



**Euroopan unionin
osarahoittama**



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	PoroAita - tietopankki toimijoille
Hakemusnumero	R-02802
Valintakokouksen päivämäärä	
Hakijan virallinen nimi	Lapin ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	Saamelaisalueen Koulutuskeskus
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.4.2026
Päätymispäivämäärä	31.12.2027
Käsittelijä	Tanja Raappana

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

PoroAita-hanke parantaa porotalouden kannattavuutta, kestävyyttä ja poronhoitajien hyvinvointia koulutuksen avulla. Luomme digitaalinen tietopankin eli oppimisympäristön, johon kootaan tärkein porotalouteen liittyvä tieto ja koulutukset. Porotalouden koulutukset yhteen paikkaan kokoava koulutuskalenteri ja vertaisoppiminen ovat tärkeänä osana tietopankkia. Uutta tutkimustietoa tuodaan kentälle tietopankin kautta. Lisäksi hankkeessa pyritään vahvistamaan koulutusorganisaatioiden yhteistyötä.

Teemme osaamistarvekartoituksen, jonka pohjalta päivitämme materiaaleja saavutettaviksi ja esteettömiksi. Luomme monipuolisen oppimisympäristön, jossa on erilaisia oppimispolkuja ja koulutuskalenteri. Lisäämme tietopankkiin vähintään 40 ammatillista pätevyyttä lisäävää oppimiskokonaisuutta, jotka parantavat poronhoitajien osaamista. Lisäksi järjestämme vähintään kolme pienryhmävalmennusta, joissa alustavat teemat ovat maankäyttö- ja petoasiat, kiertotalous sekä poronhoitajan hyvinvointi.

Hankkeen ansiosta porotalouden jatkuva oppiminen harppaa uudelle tasolle. Poronhoitajat saavat ajan-tasaista ja luotettavaa tietoa, mikä parantaa heidän ammatillista osaamistaan ja työhyvinvointiaan. Koulutusorganisaatioiden yhteistyö tiivistyy, ja oppimisympäristö mahdollistaa tiedon jakamisen laajasti, ajasta ja paikasta riippumatta. Porotalouden kannattavuus paranee, mikä näkyy suoraan aluetaloudessa ja ruokaturvassa. Hanke vahvistaa uskoa porotalouteen elinkeinona ja houkuttelee nuoria alalle.

Kohderyhmä: Porotalousyrittäjät eri puolilla poronhoitoaluetta.

Kohdealue: Lappi, Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu (Enontekiö, Ii, Inari, Kemijärvi, Kittilä, Kolari, Kuusamo, Muhos, Muonio, Pelkosenniemi, Pello, Posio, Pudasjärvi, Ranua, Rovaniemi, Salla, Savukoski, Simo, Sodankylä, Suomussalmi, Taivalkoski, Tervola, Utsjoki, Ylitornio, Puolanka, Hyrynsalmi, Oulu, Utajärvi)

Toimenpiteet:

TP 1: Osaamistarvekartoitus

Kartoitamme, mitä tietoa kentällä tarvitaan. Tämä täydentää jo olemassa olevia tietoja ja kartoituksia. Tavoitteena on tunnistaa ja priorisoida ne osaamisalueet, joissa on suurin tarve lisäkoulutukselle ja -materiaalille.

- Lapin amk selvittää osaamistarpeet porotaloudessa ja sen harjoittajien keskuudessa. Kartoituksen pohjalla ovat esimerkiksi Paliskunta verkostoyhteisönä -hankkeessa muutamalle paliskunnalle tehty kyselyt. SAKK osallistuu osaamistarvekartoitukseen saamelaisalueen näkökulmasta.
- Osaamistarvekartoitus ja koulutusteemojen priorisointi toteutetaan heti hankkeen alussa, huhtikuukaudessa.

TP2: Materiaalikartoitus ja tuotanto

Selvitämme, mitä porotalouden oppimismateriaalia on jo olemassa digitaalisena, mitä materiaalia pitää digitoida ja mitä materiaalia pitää tuottaa. Varmistamme, että jatkuva oppiminen elinkeinossa mahdollistuu paremmin ja tuotamme uutta materiaalia tunnistettuihin tarpeisiin.

- Lapin amk päivittää osaamiskartoituksen tarveperusteisesti tarvittavat ja saatavilla olevat materiaalit sisällön ja muodon osalta (ml. tekijänoikeudet, saavutettavuus, esteettömyys, GDPR). Verkkoympäristön käyttäjät koulutautuvat uusimpiin määräyksiin. Saamelaisalueen koulutuskeskus päivittää omat materiaalisensa yhteisesti sovitun käytännön mukaisesti.
- Ostamme osaamista Paliskuntain yhdistykseltä materiaalien kartoituksen, päivittämisen ja tuottamisen osalta. Käytämme tarvittaessa ulkopuolisia asiantuntijoita materiaalien tuotannossa.
- Materiaalikartoitus painottuu hankkeen alkuun, 1.4. - 31.9. väliseen aikaan.

TP3: Monipuolinen oppimisympäristö

Luomme oppimisympäristön, johon tuomme porotaloutta koskevaa avointa, päivitettyä materiaalia yhteen paikkaan ja täydennämme sitä hankkeessa tuotetulla ja tuotettavalla materiaalilla. Oppimisympäristössä on erilaisia ja eri tasoisia oppimispolkuja, joita voi suorittaa pieninä oppimiskokonaisuuksina.

- Lapin ammattikorkeakoulu vastaa oppimisympäristön kokonaisuudesta.
- Rakennamme yhteisen koulutuskalenterin porotaloudelle, johon jokainen koulutusten tarjoaja voi ilmoittaa omat koulutuksensa.
- Aikataulu 1.4.2026 - 30.12.2027. Aloitamme oppimisympäristön suunnittelun heti hankkeen alussa parhaan palvelun valinnalla ja rakennesuunnittelulla. Voimme tehdä alustavan testiympäristön, jota pääsemme testaamaan jo hankkeen ensimmäisenä vuotena. Toisen vuoden alussa rakennamme oppimisympäristön, jossa materiaalit ovat pedagogisesti järkevällä tavalla. Rakennamme myös palautekanavan ja koulutuskalenterin oppimisympäristöön.

TP4 Ammatillista pätevyyttä lisäävät oppimiskokonaisuudet

Kumpikin organisaatio tuottaa omiin materiaaleihinsa perustuen oppimiskokonaisuuksia tietopankkiin. Tietopankissa on vähintään 40 ammatillista pätevyyttä lisäävää oppimistehtävää- ja / tai kokonaisuutta, joita oppijat voivat suorittaa ajasta ja paikasta riippumatta. Ne parantavat poronhoitajien ammatillista osaamista.

- 80 oppijaa osallistuu hankkeen toimintaan suorittamalla oppimiskokonaisuuksia ja saa niistä osaamismerkinnän.
- Tietopankki jää käyttöön hankkeen jälkeen tarjoten kentälle mahdollisuutta lisätä osaamista ajasta ja paikasta riippumatta. Oppimiskokonaisuudet sisältävät esimerkiksi eläinten hyvinvointiin liittyviä koulutuksia, jotka liittyvät mm. kastointiin, eläinten kuljettamiseen ja teurastamointiin. Uuteen eläinten hyvinvointilakiin liittyvät tarkemmat säädökset ovat vasta valmistelussa, ja niiden valmistuttua luomme oppimiskokonaisuuksia uudesta lainsäädännöstä. Muita oppimiskokonaisuuksien aiheita ovat mm. muuhun maankäyttöön liittyvä osaaminen, hallinto, talous, kestävyys ja vastuullisuus, verkostot.

- Järjestämme 3 pienryhmävalmennusta, jotka ovat pilotteja tarvelähtöisestä lähikoulutuksesta. Ne räätälöidään kohderyhmän tarpeiden ja osaamistavoitteiden mukaisiksi. Valmennusteemoina ovat maankäyttö- ja petoasiat, kiertotalous sekä poronhoitajan hyvinvointi, jaksaminen ja verkostoituminen.
- Keräämme palautetta tietopankista ja sen sisällöstä. Palautteen avulla todennamme oppimiskokemuksen onnistumisen. Kirjaamme osallistujat ja opintokokonaisuuksien suorittajat ja he saavat todistukset oppimiskokonaisuuksien suorittamisesta.
- Aikataulu: 1.8.2026 - 30.12. 2027 Ensimmäiset oppimiskokonaisuudet lisätään oppimisympäristöön jo hankkeen ensimmäisenä syksynä ja niitä lisätään materiaalin päivittämisen ja tuomisen myötä jatkuvasti hankkeen päättymiseen saakka.

TP5 Hyvät käytännöt ja vertaisoppiminen

Oppimisympäristössä on paikka, johon kannustamme kohderyhmää tuomaan esiin elinkeinossa olevia hyviä käytäntöjä ja tuomme vertaisoppimisen osaksi oppimisympäristöä. Siten vastuutamme ammattilaiset ja muut oppijat omasta oppimisestaan ja heidät saa osallistettua paremmin. Luomme yhteisöllisen oppimisympäristön, jossa tietoa ja kokemuksia jaetaan avoimesti.

- Vertaistiedon lisäksi tuomme uutta tutkimustietoa kentälle poronhoitajien omalla kielellä. Tieteen popularisointi on osa oppimisympäristöä. Porotalouden esimerkit tieteen popularisoinnissa havainnollistavat tietoa. Kohderyhmä saa työkaluja väärän tiedon tunnistamiseen, joka on tekoälyn myötä aina vain kasvava haaste.
- Ilmoitamme hyvien käytäntöjen keräämisestä syyskuun 2026 alussa. Oppimisympäristössä on paikka hyvillä käytännöillä ja tieteen uusimmille tuloksille vuoden 2027 alussa. Niitä päivitetään oppimisympäristöön koko vuoden 2027 ajan. Käytämme motivointikeinona kilpailua parhaiden käytäntöjen esilletuomisesta.

TP6 Pedagogisen yhteistyötoimintamallin kehittäminen

Kuvaamme oppilaitosten ja neuvontaorganisaation välisen yhteistyön tavoitteelliseksi prosessiksi, jonka avulla helpotamme koulutuksen ja TKI:n integraatiota, yhteistyötä ja tiedon tarjontaa.

- Kehitämme yhteistyötoimintamallin kahden eri koulutusorganisaation sekä neuvontaorganisaation välille. Tämä sisältää yhteisiä koulutuksia, viestintää peruskouluihin ja lukioihin sekä tukea neuvontatyöhön materiaalipankin muodossa. Tavoitamme oppijat yläasteelta alkaen.
- Tavoitteena on luoda saumaton yhteistyö, joka tukee jatkuvaa oppimista ja tiedon jakamista. Yhteistyö kuvataan prosessina.
- Yhteistoimintamalli kuvataan keväällä 2027.

TPO Hankehallinto ja viestintä

Hallinnoinnin ja viestinnän sisällyttäminen omaan työpakettiin auttaa hahmottamaan niihin kuluvan työn osuutta ja pitämään hankkeen hankesuunnitelman mukaisena toteutuksena, joka pääsee aikataulussa tavoitteisiin. Tehokkaalla viestinnällä saavutetaan ja sitoutetaan kohderyhmä mukaan hankkeeseen ja sen toimintaan. Hankkeen viestintä jakaantuu sisäiseen viestintään ja ulkoiseen viestintään. Sisäisellä viestinnällä varmistetaan tiedonkulku hankehenkilöstön kesken. Hankkeen ulkoinen viestintä jakautuu kohderyhmäviestintään, sidosryhmäviestintään sekä suurelle yleisölle koottavaan viestintään.

Tulokset:

Konkreettisina tuloksina ovat

- 1) koulutusten määrä ja palvelun laatu.
- 2) Oppimisympäristössä tehty koulutukset kirjataan osallistujakohtaisesti ja ja niistä annetaan todistukset osallistujille. Digitaalinen tieto tavoittaa oppijat ajasta ja paikasta riippumatta. Se mahdollistaa jatkuvan oppimisen ja ammattitaidon vahvistumisen.
- 3) Oppimisympäristöstä ja sen sisällöstä kerätään palautetta, jonka avulla voidaan todentaa oppimiskokemuksen onnistuminen. Oppimisympäristö muodostuu elinkeinoa vahvasti palvelevaksi

kokonaisuudeksi, jossa on ajantasainen tieto helposti saavutettavana. Ammatillinen osaaminen kasvaa, ammattitilpeys paranee ja usko elinkeinon tulevaisuuteen vahvistuu. Porotalous koetaan hyvänä työllistäjänä.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:		EU + valtio 80%	312 080 €
1 Palkkakustannukset	278 642 €	Muu julkinen rahoitus , oma	78 019 €
Flat rate 40 % kehittäminen	111 457 €	(Kokonaiskustannusten jakautuminen:	
		Lapin amk 293 284€,	
Nettokustannusarvio	390 099 €	Saamelaisalueen Koulutuskeskus 96 815 €)	

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	390 099 euroa €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	390 099 euroa €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	312 080 euroa 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hankkeessa on tarkoituksena koota porotalouden hajallaan oleva tieto digitaaliseen tietopankkiin ja luoda oppimisympäristö, johon tuotettaisiin myös uutta materiaalia sekä mahdollistettaisiin ammatillista pätevyyttä lisäävien koulutusten suorittamista digitaalisesti. Lisäksi tarkoituksena on pilotoida poronhoitajille tarvelähtöisiä pienryhmävalmennuksia lähikoulutuksena.

Hakemus ei erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa saanut hakuilmoituksessa ilmoitettua vähimmäispistemäärää tullakseen rahoitetuksi. Hakemuksen pistemäärä: (20/42p.).

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke on Uudistuva, osaava ja osallistava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään. Hakemus täyttää yleiset valintaperusteet, mutta erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hakemus ei saanut hakuilmoituksessa ilmoitettua vähimmäispistemäärää tullakseen rahoitetuksi. Hakemuksen pistemäärä: (20/42p.) eli hanketta ei rahoiteta.

Esittelijä vakuuttaa, että ei ole esteellinen käsittelemään hakemusta. Esittelijällä ei ole eturistiriitaa tässä asiassa.

Käsittelyt:

Lapin elinvoimakeskuksen hakemusten kirjallinen kommentointi 10/2025

Pohjois-Suomen elinvoimakeskuksen EURA-ryhmä 28.1.2026

Pohjois-Pohjanmaan Maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 24.2.2026

Rahoittaja ei puolla hakemuksen hyväksymistä.