



Hankkeen julkinen nimi	PUUBIO - Vauhtia ja voimaa puu- ja biotuoteteollisuuden kestäväan kasvuun
Hakemusnumero	R-02378
Valintakokouksen päivämäärä	
Hakijan virallinen nimi	Oulun Yliopisto
Osatoteuttajat	Lapin Yliopisto & Itä-Suomen yliopisto
Toimintalinja	7 Oikeudenmukaisen siirtymän Suomi
Erityistavoite	7.1. Turpeesta luopumisen alueellisesti oikeudenmukainen siirtymä
Alkamispäivämäärä	1.1.2026
Päätymispäivämäärä	31.8.2028
Käsittelijä	Verna Piirainen

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeen totutusalueena ovat Pohjois-Pohjanmaan, Lapin ja Kainuun maakunnat.

PUUBIO - Vauhtia ja voimaa puu- ja biotuoteteollisuuden kestäväan kasvuun –hanke tukee alueiden elinvoimaisuutta ja työllistymistä, edistäen yritysten kilpailukykyä kestäväan kehityksen, vähähiilisen liiketoiminnan sekä bio- ja kiertotalouden edistämisen näkökulmasta huomioiden älykkään erikoistumisen osaamistarpeet.

Hankkeessa vahvistetaan puu- ja biotuoteteollisuuden kestäväa kasvua ja kilpailukykyä. Ylimaakunnallinen ryhmähanke pureutuu alueiden työllisyyden ja työttömyyden kohtaantohaasteisiin sekä koulutusmahdollisuuksiin. Hanke vastaa seuraaviin haasteisiin: 1) Alalle suunnattua viimeisimpään tutkittuun tietoon perustuvaa jatkuvan oppimisen tarjontaa on vähän. 2) Oppilaitosten välinen opintopolutusten kuvaus puuttuu toiselta asteelta yliopistoon saakka. 3) Alalta puuttuu edistynyt työelämäyhteistyön ja ennakkoinnin toimintamalli, joka kokoaa alan yritykset, oppilaitokset ja työllisyyspalvelut sekä muut sidosryhmät. 4) Alan verkostojen/klustereiden systemaattinen TKI-toiminnan hyödyntäminen jatkuvassa oppimisessa on vielä vähäistä.

Tavoitteena on vahvistaa ja monipuolistaa jatkuvan oppimisen koulutustarjontaa puu- ja biotuoteteollisuudessa vastaamaan yritysten koulutustarpeita. Hankkeessa kuvataan alojen koulutuspolkuja ja edistetään aloilla toteutettavien innovatiivisten sekä kestävien ratkaisujen löytymistä. Hanke tuottaa jatkuvaa oppimista ja työllistymistä tukevan toimintamallin puu- ja biotuoteteollisuuden aloille. Yritysten vastuuhenkilöiden ja työllisyyspalveluiden tietämys jatkuvan oppimisen mahdollisuuksista lisääntyy ja osana verkostoyhteistyötä löydetään kestäviä ratkaisuja TKI-toiminnan hyödyntämiseksi. Hanke tiivistää oppilaitosten, yritysten ja sidosryhmien ylimaakunnallista yhteistyötä.

Hankkeessa toteutetaan tiivistä yritys- ja oppilaitosyhteistyötä tarvelähtöisyyden varmistamiseksi. Yhteistyön pohjalta tuotetaan pieniä osaamiskokonaisuuksia ja koulutuksia. Pienten osaamiskokonaisuuksien kehittämisessä kartoitetaan ja analysoidaan nykyinen koulutustarjonta, tuotetaan uusia koulutuksia, ja varmistetaan niiden saavutettavuus sekä oppijälähtöisyys.

PUUBIO-hankkeen konkreettisia tuloksia ovat: 1) Yliopisto-opintojen, osaamisen ja palvelujen saavutettavuuden parantaminen. 2) Toisen asteen oppilaitosten, korkeakoulujen ja yritysten välisen yhteistyön tiivistyminen. 3) Työikäisten työllistymisen puu- ja biotuoteteollisuuteen. 4) Yritysten omat kehittämis- ja ennakointisuunnitelmat. 5) Jatkuvan oppimisen tarpeita vastaavien koulutusten tuottaminen. Hankkeen tuloksia ja kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen koordinaatiotoiminnan syntymisen ja kehittymisen kautta. Hankkeessa tuotettuja työkaluja, toimintamalleja ja koulutuksia hyödynnetään yritysten osaamistarpeisiin vastaamisessa ja liiketoiminnan kehittämisessä.

Hanke toteutetaan yhteistyössä Oulun yliopiston, Lapin yliopiston ja Itä-Suomen yliopiston kanssa. Ryhmähanke kokoaa useamman toimijan osaamisen ja verkostot, mahdollistaen hankkeen toimenpiteiden ja tulosten hyödynnettävyyden ja vaikuttavuuden. Kohderyhmä on työikäinen väestö: puu- ja biotuoteteollisuuden yritykset, työttömät työnhakijat ja nuoret, kuntien elinvoiman ja osaamisen kehittämisen palvelut, uudistuneiden työllisyysalueiden toimijat, luonnonvara-alan koulutusta järjestävät korkeakoulut ja toisen asteen oppilaitokset sekä alan verkostot ja klusterit. Välillisiä kohderyhmiä ovat muut jatkuvan oppimisen ja elinkeinoelämän kehittäjäorganisaatiot ja -työryhmien edustajat.

Hanke toteutetaan yhteistyössä Oulun yliopiston, Lapin yliopiston ja Itä-Suomen yliopiston kanssa. Ryhmähanke kokoaa useamman toimijan osaamisen ja verkostot, mahdollistaen hankkeen toimenpiteiden ja tulosten hyödynnettävyyden ja vaikuttavuuden.

Hankkeen kohderyhmät:

- työikäinen väestö, erityisesti työttömät työnhakijat ja nuoret, joiden puuraaka-aineiden käyttöön, prosessointiin ja tuotemarkkinoihin liittyvää osaamista tulee päivittää ja kehittää alalle rekrytoitumisen mahdollistamiseksi sekä yrittäjyyteen kannustamiseksi,
- puu- ja biotuoteteollisuuden yritysten työntekijät,
- kuntien elinvoiman ja osaamisen kehittämisen palvelut,
- uudistuneiden työllisyysalueiden toimijat,
- työnantajat,
- luonnonvara-alan koulutusta järjestävät korkeakoulut ja toisen asteen oppilaitokset ja
- alan verkostot sekä klusterit.

Osallistuvia yrityksiä yhteensä 30. Osallistuvia henkilöitä 120.

Hankkeen toimet kohdistuvat Lapin (35 %), Pohjois-Pohjanmaan (35 %) sekä Kainuun alueille (30 %). Hankkeen toimista saatavia hyötyjä pyritään kohdistamaan alueille mahdollisimman tasapuolisesti ja alueiden elinkeinorakenteet huomioiden. Hankkeen konkreettisten toimenpiteiden suunnittelussa sekä yritysten ja osallistujien lukumääräarvioissa on otettu huomioon alueittain puu- ja biotuoteteollisuuden volyymi, työttömien määrä sekä asukasmäärä.

Hankkeen toimenpiteet:

Hankkeessa toteutetaan viisi työpakettia (TP1-TP5). Toimenpiteet, välitavoitteet (VT) ja lopputavoitteet (LT) on kuvattu alla tiivistetysti aikataulun kanssa (DL).

TP1: ELINKEINOELÄMÄYHTEISTYÖ

Oulun yliopisto vastaa työpaketista.

TP1.1: Koordinaattorin työskentelyn suunnittelu

- Oppilaitosten, kuntien, yritysten, tutkimuslaitosten, työllisyyspalvelujen, verkostojen ja sidosryhmien kontaktointi
- Olemassa olevien toimien ja hankkeiden kartoittaminen ja kontaktointi
- Asiantuntijaryhmien toiminnan suunnittelu

- Yhteistyön aloittaminen Älykäs Kainuu -hankkeen kanssa

- Toimintaperiaatteiden suunnittelu ja kirjaaminen

LT1.1/DL 6-26: Hankkeen koordinaattori on rekrytoitu ja hänelle on laadittu työsuunnitelma ja yksilöidyt vastuutehtävät työpakettikohtaisesti. Hankkeen kannalta keskeiset sidosryhmät ja hankkeet on kontaktoitu.

TP1.2: Koordinaattorin työskentelyn käynnistäminen

- Yritysten kontaktointi, yritysvierailut ja haastattelut

- Nykytila-analyysi ja suunnitelma hankkeessa toteutettavista kyselyistä ja työpajoista

- Asiantuntijaryhmien kokoaminen ja toiminnan aloittaminen

- Verkostoyhteistyön käynnistäminen

- Seminaarien (3 kpl) järjestäminen jatkuvan oppimisen merkityksen ja alueellisten tarpeiden vahvistamiseksi

VT1.2/DL 12-26: Yritykset on kontaktoitu ja haastattelut toteutettu. On laadittu suunnitelma hankkeen loppuajaksi. Yhteistyö kuntien elinkeinokehittäjien, työllisyyspalveluiden ja sidosryhmien kanssa on aloitettu. Asiantuntijaryhmien toiminta on käynnistetty ja aloitusseminaari pidetty.

LT1.2/DL 12-27: Alatyöpakettiin liittyvät toimet on toteutettu ja yritysysteistyön koordinaattorin rooli on muotoutunut. Hankkeen loppuajan työskentelyä varten on laadittu suunnitelma.

TP1.3. Koordinaatiotoiminnan jatkuvuuden suunnittelu

- Suunnitelma hankkeen jälkeisen toiminnan jatkuvuuden varmistamiseksi

- Alaan ja alueeseen liittyvät hiljaiset signaalit on sisällytetty osaksi toiminnan jatkuvuuden suunnitelmaa
VT1.3/DL 1-27: On hankittu tarvittava pohjatieto yritysysteistyön koordinaatiotoiminnan jatkuvuuden suunnittelua varten.

LT1.3./DL 7-28: Alatyöpakettin toimet ovat toteutuneet ja yritysysteistyön koordinaatiotoiminnan jatkuvuudesta on laadittu suunnitelma.

TP2: OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Oulun yliopisto vastaa työpaketista yhdessä Itä-Suomen yliopiston kanssa.

TP2.1: Jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan kartoitus ja analysointi

- Oppilaitosten kontaktointi ja puu- ja biotuoteteollisuuden osaajayhteisön muodostaminen

- Koulutustarjonnan nykytilakartoitus ja analyysi puu- ja biotuoteteollisuuden alalla

- Olemassa olevien koulutusten saavutettavuuden parantaminen

- Alueiden osaamistarpeiden kuvaus ja koulutusten kehittämissuunnitelma

- Yritysten kontaktointi ja jatkuvan oppimisen tarveselvityksen toteuttaminen

VT2.1/DL 12-26: Oppilaitosten välisen osaajayhteisön toiminta on käynnistynyt. Jatkuvan oppimisen tarvekartoitus yrityksissä on aloitettu.

LT2.1/DL 7-28: Alatyöpakettin toimet ovat toteutuneet. Esille nousseet tarpeet on kuvattu ja ne on käyty läpi yhdessä oppilaitosten ja olennaisten sidosryhmien kanssa.

TP2.2: Työelämätarpeita vastaavien pienten osaamiskokonaisuuksien tuottaminen

- Tarveselvityksen tulosten hyödyntäminen yritysälhtöisten osaamiskokonaisuuksien suunnittelussa

- Korkeakoulujen ja työelämän koordinaatiotoiminnan pilotointi jatkuvan oppimisen yhteiskehittämisessä

- Pienten osaamiskokonaisuudet moduulirakenteena

PERUSKOULUTUKSET (7 kpl) eivät vaadi taustatietoa ja tukevat alaan perehtymistä, suuntautumista sekä työllistymistä. Kohderyhmänä ovat erityisesti työttömät työnhakijat ja nuoret. Yhden koulutuksen laajuus on 1 opintopiste. Koulutukset muodostavat moduulin, josta voi suorittaa haluamansa kokonaisuuden (1–7 op). Osa koulutuksista toteutetaan ajasta ja paikasta riippumattomina, osassa hyödynnetään etäopetusta. Koulutukset ovat kaikille avoimia. Markkinointi toteutetaan monikanavaisesti alueen

toimijoiden kanssa yhteistyössä. Esimerkkejä koulutusteemoista: puun korjuun ja kuljetuksen teknologiat, prosessiautomaatio ja instrumentointi, matemaattinen mallinnus ja optimointi (tuotantoprosessit, toimitusketjut); puun rakenne ja ominaisuudet teollisissa jalostusprosesseissa, puun mikrobiologinen hajoaminen, puu rakennusmateriaalina, puun käytön ympäristö- ja ilmastovaikutusmekanismit.

RÄÄTÄLÖIDYT OSAAMISKOKONAISUUDET (8 kpl) tukevat yritysten osaamistarpeita ja liiketoiminnan kehittämistä. Koulutustarpeet koostetaan koordinaattorin kartoitustyön perusteella. Yritysten kanssa tehdään yhteistyötä sopivien koulutusteemojen löytämiseksi. Yhden koulutuksen laajuus on ½-1 opintopistettä. Koulutukset muodostavat moduulin. Osallistuja voi suorittaa haluamansa kokonaisuuden. Osaamiskokonaisuuksien markkinoinnissa tehdään yhteistyötä hankkeen toiminta-alueen yritysten kanssa, ja koulutuksia tarjotaan myös työllisyyspalvelun asiakkaille. Esimerkkejä koulutusteemoista: metsien inventointimenetelmät, puun kosketuksettomat mittausteknologiat, puun laatu ja kosteus, logistiikan ja kuormauksen optimointi; puun laatu- ja kasvatus, puun pitkäaikaiskestävyys ja sen määrittäminen, ympäristövaikutusten arviointi / elinkaarianalyysi, Aasia markkina-alueena.

Peruskoulutuksiin ja räätälöityihin osaamiskokonaisuuksiin osallistuvat voivat suorittaa yksittäisiä koulutuksia tai koko koulutusmoduulin.

VT2.2/DL 6-27: Hankkeessa tuotetut peruskoulutukset ovat valmiina. Kontaktoitu 50 % räätälöidyistä koulutuksista kiinnostuneista yrityksistä. Räätälöityjen koulutusten ajankohta määräytyy tarpeen mukaan.

LT2.2/DL 8-28: Alatyöpaketin koulutukset on toteutettu ja osallistujatavoitteet ovat toteutuneet.

TP2.3: Osaamisperusteiset opintopolkukuvaukset

- Alan koulutuspolkumahdollisuuksien kartoittaminen
- Tiiviin oppilaitosyhteistyön käynnistäminen ja ylläpitäminen
- Koulutuspolkumallien kuvaaminen
- Mallin markkinointi oppilaitosten ja työllisyyspalveluiden edustajille

VT2.3/DL 12-27: On hankittu riittävä pohjatieto koulutuspolkujen kuvaamista varten.

LT2.3/DL 4-28: Alatyöpaketin toimet ovat toteutuneet. Opintopolkukuvaukset on laadittu ja käyty läpi eri toimijoiden kanssa.

TP3: YLIMAAKUNNALLINEN VERKOSTO- JA SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖ

Oulun yliopisto vastaa TP3 toteutuksesta yhdessä Itä-Suomen yliopiston kanssa.

TP3.1: Verkostot ja klusterit

- Alueiden sekä puu- ja biotuoteteollisuuden kannalta keskeisten verkostojen ja klustereiden kartoittaminen ja kontaktointi sekä yhteistyömahdollisuuksien analyysi
- Yhteistyön rakentaminen osana koordinaattorin tehtävänkuva
- Ennakointikyvykkyyden tukeminen
- Kestävän kehityksen näkökulman vahvistaminen
- Luodaan uusia verkostoja tai täydennetään olemassa olevia verkostoja/klustereita, huomioiden erityisesti alan jatkuvan oppimisen tarpeet, kestävä elinvoimaisuus ja ennakointikyvykkyys

VT3.1/DL 6-27: On hankittu tieto uusien verkostojen tai jo olemassa olevien verkostojen täydentämistä varten ja pidetty asiasta kokous lopputavoitteen saavuttamista varten.

LT3.1/DL 7-28: Alatyöpaketin toimet ovat toteutuneet. Verkostojen ja klustereiden ennakointikyvykkyys ja kestävä kehityksen huomioon ottaminen eri toimenpiteissä on vahvistunut.

TP3.2: Jatkuvan oppimisen näkökulman vahvistaminen

- Jatkuvan oppimisen jatkuvuuden vahvistaminen verkosto- ja klusteritoiminnassa, jotta toiminta jatkuu myös hankkeen jälkeen
- Oppilaitosyhteistyön vahvistaminen verkostoissa ja klustereissa osana jatkuvaa oppimista ja koulutuspolkua
- Vahvistetaan ylimaakunnallista yhteistyötä jatkuvan oppimisen ja osaavan työvoiman saatavuuden varmistamiseksi

VT3.2/DL 12-26: Hanketta on esitelty maakuntien jatkuvan oppimisen toimijoille. Jatkuvan oppimisen näkökulmaa on tuotu esille alan verkostoissa ja klustereissa tukien hankkeen lopputavoitteita.

LT3.3/DL 8-28: Alatyöpaketin toimenpiteet on toteutettu. Jatkuvan oppimisen ylimaakunnallinen verkosto on vahvistunut.

TP3.3: TKI-yhteistyön vahvistaminen

- TKI-yhteistyötä toteutetaan osana jo olemassa olevia verkostoja/klustereita pyrkien varmistamaan, että toiminta jatkuu myös hankkeen jälkeen
- Lisätään tiedonvaihtoa ja yhteistyötä, joka tukee innovaatiotoimintaa, kehittämistä ja ennakkointikyvykkyyttä
- Vastataan TKI-toiminnan näkökulmasta alueelliseen ennakkointityöhön sekä maakuntasuunnitelmissa asetettuihin tavoitteisiin
- Vahvistetaan ylimaakunnallista TKI-yhteistyötä erityisesti ennakkoinnin ja kestävän kehityksen näkökulmat huomioiden

VT3.3/DL 6-27: Hankkeessa on tunnistettu, kontaktoitu ja käyty keskusteluja alan keskeisten verkostojen/klustereiden toimijoiden kanssa TKI-yhteistyön vahvistamisesta puu- ja biotuotetoimialalla. On laadittu suunnitelma yhteistyön vahvistamisesta hankkeen loppuajaksi.

LT3.3/DL 8-28: Alatyöpaketin toimet ovat toteutuneet. Ylimaakunnallinen TKI-yhteistyö ja ennakkointi on käynnistynyt.

TP4: PALVELUMUOTOILUPROSESSIT

Lapin yliopiston palvelumuotoiluprosessit tukevat TP1-3 kehittämistä varmistamalla sidosryhmien asiantuntijuuden näkyvyyden koulutussisältöjen ja -menetelmien suunnittelussa sekä verkostoyhteistyön kehittämisessä. Menetelmissä korostuu asiakaslähtöisyys, ja tavoitteena on ymmärtää asiakkaan tarpeet ja luoda odotusten mukaisia koulutussisältöjä ja -toteutustapoja. Muut yliopistot osallistuvat työpakettiin.

Työpaketeissa TP2 ja TP3 toteutetaan alla kuvattu, vaiheistettu palvelumuotoiluprosessi.

1) Löydä – työvaihe

- Verkostotoiminnan/ koulutustarjonnan kartoittamisen käynnistäminen, verkostotoimijoiden sitouttaminen, olemassa olevan toiminnan benchmarkkaus ja nykytilan analysointi kehittämistyön tueksi
- toteutus: työpaja, haastattelut, kyselyt

2) Määritä – työvaihe

- tarpeiden ja toiveiden kartoittaminen
- tiedon kerääminen; haastattelut, kyselyt
- saadun tiedon kokoaminen ja dokumentointi
- toteutus: työpaja, haastattelut, kyselyt

3) Kehitä – työvaihe

- tavoitteista ja työtavoista sopiminen- roolien ja vastuiden määrittely
- toiminnan ja tavoitteiden luonnostelu
- toteutus: työpaja, haastattelut, kyselyt

4) Toimita – työvaihe

- Toimintamallin käyttöönotto - toiminnan arviointi
- Viestintä - toteutus: työpaja, webinaarit

Työpakettien TP2 ja TP3 toteutusprosessit ja tulokset kuvataan raporteissa, joissa etenkin toiminnan jatkuvuuden kannalta keskeiset tulokset kuvataan visuaalisesti hahmotettavina kokonaisuuksina. Visuaalisilla kuvauksilla osaltaan vahvistetaan tulosten vaikuttavuutta ja hyödynnettävyyttä hankkeen jälkeen. Asiakaslähtöiset kuvaukset laaditaan oppijoille, oppilaitoksille, yrityksille ja työllisyyspalveluille.

TP4.1: Koordinaattorin tehtävä (1/2026–12/2026)

- Kohderyhmien kannalta toimivimpien työskentelytapojen löytäminen
- Koordinaattorin tehtävän keskeisimpien asioiden kirkastaminen
- Koordinaattorin tehtävän kuvaaminen
- Yhteistyö Älykäs Kainuu -hankkeen kanssa koordinaattoreiden tehtävän vahvistamiseksi

VT4.1/DL 06-2026: Palvelumuotoiluprosessin kautta on saatu määriteltyä koordinaattorin tehtävät selkeiksi. Koordinaattorin tehtävän hoitamista varten hanketoimijat ovat tunnistaneet yhteistyöskentelyn kautta avaintoimijat sidosryhmäyhteistyötä varten ja koordinaattorin tehtävää varten on kartoitettu erilaisia yhteistyöhankkeita ja työskentelymenetelmiä tehtävän hoitamista varten.

LT4.1/DL 08-2026: Koordinaattorin tehtävän kuvaus on visuaalisesti valmiina. Tätä kuvausta voidaan hyödyntää hankkeen sidosryhmäyhteistyössä (hankkeen viestinnällinen väline), hankkeen vaikuttavuuden ja laadun mittaamisessa sekä hankkeen toimenpiteiden seuraamisessa.

TP4.2: Pienet osaamiskokonaisuudet (8/2026–7/2027)

- Tarvetta vastaavien toteutustapojen löytäminen
- Tarvetta vastaavien pienten osaamiskokonaisuuksien aiheiden löytäminen

VT4.2/DL 12-2026: Palvelumuotoiluprosessin Löydä- työvaiheen kautta on saatu kartoitettua TP2:ssa oppimistarpeet yrityksissä, tuotu asiakasymmärryksen luomista varten tietoa eri tiedonkeruumenetelmillä.

LT4.2/DL 08-2028 Pienet osaamiskokonaisuudet on luotu sisällöllisesti vastaamaan asiakkaiden/kohderyhmän/yritysten osaamistarpeita. Koulutukset on toteutettu huomioiden kohderyhmän mahdollisuudet osallistua koulutuksiin sekä oppilaitosten asiantuntijuus ja erilaiset toteuttamismahdollisuudet. Tulokseen on päästy palvelumuotoiluprosessin määritä - kehittä ja toimita työvaiheiden kautta. Työvaiheet ovat sisältäneet mm. yhteiskehittämiseen liittyvää työpajatyöskentelyä.

TP4.3: Jatkuvan oppimisen toimintamallin ja koulutuspolkujen kuvaaminen (6/2026–4/2028)

- Oppilaitosyhteistyön ja sidosryhmäyhteistyön hyödyntäminen jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien näkyväksi tekemisessä sekä koulutuspolkujen kuvaamisessa
- Asiakasnäkökulman huomioiminen koulutuspolkujen kuvauksissa ja saavutettavuudessa
- Työllisyyspalveluiden näkökulman huomioiminen

VT4.3/DL 12-2027: Koulutuspolkujen kuvaamista varten on tehty tiedonkeruuta, joka sisältää mm. työpöytätyökimusta ja avaintoimijoilta saatujen tietojen yhteen kokoamista (esim. haastattelut, keskustelut, kyselyt) sekä kuvaamista, toiminnan mallintamista huomioiden asiakasnäkökulman sekä hankkeen aiempien kartoitusvaiheen materiaalien hyödyntämisen.

LT4.3/DL 04-2028: Jatkuvan oppimisen toimintamallit ja koulutuspolkukuvaukset on laadittu selkeiksi visuaalisiksi kuviksi.

TP4.4: Kestävä kehitys (1/2026–8/2028)

- Kestävän kehityksen periaatteiden integroiminen kaikkiin hankkeen toimenpiteisiin
 - Kestävän kehityksen merkityksen kuvaaminen jatkuvan oppimisen ja elinvoimaisuuden näkökulmasta
- VT4.4/DL 07-2027: Kestävän kehityksen periaatteet on integroituna osana hankkeen toimenpiteitä, erityisesti jatkuvan oppimisen koulutussisältöjen suunnittelussa.

LT4.4/DL 04-2028: Kestävän kehityksen merkityksen kuvaaminen osana jatkuvan oppimisen elinvoimaisuuden näkökulmaa on valmis.

TP5: HALLINNOINTI JA VIESTINTÄ

Oulun yliopisto vastaa työpaketista. Kukin osatoteuttaja hallinnoi omaa hankettaan, tekee tiivistä yhteistyötä muiden yliopistojen kanssa, vastaa hankkeen tavoitteiden saavuttamisesta sekä viestinnästä ja raportoinnista omalta osaltaan. Kaikki osallistuvat ohjaus- ja asiantuntijaryhmien toimintaan.

- Viestintäsuunnitelma, -kanavat, -kohderyhmät ja käytännön toteutus
- Hankkeen sisäinen ja ulkoinen vaikuttava viestintä (verkkosivut, LinkedIn, uutiskirje)
- Pienten osaamiskokonaisuuksien markkinointi
- Hankkeen aloitus-, väli- ja päätösseminaari
- Ohjaus- ja asiantuntijaryhmien toiminta, hankeraportointi
- Loppuraportti

VT5/DL 6-27: Ohjaus- ja asiantuntijaryhmien toiminta on käynnistynyt. Aloitusseminaari on pidetty.

Viestinnän kanavat (verkkosivut, uutiskirje ja LinkedIn) on otettu käyttöön.

LT5/DL 8-28: Hankkeen koordinointi, hallinnointi ja raportit sekä viestintä on toteutettu ja tavoitteet on saavutettu.

Hankkeen tulokset:

1. Alan yrityksillä on erilaisia keinoja ennakoida ja lisätä alan osaamista, kehittää yritystoimintaa ja lisätä työpaikkoja sekä turvata osaavan työvoiman saatavuus myös tulevaisuudessa.

Tulos: Yliopisto-opintojen ja huippuosaamisen saavutettavuus alueilla paranee. Tietoisuus yliopisto-opintojen tarjonnasta alueella paranee. Jatkuvan oppimisen sisällöt vastaavat paremmin alueen puu- ja biotuoteteollisuuden osaamisen kehittämistarpeeseen. Yritysten kasvuhaluukkuus paranee ja työpaikkojen määrä lisääntyy. Yritysten ja alueiden ennakointikyky paranee.

2. Toisen asteen oppilaitosten, korkeakoulujen, yritysten ja sidosryhmien välinen yhteistyö tiivistyy ja systematisoituu.

Tulos: Tuotetaan kuvaus koulutuspoluista ja jatkuvan oppimisen mahdollisuuksista alueilla.

Oppilaitoksissa pystytään vastaamaan entistä paremmin alan osaamis- ja koulutustarpeeseen, myös ennakoivasti (TKIO-toimintamalli alkaa kehittyä).

3. Työikäisten työllistyminen puu- ja biotuoteteollisuuteen paranee jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien lisääntyessä ja erilaisten koulutuspolkujen selkiytyessä.

Tulos: Alan osaajien saatavuus on turvattu myös tulevaisuudessa. Oppimispolkukuvaukset otetaan käyttöön opinto- ja uraohjauksessa.

4. Jatkuvan oppimisen johtaminen, osaamisen kehittämissuunnitelma ja työssäoppimisen tuki yrityksissä ja työvoimapalveluissa paranee.

Tulos: Yritykset näkevät tarpeelliseksi tuottaa omat kehittämis- ja ennakointisuunnitelmat.

Työvoimapalveluiden tietoisuus alan yritysten osaamistarpeista lisääntyy. Tieto tarpeista siirtyy tulevaisuudessa jouhevasti oppilaitoksiin ja TKI-toimijoille. TKIO-toimintamalli alkaa kehittyä.

Oppilaitokset ja yritykset tekevät alalla entistä tiiviimpää yhteistyötä esim. harjoittelujen, projektitöiden, opinnäytetöiden ja kesätöiden suhteen.

5. Oppilaitosten välinen ennakointi- ja opetussuunnitelmatyö, ohjaustoiminta ja polutukset sekä hankeyhteistyö lisääntyy puu- ja biotuoteteollisuuden aloilla.

Tulos: Jatkuvan oppimisen tarpeita vastaavien pienten osaamiskokonaisuuksien/koulutusten tuottaminen hankkeen aikana. Tuotetaan helppolukuiset oppimispolkukuvaukset (huomioidaan erilaisia polkumalleja). Tiedon siirtyminen jatkuvan oppimisen mahdollisuuksista ja oppimispolkukuvauksista tulee osaksi opinto-ohjausta ja sidosryhmäyhteistyötä.

6. Yritysten kyky hyödyntää TKI-osaamista omissa kehittämis- ja ennakointisuunnitelmissaan tehostuu.

Tulos: Yritysten kyky TKI ja TKIO toiminnan hyödyntämiseen kasvaa. Yritysten toiminta ja kehitystyö vastaa kestävä kehityksen periaatteita ja tähtää vähähiilisen liiketoiminnan edistämiseen. Oppilaitosten, korkeakoulujen, yritysten ja sidosryhmien väliselle yhteistyölle synnytetään systemaattinen

toimintamalli, joka tukee jatkuvaa oppimista, TKI-toiminnan hyödyntäminen, kestävä kehitys ja yhteistä ennakointityötä tukevalla tavalla lisääntyy.

7. Viestintä ja raportointi

Tulos: Kattava viestintämateriaali, monipuoliset viestintäkanavat, seurantaraportit ja loppuraportti

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:

Palkkakustannukset 572 407 €

Flat rate 40 % kehittäminen 228 963 €

Nettokustannusarvio yhteensä 801 370 €

Kustannukset toimijoittain:

Oulun yliopisto 390 511 €

Lapin Yliopisto 169 992 €

Itä-Suomen Yliopisto 240 867 €

Rahoitussuunnitelman jakautuminen:

EU+valtio 641 117 €

Omarahoitus, muu julkinen 121 253 €

Ulkopuolinen rahoitus, kunta 39 000 € (Kajaani 18 000 €, Kuhmo 3 000 €, Posio 18 000 €)

Rahoitussuunnitelma yhteensä 801 370 €

Hankkeen toiminta ja hyöty jakautuu maakunnittain seuraavasti (EU+valtio -tuen määrä):

Pohjois-Pohjanmaa 35 % (224 391 €)

Lappi 35 % (224 391 €)

Kainuu 30 % (192 335 €)

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	801 370 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	801 370 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	641 117 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 7 erityistavoitetta 7.1 Turpeesta luopumisen alueellisesti oikeudenmukainen siirtymä sekä Pohjois-Pohjanmaan, Lapin ja Kainuun alueellisia siirtymäsuunnitelmia. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (13,5/24 p.) tullakseen rahoitetuksi.

Hanke tukee uudelleenoulutusta ja uusien taitojen hankkimista sekä osaamistarpeiden ennakointia puu- ja biotuoteteollisuuden aloilla Pohjois-Suomen alueella. Alan yritykset ja niiden työntekijät sekä mm. elinkeino- ja työllisyyspalveluissa työskentelevät henkilöt ovat hankkeen toimenpiteiden kohteena. Alat ovat kaikissa hankkeen kohdemaakunnissa merkittäviä toimialoja, joilla on sekä työntekijä- että osaamistarvetta. Toimialat ovat paikallisesti ja alueellisesti merkittäviä työllistäjiä, ja aloihin liittyy myös isoja tulevaisuuden investointi- ja kehittämissuunnitelmia, jotka tuovat osaamis- ja työvoimatarvetta laajasti. Hanke pyrkii kehittämään jatkuvan oppimisen sisältöjä sekä verkostoyhteistyötä sekä

osaamistarpeiden ennakointia, joka palvelee lähtökohtaisesti alueiden pk-yrityksiä ja alan työvoimaa sekä suoraan että välillisesti.

Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelma 2022–2025: Pohjois-Pohjanmaa: B. Koulutuksen, palveluiden ja harrastusten saavutettavuus (Pohjois-Pohjanmaa MAKO KT 2 B)

Lapin maakuntaohjelma 2022–2025: Elinkeinoyhteistyö, työelämä ja jatkuva oppiminen

Kainuun maakuntaohjelma 2022–2025: Kainuussa koulutetaan onnistuneesti alueen työmarkkinoiden tarvitsemia osaajia (KAI Osaava työvoima)

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino- ja luonnonvara -teemaryhmä, kirjallinen kommentointi
16.4. – 30.4.2025

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 7.5.2025

Kainuun MYR-sihteeristö 10.10.2025

Lapin hanketyöryhmä 7.10.2025

Lapin MYR-sihteeristö 16.10.2025

Pohjois-Pohjanmaan MYR-sihteeristö 16.10.2025

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä