelijat, jotka osallistuvat pilotteihin. Hankkeen pilotit kohdistuvat erityisesti opiskelijoihin, joilla on oppimisen haasteita tai jotka kuuluvat aliedustettuihin ryhmiin, kuten lukivaikeuksia kokeviin, suomi toisena kielenä -opiskelijoihin ja kansainvälisiin opiskelijoihin.

Osallistujien määrä: 20 opiskelijaa, 165 työssä olevaa, yhteensä 185 osallistujaa.

Kohdealue:

Pohjois-Pohjanmaa; Oulu

Toimenpiteet:

Hankkeen tavoitteet saavutetaan neljän toisiaan täydentävän työpaketin avulla. Työpaketit etenevät tarpeiden kartoittamisesta ja uusien mallien kehittämisestä henkilöstön koulutukseen, opiskelijoiden pilotointeihin ja pysyvän verkoston rakentamiseen. Jokainen työpaketti sisältää konkreettisia toimenpiteitä, joille on asetettu sekä laadullisia että määrällisiä mittareita. Tämä varmistaa, että hankkeen tulokset ovat mitattavia, vertailtavia ja siirrettävissä muihin oppilaitoksiin.

TYÖPAKETTI 1: TARPEIDEN KARTOITUS JA PEDAGOGISTEN TOIMINTAMALLIEN KEHITTÄMINEN

Työpaketti keskittyy nykytila-analyysiin, joka toteutetaan sekä Oulun kaupungin lukioissa että Oulun ammattikorkeakoulussa. Analyysi sisältää henkilöstön ja opiskelijoiden kyselyjä, kohdennettuja haastatteluja ja olemassa olevien tukikäytäntöjen arviointia. Kartoituksessa selvitetään muun muassa, millaisia tukimuotoja on jo käytössä, mitkä koetaan toimiviksi ja missä ovat selkeimmät kehittämistarpeet. Tavoitteena on saada kattava kuva oppimisen tuen nykytilasta sekä lukio- että korkeakoulutasolla.

Tulosten pohjalta suunnitellaan ja kehitetään tekoälyratkaisuja, kuten oppiainekohtaisia tukibotteja ja pedagogisia malleja siitä, miten tekoälyä voidaan käyttää opetuksen ja ohjauksen tukena vastuullisesti ja eettisesti. Pedagogiset mallit tarkoittavat tässä yhteydessä viitekehyksiä, jotka vaihtelevat ohjaus- ja oppimisprosessin kulkua sekä tarjoavat suunnitelmallisia tapoja integroida tekoäly osaksi ohjausta ja opetusta. Ne tarkentavat, mitä osaamista opettajilta ja opiskelijoilta tarvitaan vuorovaikutuksessa tekoälyn kanssa. Mallit yhdistävät pedagogiikan (miten opitaan ja ohjataan), sisällön (mitä ohjataan) ja teknologian (millä välineillä ohjataan), ja ne tekevät näkyväksi myös tekoälyn kanssa tapahtuvan vuorovaikutusprosessin.

Ratkaisuja testataan piloteissa, joiden avulla selvitetään niiden toimivuus erilaisissa oppimisympäristöissä ja eri käyttäjäryhmillä. Kehitettävät ratkaisut kootaan bottikirjastoksi, joka jää hankkeen pysyväksi tuotokseksi ja jonka avulla opetus- ja ohjaushenkilöstö ja opiskelijat voivat valita tarkoituksenmukaisia välineitä omaan käyttöönsä.

Toimenpiteet:

- Tehdään Oulun kaupungin lukioden ja Oamkin oppimisen tuen nykytila-analyysi.
- Tuotetaan 12 erilaista tekoälybottia eri oppiaineiden ja ohjauksen tueksi (esimerkiksi yleisiä valmiuksia tukevia, kuten kirjoittaminen, lukeminen ja matemaattinen ymmärrys sekä oppiainekohtaisia, kuten äidinkieli, englanti, ruotsi, taideaineet, matemaattiset aineet, reaaliaineet ja opinto-ohjaus).
- Konseptoidaan ja testataan tekoälyllä tuettuja pedagogisia malleja oppimis- ja ohjausprosessissa.

TYÖPAKETTI 2: OPETUS- JA OHJAUSHENKILÖSTÖN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN

Työpaketti keskittyy opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamisen vahvistamiseen tekoälyn pedagogisessa hyödyntämisessä. Tavoitteena on antaa konkreettisia välineitä ja toimintamalleja, joiden avulla opetus- ja ohjaushenkilöstö voi tukea erilaisten opiskelijoiden oppimista, eriyttää opetusta ja hyödyntää tekoälyä saavutettavien ja inklusiivisten oppimisympäristöjen rakentamisessa.

Valmennukset koostuvat useista elementeistä. Johdantovalmennuksissa perehdytään tekoälyn pedagogisiin mahdollisuuksiin ja rajoituksiin. Työpajoissa osallistujat saavat käytännön kokemusta tekoälyratkaisujen soveltamisesta omassa työssään, ja valmennusryhmissä opettajat ja ohjaajat kokeilevat uusia toimintatapoja yhdessä opiskelijoiden kanssa. Sisällöt kattavat muun muassa opetuksen eriyttämisen, kielitietoisuuden, opiskelutaitojen tukemisen sekä tekoälyn vastuullisen ja eettisen käytön.

Valmennusten lisäksi työpakettiin sisältyy kuuden webinaarin sarja, jonka tarkoituksena on avata hankkeen teemoja laajemmin ja tarjota osallistumismahdollisuus niille, jotka eivät ole mukana valmennuksissa. Webinaarit tavoittavat sekä Oulun lukioden ja ammattikorkeakoulun henkilöstöä että opetus- ja ohjaushenkilöstöä muualla Suomessa. Webinaarit käsittelevät muun muassa tekoälyn hyödyntämistä opetuksen eriyttämisessä, tekoälyn roolia opiskelutaitojen tukemisessa, saavutettavuuden ja kielitietoisuuden vahvistamista sekä tekoälyn eettisiä kysymyksiä. Osa webinaareista keskittyy hankkeessa toteutettujen pilottien ja bottiratkaisujen esittelyyn, jotta niiden käyttöönotto olisi mahdollista muissa oppilaitoksissa. Osallistujat voivat suorittaa osaamismerkkin osallistumalla webinaarisarjaan.

Tavoitteena on, että henkilöstö ei ainoastaan opi käyttämään uusia välineitä, vaan ymmärtää niiden pedagogisen merkityksen. Painoarvoa annetaan kokemusten jakamiselle: osallistujia rohkaistaan kertomaan toisilleen, millaiset ratkaisut toimivat omassa työssä ja millaisia haasteita he ovat kohdanneet. Näin syntyy jaettu oppimisprosessi, joka tukee koko organisaation kehittymistä. Työpaketin tuloksena syntyvät tekoälyratkaisut vähentävät opettajien kuormitusta ja vapauttavat aikaa opiskelijoiden kohtaamiseen ja opetukseen, mikä tukee työhyvinvointia ja parantaa opetuksen tuottavuutta.

Toimenpiteet:

- Järjestetään kaksi kertaa tekoälyorientoituneen pedagogiikan valmennuskokonaisuus, jossa yhdistyy johdantoluentoja, työpajoja ja käytännön harjoituksia. Valmennus suunnitellaan siten, että niihin osallistuu 40 opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajaa kerrallaan. Valmennusta tarjotaan OSAOn henkilöstölle ja avoimesti kaikille teemasta kiinnostuneille opettajille ja ohjaushenkilöstölle.
- Järjestetään kuuden webinaarin sarja, joka käsittelee hankkeen teemoja ja esittelee tuotoksia, jotta niiden käyttöönotto olisi mahdollista myös muissa oppilaitoksissa. Kokonaisuuteen osallistuu 130 henkilöstön edustajaa eri oppilaitoksista.

TYÖPAKETTI 3: OPISKELIJOIDEN PILOTIT JA VALMENNUS

Työpaketti kohdistuu opiskelijoihin ja sen tavoitteena on testata, miten tekoälyratkaisuja voidaan hyödyntää oppimisen tukena käytännössä opiskelijälähtöisesti. Työpaketti keskittyy erityisesti niihin opiskelijoihin, joilla on oppimisen haasteita (esim. Luku- ja kirjoitusvaikeus ja matematiikan vaikeus) tai jotka kuuluvat aliedustettuihin ryhmiin, kuten suomi toisena kielenä -opiskelijat ja kansainväliset opiskelijat.

Piloteissa opiskelijat osallistuvat valmennuksiin, joissa harjoitellaan opiskelutekniikoita, ajanhallintaa ja oppimisstrategioita. Tekoälyratkaisuja hyödynnetään esimerkiksi tekstin jäsentämisen, kielenoppimisen ja harjoitustehtävien tukena. Bottiratkaisut voivat auttaa opiskelijoita valmistautumaan kokeisiin, harjoittelemaan käsitteitä ja sanastoa tai hakemaan vinkkejä kirjoittamiseen.

Pilotit toteutetaan sekä lukioissa että Oulun ammattikorkeakoulussa, jolloin voidaan vertailla, miten ratkaisut toimivat eri kouluasteilla ja millaisia erityispiirteitä opiskelijoiden tarpeissa ilmenee. Pilotit

suunnitellaan yhteistyössä opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa, jotta ne kytkeytyvät osaksi oppimisen arkea eivätkä jää irrallisiksi kokeiluiksi. Hankkeessa opiskelijoille ei anneta opintopisteitä valmennukseen osallistumisesta, vaan opiskelijat voivat osallistua vapaaehtoisesti.

Toimenpiteet:

- Järjestetään yksi opiskelijoiden tekoälyvalmennuskokonaisuus lukiokoulutuksessa ja yksi ammattikorkeakoulussa. Valmennuksessa keskitytään opiskelutekniikoihin, ajanhallintaan, oppimisstrategioihin ja pilotoidaan bottiratkaisuja, jotka tukevat esimerkiksi kirjoittamista, lukemista, käsitteiden ja sanaston harjoittelua sekä oppimisen organisointia. Molempien kouluasteiden valmennuksiin osallistuu 20 opiskelijaa.

TYÖPAKETTI 4: VERKOSTOT, JOHTAMISEN TUKI JA LEVITTÄMINEN

Työpaketti varmistaa, että hankkeen tulokset eivät jää yksittäisten kokeilujen tasolle, vaan niistä muodostuu pysyviä toimintatapoja paikallisesti ja alueellisesti. Keskiössä on verkostojen rakentaminen ja oppilaitosjohdon osaamisen vahvistaminen.

Hankkeessa muodostetaan alueellinen ekosysteemi, joka kokoaa yhteen Oulun kaupungin lukiot, Oulun ammattikorkeakoulun ja muita koulutuksen toimijoita Pohjois-Suomesta. Verkosto tarjoaa pysyvän ja avoimen foorumin kokemusten vaihtoon, yhteiskehittämiseen ja uusien käytäntöjen juurruttamiseen. Verkoston kautta hankkeen tulokset leviävät myös hankkeen ulkopuolelle ja tukevat alueellista osaamisen kehittämistä pitkällä aikavälillä.

Oppilaitosjohdon osaamista vahvistetaan valmennuksessa ja verkostotilaisuuksissa. Johdon osaamisen vahvistaminen on ratkaisevaa, jotta hankkeessa syntyneet käytännöt saadaan osaksi arjen toimintaa ja resursointia. Valmennus koostuu useammasta (4–5 kalenterivuoden aikana) 2–3 tunnin tapaamisesta. Valmennuksen teemat määritellään osittain oppimisen tuen nykytila-analysien pohjalta. Valmennuksen keskeisiä sisältöjä ovat: oppimisen tuen ja erityisopetuksen johtaminen uudistuneessa ja muuttuvassa lainsäädäntö- ja toimintaympäristössä, tekoälyn pedagoginen hyödyntäminen osana oppilaitoksen strategiaa ja toimintakulttuuria, henkilöstön osaamisen tukeminen ja työkuorman hallinta muutostilanteessa ja hankkeessa kehitettyjen toimintamallien ja tekoälyratkaisujen käyttöönoton edellytykset. Osallistujat voivat suorittaa osaamismerkkin valmennuksen aikana.

Verkostotilaisuudet tuovat yhteen oppilaitosten johtoa, asiantuntijoita ja opetus- ja ohjaushenkilöstöä. Tilaisuudet keskittyvät oppimisen tuen kehittämiseen, teknologian hyödyntämiseen ja kouluasteiden väliseen yhteistyöhön. Tavoitteena on vahvistaa alueellista yhteistyötä ja luoda pysyvä foorumi, joka tukee kehittämistyötä hankkeen päättymisen jälkeen.

Hankkeen tuotoksia esitellään seminaareissa, työpajoissa ja julkaisuissa, ja niistä tuotetaan helposti hyödynnettäviä materiaaleja, kuten oppaita ja ohjevideoita. Lisäksi bottikirjasto ja koulutusmateriaalit julkaistaan avoimesti.

Toimenpiteet:

- Rakennetaan alueellinen verkosto, joka kokoaa yhteen Oulun kaupungin lukiot, Oamkin ja muita Pohjois-Pohjanmaan toimijoita.
- Järjestetään 4 verkostotilaisuutta, joista 2 toteutetaan lähitapaamisina ja 2 verkkotapahtumina. Osallistujia 100 henkilöä.
- Toteutetaan 1 johdolle suunnattu valmennuskokonaisuus. Valmennukseen osallistuu 20 johdon edustajaa.
- Levitetään hankkeen tuloksia seminaareissa, webinaareissa ja julkaistaan bottikirjasto ja koulutusmateriaalit avoimesti hyödynnettäväksi. -Tehdään 5 ammattiyhteisölle suunnattua julkaisua hankkeen tuloksista.

Tulokset:

TYÖPAKETTI 1: TARPEIDEN KARTOITUS JA PEDAGOGISTEN TOIMINTAMALLIEN KEHITTÄMINEN

Tuloksena syntyy uusia pedagogisia malleja ja konsepteja tekoälyn hyödyntämiseen oppimis- ja ohjausprosessissa ja bottiratkaisuja, jotka tukevat opetus- ja ohjaushenkilöstön pedagogista toimintaa ja opiskelijoiden oppimista. Bottikirjasto kokoa 12 erilaista bottia, jotka tukevat esimerkiksi kirjoittamista, lukemista, matemaattista ymmärrystä, oppiainekohtaisia sisältöjä ja opinto-ohjausta. Bottikirjasto ja pedagogiset mallit ovat avoimesti muiden organisaatioiden hyödynnettävissä, mikä tukee koko koulutusketän uudistumista ja vahvistaa alueen kilpailukykyä osaamisen kautta.

- Laadullinen todennus: käyttäjäkokemukset ja palautteet pilotoituista ratkaisuista.
- Määrällinen mittaaminen: tuotettujen bottien lukumäärä (12) ja niiden pilotointiin osallistuneiden opiskelijoiden (40) ja henkilöstön (80) määrä.

TYÖPAKETTI 2: OPETUS- JA OHJAUSHENKILÖSTÖN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN

Tuloksena syntyy opetus- ja ohjaushenkilöstön vahvistunut osaaminen tekoälyn pedagogisessa hyödyntämisessä. Osaamista vahvistetaan valmennuksissa, työpajoissa ja webinaareissa. Hanke tukee henkilöstön ja opiskelijoiden muutosvalmiuksia tekoälyn nopeassa kehityksessä ja vahvistaa kykyä sopeutua uusiin oppimisen ja työelämän vaatimuksiin.

- Laadullinen todennus: osallistujapalautteet ja osaamiskyselyt ennen ja jälkeen valmennusten.
- Määrällinen mittaaminen: vähintään 80 opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajaa osallistuu valmennuksiin, lisäksi 10 webinaaria tavoittaa laajemman joukon opetus- ja ohjaushenkilöstöä paikallisesti ja valtakunnallisesti.

TYÖPAKETTI 3: OPISKELIJOIDEN PILOTIT JA VALMENNUS

Tuloksena syntyy opetus- ja ohjaushenkilöstön vahvistunut osaaminen tekoälyn pedagogisessa hyödyntämisessä. Osaamista vahvistetaan valmennuksissa, työpajoissa ja webinaareissa. Hanke tukee henkilöstön ja opiskelijoiden muutosvalmiuksia tekoälyn nopeassa kehityksessä ja vahvistaa kykyä sopeutua uusiin oppimisen ja työelämän vaatimuksiin.

- Laadullinen todennus: pilotteihin osallistuneiden opiskelijoiden palautteet ja kokemukset valmennuksista
- Määrällinen mittaaminen: valmennusten osallistujamäärä (40 opiskelijaa) ja bottien käyttäjämäärä yleisesti oppilaitoksissa.

TYÖPAKETTI 4: VERKOSTOT, JOHTAMISEN TUKI JA LEVITTÄMINEN

Tuloksena syntyy alueellinen verkosto, joka kokoa yhteen Oulun kaupungin lukiot, Oulun ammattikorkeakoulun ja muita alueellisia toimijoita. Verkoston toiminnan myötä syntyy pysyvä foorumi, joka tukee kehittämistyötä myös hankkeen päätyttyä. Lisäksi oppilaitosjohdolle järjestetään valmennuksia ja seminaareja, ja hankkeen tulokset levitetään laajasti.

- Laadullinen todennus: verkoston toiminnan arviointi ja johdon vaikuttavuusarviointi.
- Määrällinen mittaaminen: neljä verkostotilaisuutta (kaksi lähitapaamista ja kaksi verkkotapahtumaa), vähintään 100 osallistujaa, johdon valmennukseen osallistuu vähintään 20 edustajaa, ja hankkeessa julkaistaan vähintään viisi ammattiyleisölle suunnattua artikkelia.

Näiden tulosten kautta hanke tuottaa pysyviä pedagogisia ratkaisuja, vahvistaa opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista, tukee opiskelijoiden hyvinvointia ja opintojen etenemistä sekä rakentaa alueellisen verkoston, joka jatkaa kehittämistyötä myös hankkeen päätyttyä. Tulokset tukevat ohjelman tavoitteita jatkuvan oppimisen edistämisestä, osaamistason nostamisesta ja koulutuspolkujen yhdenvertaisuuden vahvistamisesta. Hankkeen tulokset, kuten valmennusmateriaalit, tekoälyratkaisut ja julkaisut, jaetaan alueellisissa verkostoissa ja ovat hyödynnettävissä eri koulutusasteilla. Näin hanke vahvistaa Pohjois-Pohjanmaan koulutusketän yhteistyötä ja edistää oppimisen tuen ja pedagogisten ratkaisujen kehittymistä koko maakunnassa.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:		EU + valtio 80%	474 761 €
1 Palkkakustannukset	423 893 €	Kuntarahoitus, oma	70 251 €
Flat rate 40 % kehittäminen	169 558 €	Muu julkinen rahoitus , oma	48 439 €
Nettokustannusarvio		(Kokonaiskustannukset: Oulun amk 242 196 €, Oulun kpnki 351 255 €	

Kustannusarvio ja rahoitusuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	593 451 euroa €
Hankkeen rahoitusuunnitelma yhteensä	593 451 euroa €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	474 761 euroa 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva, osaava ja osallistava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (21/42) tullakseen rahoitetuksi. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa oppimisen tukea tekoälyä hyödyntäen sekä Oulun kaupungin luki-oissa että Oulun ammattikorkeakoulussa. Hanke vastaa ajankohtaiseen tarpeeseen, sillä oppimisen tuen tarve on kasvanut koko koulutuspolulla. Sen vuoksi opetus- ja ohjaushenkilöstö tarvitsee uusia toimintamalleja ja työkaluja erilaisten opiskelijoiden laadukkaaseen tukemiseen. Hanke on Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelman 2026–2029 mukainen; hankkeella kehitetään tekoälypohjaisia pedagogisia ratkaisua oppimisen tueksi ja vahvistetaan näin alueen kilpailukykyä osaamisen avulla. (Koulutuksen ja osaamisen ekosysteemin kehittäminen ja osaajien saatavuus, MAKO 4.1.3).
--

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Erityisten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai yhteensä 21/42 pistettä. Esittelijä vakuuttaa, että ei ole esteellinen käsittelemään hakemusta. Esittelijällä ei ole eturistiriitaa tässä asiassa. Käsittelyt: Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmä kommentointi 10/2025 Pohjois-Suomen elinvoimakeskuksen EURA-ryhmä 12.1.2026 Pohjois-Pohjanmaan Maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 24.3.2026
--

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä.