



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden digitaalinen osaaminen (MaHoDi)
Hakemusnumero	R-02726
Valintakokouksen päivämäärä	
Hakijan virallinen nimi (päähanke)	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
osahankkeet	Oulun Yliopisto ja Lapin ammattikorkeakoulu Oy
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.3.2026
Päätymispäivämäärä	31.8.2028

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

HANKKEEN TAUSTA/TARVE

Sosiaali- ja terveydenhuollon (sote) kiihtyvä digitalisaatio on muuttanut merkittävästi sotessa työskentelevien ammattilaisten osaamistarpeita. Digitaalinen osaaminen, eli tiedot, taidot, kyvyt, asenteet ja arvot liittyen digitaalisten teknologioiden tunnistamiseen, hyödyntämiseen ja arviointiin osana potilastyötä, on osa sote-ammattilaisten ydinosaamista. Sote-ammattilaisten digitaalista osaamista on kartoitettu ja kehitetty viime vuosien aikana runsaasti erilaisissa selvityksissä ja kehitystoimenpiteissä, mutta erityisryhmänä maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden digitaalisen osaamisen tunnistamiseen tai sen kehittämiseen ei ole aikaisemmin kiinnitetty huomiota.

Maahanmuuttajataustaiset sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaiset myös itse kokevat erilaisia haasteita työssään, ja heidän osaamistaan työelämässä haastaa erityisesti puutteet digitaalisissa perustaidoissa sekä kieleen liittyvät haasteet. Huomionarvoista tässä on se, että Suomessa kirjaaminen tapahtuu sähköisesti erilaisiin potilas- ja asiakastietojärjestelmiin, jolloin digitaalisen osaamisen haasteita ei voida sivuuttaa.

TAVOITTEET:

Hankkeen päätavoitteena on kehittää koulutuskokonaisuus maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja hoitotyötä opiskelevien digitaalisen osaamisen vahvistamiseksi, jotta voidaan varmistaa tämän erityisryhmän osaaminen laadukkaiden sote-palvelujen tarjoamisessa sekä edistää näiden ammattilaisten työllistymistä ja ammatillista liikkuvuutta.

Hankkeen tavoitteena on myös edistää potilasturvallisuutta ja hoitotyön laatua, sillä digitaalinen osaaminen on keskeisessä roolissa niin hoitotyön kirjaamisessa kuin hoitotyön käytännön toteuttamisessa. Hankkeen avulla tunnustetaan kulttuurisesti ja kielellisesti erilaisista taustoista tulevien hoitotyöntekijöiden ja hoitotyön opiskelijoiden tarpeita liittyen digitaalisten palvelujen saavutettavuuteen, ja tätä tietoa voidaan hyödyntää jatkossa palvelujen selkokieelisyyden ja ymmärrettävyyden kehittämisessä.

Hankkeen toiminnoilla tavoitellaan myös maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden **työhyvinvoinnin lisäämistä ja sitoutumista työhönsä**, sillä riittävä digitaalinen osaaminen ja luotto omiin taitoihin digitaalisten teknologioiden käytössä vahvistaa työmotivaatiota ja lisää työn mielekkyyttä sekä vähentää mahdollisesti koettua stressiä.

Hankkeessa **kehitettävä koulutus pilotoidaan myös kansainvälisessä sosiaalialan tutkinto- ohjelmassa**, mikä puolestaan vahvistaa hankkeen tulosten soveltamista ja kehitetyn **koulutuksen laajentamisesta käyttöön myös sosiaali- ja terveysalalla**. Tämä puolestaan yhdenmukaistaa maahanmuuttajataustaisten sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten ja näihin ammatteihin opiskelevien digitaaliseen osaamiseen liittyvää koulutusta ja osaamisen kehittämistä.

KOHDERYHMÄT

Hankkeen **varsinaisia kohderyhmiä** ovat **maahanmuuttajataustaiset hoitotyöntekijät sekä maahanmuuttajataustaiset hoitotyön opiskelijat**.

Hankkeen **välillisiä kohderyhmiä** ovat oppilaitokset, jotka kouluttavat maahanmuuttajataustaisia hoitotyöntekijöitä sekä organisaatiot, jotka työllistävät maahanmuuttajataustaisia hoitotyöntekijöitä tai tarjoavat näille opintoihin liittyviä harjoittelupaikkoja.

Hankkeen tavoiteltu osallistujamäärä hankkeittain:

OAMK: 2 yritystä, 190 osallistujaa (120 koulutuksessa olevaa, 70 työssä olevaa)

LAMK: 60 osallistujaa (10 työssä olevaa, 50 työmarkkinoiden ulkopuolella olevaa)

Oulun YO: 2 yritystä, 34 osallistujaa (21 työssä olevaa, 13 työmarkkinoiden ulkopuolella olevaa)

→ yhteensä:

4 yritystä

284 osallistujaa: 120 koulutuksessa olevaa, 101 työssä olevaa, 63 työmarkkinoiden ulkopuolella olevaa.

Maantieteellinen kohdealue: Pohjois-Pohjanmaa ja Lappi (Alavieska, Enontekiö, Haapavesi, Haapajärvi, Hailuoto, Ii, Inari, Kalajoki, Kemi, Kemijärvi, Keminmaa, Kempele, Kittilä, Kolari, Kuusamo, Kärsämäki, Liminka, Lumijoki, Merijärvi, Muonio, Muhos, Nivala, Oulainen, Oulu, Pelkosenniemi, Pello, Posio, Pudasjärvi, Pyhäjoki, Pyhäjärvi, Pyhäntä, Raahe, Ranua, Reisjärvi, Rovaniemi, Salla, Savukoski, Sievi, Siikajoki, Siikalatva, Simo, Sodankylä, Taivalkoski, Tervola, Tornio, Tyrnävä, Utajärvi, Utsjoki, Vaala, Ylitornio, Ylivieska)

TOIMENPITEET

TP1: Digiosaamisen nykytilan tunnistaminen, koulutuksen sisältöjen kartoittaminen ja koulutuksen arviointi (päävastuu Oulun YO) aikataulu: 3/2026–8/2028

Tarkoitus: Kartoitetaan maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden sekä maahanmuuttajataustaisten hoitotyön opiskelijoiden digitaalista osaamista ja osaamiseen liittyviä tarpeita. Kartoitus toimii pohjana koulutuskokonaisuuden kehittämiseksi. Lisäksi arvioidaan koulutuskokonaisuuden vaikutuksia digitaalisen osaamisen kehittymiseen.

- A) **Haastatellaan** maahanmuuttajataustaisia hoitotyön opiskelijoita ja heidän opettajiaan sekä maahanmuuttajataustaisia hoitotyöntekijöitä ja heidän esihenkilöitään digitaaliseen osaamiseen liittyvien **tarpeiden kartoittamiseksi**. Haastattelut rekrytoidaan OAMK:n ja Lapin AMK:n englanninkielisten tutkinto-opiskelijoiden ja heidän opettajien sekä Pohteen ja Laphan alueen henkilöstön keskuudesta. (3/2026–6/2026)
- B) Maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja hoitotyön opiskelijoiden digiosaamisen **nykytilan kuvaaminen**. Haastattelujen kautta **muokataan mittareista työkalu, joka vastaa maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja opiskelijoiden digiosaamisen tarpeisiin**. (7/2026–9/2026) Työkalulla kartoitetaan maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja hoitotyön opiskelijoiden digitaalisen osaamisen nykytilaa, osaamistarpeita ja osaamisvajeita Pohteella ja Laphalla (10/2026–12/2026). Kartoituksen tulokset sekä aikaisemmat selvitykset ja työpaketin yksittäisten toimenpiteiden tulokset ja kehittämisalueet toimivat TP 2:ssa kehitettävän koulutuskokonaisuuden lähtökohtana.
- C) Kehitetyn koulutuskokonaisuuden, digiosaamisen **kehittymisen ja vaikutusten arviointi**. TP 2:ssa

kehitetyn koulutuskokonaisuuden vaikutusta arvioidaan maahanmuuttajataustaisten hoitajien ja opiskelijoiden digiosaamiseen työpaketin B-vaiheessa kehitetyn työkalun avulla. Digiosaamisen kehittymistä ja pysyvyyttä mitataan ennen koulutusta, heti sen jälkeen ja kuusi kuukautta koulutuksen päättymisestä. (1/2027–5/2028)

TP2: Koulutuksen kehittäminen (päävastuu OAMK) Aikataulu: 8/2026–12/2026

Tarkoitus: Kehitetään maahanmuuttajataustaisille hoitotyöntekijöille sekä maahanmuuttajataustaisille hoitotyön opiskelijoille koulutus, joka vahvistaa heidän digitaalista osaamistaan. Koulutuksen kehittäminen tapahtuu osittain työpaketin 1 toimenpiteiden A ja B rinnalla perustuen niissä tehtävään kartoitustyöhön.

- A) Järjestetään 2–3 työpajaa työelämän edustajille ja sosiaali- ja terveysalan opiskelijoille. Työpajojen tavoitteena on tunnistaa digiosaamisen haasteita ja tarpeita opiskelijoiden ja työelämän näkökulmasta, hyödyntäen TP 1:n toimenpiteiden A ja B tuloksia. Jokaiseen työpajaan osallistuu 10–15 henkilöä.
- B) Koulutuksen osaamistavoitteiden ja arviointikriteerien määrittelemine linjakkaan suunnittelun periaatteet huomioiden niin että koulutus vastaa laajuudeltaan 5 opintopistettä eli 137 tuntia opiskelijan työtä.
- C) Koulutusmateriaali suunnitellaan tukemaan maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja opiskelijoiden digiosaamisen oppimista ja kehittämistä. Suunnittelu perustuu TP1:n toimenpiteisiin A ja B sekä tässä työpaketissa toteutettavien työpajojen tuloksiin.
- D) Koulutuksen käytännön toteuttamismenetelmien valitseminen ja toteutuksen suunnitteleminen. Koulutuksen toteuttamiselle laaditaan pedagoginen käsikirjoitus, jossa kuvataan koulutuksen toteuttamisen eteneminen, opetusmenetelmät, oppimistehtävät, vuorovaikutuksen muodot sekä arvioinnin käytännöt.
- E) Koulutusta tukevan verkko-oppimisympäristön luominen (esimerkiksi Moodle) ja sen sisältöjen rakentaminen vastaamaan koulutuksen sisältöä ja osaamistavoitteita. Perustutkinto-opiskelijoiden toteutus toteutetaan monimuoto-opetuksena ja muiden organisaatioiden hoitajien koulutus etänä.

TP3: Uuden koulutuksen pilotointi maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja hoitotyön-opiskelijoiden digiosaamisen vahvistamiseksi (Päävastuu: Lapin AMK) Aikataulu: 1/2027–12/2027

Tarkoitus: Kehitetyn koulutuksen pilotointi. Pilotointi toteutetaan osana maahanmuuttajataustaisten hoitotyön ja sosiaalialan opiskelijoiden koulutusta sekä tarjoamalla koulutusta maksuttomana täydennyskoulutuksena maahanmuuttajataustaisille hoitotyöntekijöille kumppaniorganisaatioissa pilotin ajan. Tavoitteena on varmistaa koulutuksen soveltuvuus ja toimivuus sekä osaamistavoitteiden toteutuminen.

- A) Pilotoinnin käytännön toteutuksen suunnittelu sisältäen mm. tavoitteiden asettamisen, aikataulutuksen ja resurssoinnin sekä arvioinnin ja palautteen keräämisen suunnittelun.
- B) Pilotoinnin käytännön toteutus OAMKin Bachelor of Health Care (Nursing)- ja Bachelor of Social Services- tutkinto-ohjelmissa sekä Lapin AMKin Bachelor of Health Care (Nursing)- tutkinto-ohjelmassa. Koulutus kohdennetaan kaikille tutkinto-ohjelmissa opiskeleville opiskelijoille. Pilotoinnin käytännön toteutus täydennyskoulutuksena. Koulutusta tarjotaan ammattikorkeakoulujen täydennyskoulutustarjonnassa. Täydennyskoulutuksena pilotoitavaan koulutukseen otetaan 20–25 henkilöä /pilotoitava koulutus. Täydennyskoulutus järjestetään hankkeen aikana 2 kertaa.
- C) Koulutuksesta kerätään palautetta sekä koulutuksen aikana että sen jälkeen. Koulutuksen jatkokehittäminen pilotoinnista saadun palautteen ja kokemuksen perusteella.

TP4: Koulutuksen juurruttaminen ja viestintä (Päävastuu: OAMK) Aikataulu: 12/2027–8/2028

Tarkoitus: Laaditaan suunnitelma koulutuskokonaisuuden juurruttamiseksi ja laajentamiseksi, eli siirtämiseksi kehittämisvaiheesta käytännön toteutukseen eri koulutusorganisaatioissa sekä koulutuksen markkinoimiseksi laajempaan käyttöön.

- A) Varmistetaan koulutuksen juurruttaminen osaksi hankkeeseen osallistuvien organisaatioiden toimintaa sekä sen mukauttaminen erilaisiin konteksteihin ja kohderyhmiin.
- B) Määritellään, miten koulutuskokonaisuus voidaan ottaa käyttöön eri koulutusorganisaatioissa, huomioiden organisaatioiden erilaiset tarpeet, resurssit ja toimintaympäristöt.

- C) Tarkastellaan koulutuksen laajentamista, kuten sen tarjoamista valtakunnallisena täydennyskoulutuksena, integrointia olemassa oleviin koulutusohjelmiin sekä jatkuvuuden ja vaikuttavuuden varmistamista alkuperäisen kehittämisympäristön ulkopuolella. Yhtenä vaihtoehtona on koulutuksen vieminen Opin.fi-alustalle, jossa se olisi maksutta korkeakoulujen käytettävissä ja avoimen opiskelijoille tarjolla 15 € hintaan non-stop-kurssina (vuoden 2025 hinnoittelu)
- D) Viestitään hankkeesta eri tilaisuuksissa, jotka voivat olla hankkeen itsejärjestämiä seminaareja tai kansallisia tai kansainvälisiä tapahtumia.

TULOKSET

Hankkeen konkreettisena tuloksena syntyy uusi koulutus maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja hoitotyötä opiskelevien digitaalisen osaamisen vahvistamiseksi ja kehittämiseksi. Lisäksi koulutus pilotoidaan myös kansainvälisessä sosiaalialan tutkinto- ohjelmassa, mikä mahdollistaa koulutuksen laajentamisen laajemmin sosiaali- ja terveysalalle.

Hankkeella vahvistetaan maahanmuuttajataustaisten sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten ja näihin ammatteihin opiskelevien digitaalista osaamista systemaattisesti ja yhdenmukaisesti.

Määrällisesti hankkeen tulosten saavutettavuutta eli koulutuksen tavoitettavuutta voidaan mitata tutkinto-ohjelmissa opiskelevien sekä täydennyskoulutuksena koulutukseen osallistuvien lukumäärinä. Koulutuksen vaikuttavuutta voidaan puolestaan mitata määrällisillä mittareilla, joilla koulutuksen suorittaneet voivat arvioida omaa osaamistaan. Laadullisesti koulutuksen tuloksia voidaan todentaa haastattelemalla organisaatioita, jotka työllistävät koulutuksen suorittaneita heidän arvioistaan digitaalisen osaamisen vahvistumisesta ja sen näkymisestä käytännön työssä.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusten ja rahoituksen jakaantuminen:

Oulun Ammattikorkeakoulu Oy:

Kustannukset

1. Palkkakustannukset 113 181 €
 2. FR 40% kehittäminen 45 273 €
- yhteensä 158 454 €**

Rahoitus:

1. EU- ja valtio 80 % 126 762 €
 2. oma: muu julkinen 31 692 €
- yhteensä 158 454 €**

Oulun Yliopisto:

Kustannukset

1. Palkkakustannukset 104 705 €
 2. FR 40 % kehittäminen 41 883 €
- yhteensä 146 588 €**

Rahoitus:

1. EU- ja valtio 80 % 117 273 €
 2. oma: muu julkinen 29 315 €
- yhteensä 146 588 €**

Lapin ammattikorkeakoulu Oy:

Kustannukset

1. Palkkakustannukset 98 298 €
 2. FR 40% kehittäminen 39 319 €
- yhteensä 137 617 €**

Rahoitus:

1. EU- ja valtio 80 % 110 094 €
2. oma: muu julkinen 27 523 €

yhteensä: 137 617 €

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	442 659 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	442 659 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	354 129 €

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hankkeen päätavoitteena on kehittää koulutuskokonaisuus maahanmuuttajataustaisten hoitotyöntekijöiden ja hoitotyötä opiskelevien digitaalisen osaamisen vahvistamiseksi, jotta voidaan varmistaa tämän erityisryhmän osaaminen laadukkaiden sote-palvelujen tarjoamisessa sekä edistää näiden ammatillaisten työllistymistä ja ammatillista liikkuvuutta.

Hanke ei täytä yleistä valintaperustetta 3: " Hankkeella on konkreettinen hankesuunnitelma, joka pohjautuu tunnistettuun tarpeeseen ja joka edistää Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan ohjelman erityistavoitteen tavoitteiden tuloksellista toteutumista. Hankkeen eteneminen on seurattavissa ja todennettavissa hankesuunnitelman perusteella."

Hankesuunnitelmasta ei ilmene riittävän selkeästi ja konkreettisesti millaisten digitaitojen kehittämistarpeisiin hankkeessa kehitettävä koulutus kohdentuu. Sitä kylläkin selvitetään hankkeen alussa, mutta hankkeen tunnistettu tarve ja siinä kehitettävä koulutuksen sisältö jäävät liian avoimeksi. (Hankkeessa kohderyhmälle toteutettavien kyselyiden tuloksina voi olla sellaisia osaamisen kehittämisen tarpeita, joiden voidaan katsoa kuuluvan koulutus- tai työnantajaorganisaatioiden perustoimintaan kuuluviksi, kuten esim. hoitotyön kirjaamiseen tai digitaalisiin työvälineisiin perehdyttäminen tai kehittämisen tarpeisiin, joihin on jo olemassa olevia ratkaisuja).

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke ei täytä kaikkia yleisiä valintaperusteita. Hankkeelle ei myönnetä tukea, jos hanke tai tuen saaja ei täytä yleisiä valintaperusteita (Laki alueiden kehittämisen ja Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan hankkeiden rahoittamisesta 757/2021 37 §)

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara - teemaryhmän kommentit 23.10-7.11.2025

Pohjois-Suomen elinvoimakeskuksen EURA-rahoituskokous 21.1.2026

Pohjois-Pohjanmaan MYR-sihteeristö 24.2.2026

Lapin ELY-keskus TYOM kirjallinen kommentointi 30.10.2025

Lapin MYR-sihteeristön hanketyöryhmä 17.2.2026

Lapin MYR sihteeristö 27.2.2026

Esittelijä vakuuttaa, että ei ole esteellinen käsittelemään hakemusta. Esittelijällä ei ole eturistiriitaa tässä asiassa.

Rahoittaja ei puolla/~~puoltaa~~ hankkeen rahoittamista