



**Euroopan unionin  
osarahoittama**



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Hankkeen julkinen nimi      | OLÉ - Osallisuuden, yhteisöllisyyden ja tuEn -hanke |
| Hakemusnumero               | 209696                                              |
| Valintakokouksen päivämäärä | 17.6.2025                                           |
| Hakijan virallinen nimi     | Centria-ammattikorkeakoulu Oy                       |
| Toimintalinja               | 4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi          |
| Erityistavoite              | 4.3 Yhdenvertaiseen osallisuuteen                   |
| Alkamispäivämäärä           | 1.10.2025                                           |
| Päätymispäivämäärä          | 30.6.2027                                           |

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeessa haetaan ratkaisuja osallisuuden, toimintakyvyn lisäämisen ja hyvinvointiin liittyvien tekojen vahvistamiseen. Hankkeessa tuetaan erityisesti haastavassa ja heikoimmassa asemassa olevia väestöryhmiä, kuten maahanmuuttajataustaisia ja oppimisen haasteita kokevia. Nämä kohdehenkilöt tarvitsevat usein tukea toimintakykynsä ja osallisuuden vahvistamiseen. Viimeaikainen yksilöiden ongelmien kasautuminen ja toisaalta ongelmien monimuotoisuus osoittavat tarpeen hankkeelle. Tämä kierre voidaan katkaista hankkeen avulla tuotetuilla piloteilla; osallistavalla kehittämistyöllä sekä kyselyjen kautta muodostetuilla uusilla palveluilla ja koulutuksilla.

Hankkeen ensimmäisessä osassa toteutetaan toimenpiteitä, jotka edistävät osallistumista paikalliseen yhteiskunnalliseen toimintaan yli kulttuurirajojen. Hankkeen aikana osallisuus- toimintoja viedään jokaisen maakunnan alueelle yhdessä paikallisten toimijoiden kanssa. Hanke on suunniteltu yhteiskehittämisen näkökulmasta, jossa kohderyhmäläiset pääsevät itse suunnittelemaan konkreettisia toimenpiteitä hankkeessa.

Hankkeen toisessa osassa kartoitetaan erilaisia oppimisen haasteita kokevien AMK-opiskelijoiden tilannetta. Tämänkaltaista kartoitustyötä ei ole aiemmin Suomessa tehty. Lisäksi kartoitetaan minkälainen näkemys ja valmiudet opiskelijoiden tukeen on eri AMK:n henkilöstöryhmillä. Tulosten pohjalta toteutetaan pedagogisia koulutuksia, joissa tavoitteena on tukea toimijoita, jotka työssään kohtaavat erilaisista toimintarajoitteista kokevia tai henkilöitä, joilla on oppimisen haasteita.

#### Tavoitteet:

1. Haastavassa asemassa olevien kohdehenkilöiden osallisuuden kokemuksen kasvattaminen.
2. Kehittää toimintamalli kohderyhmän osallisuuden vahvistamiseksi ns. First Year Participation -malli.
3. Vahvistaa kohderyhmän vaikuttamismahdollisuuksia lisäämällä osaamista heitä koskevien toimijoiden parissa.
4. Osallistaa kohdehenkilöitä koulutusmallin kehittämistyössä, joka tukee pedagogisen tuen ja tasa-arvoisuuden osaamista heitä itseään koskevissa palveluissa.

Hankkeen avulla etsitään uusia toimintamalleja haastavassa asemassa olevien kohdehenkilöiden osallisuuden parantamiseksi. Hankkeen tavoitteena on tarkastella, millaiset toimenpiteet lisäävät osallisuutta, tasa-arvoa, saavutettavuutta ja muita tarvittavan tuen palveluita. Hankkeen aikana muodostetaan ja pilotoidaan ns. First Year Participation -malli, jolla pystytään tukemaan kokonaisvaltaisesti haastavassa asemassa olevan opiskelijan osallisuutta ja hyvinvointia. Mallia pilotoidaan uusille opiskelijoille, ja se rajataan pois korkeakoulujen normaalista toiminnasta. Mallin pilottiin osallistuu maahanmuuttajataustaisia henkilöitä. Hankkeen aikana kerätty tieto eri korkeakoulujen haastavassa asemassa olevien opiskelijoiden tilanteesta toimitetaan jokaisen korkeakoulun yleisesti hyödynnettäväksi. Tämän pohjalta jokainen korkeakoulu voi kehittää palveluitaan osana omaa normaalia toimintaansa.

#### Työpaketit:

##### Osio 1 sis. WP1 ja WP2:

###### WP1: Kohtauttaminen

Yhteiskehittäminen alueellisen verkoston (esimerkiksi, Seurakunnat, MLL, Welcome Office, kotoutumispalvelut, Ehjä ry., Kosti ry., Unicef, MLL, SPR, erilaiset kulttuuripalvelut ja -yhdistykset sekä urheiluseurat) ja kohderyhmän kanssa. Kehittämistyössä hyödynnetään kohdehenkilöiden sosiaalista osallisuutta lisäävää toimintaa yhdessä alueen eri toimijoiden kanssa. Toiminta sisältää useita vierailuja ja tutustumisia eri palveluntarjoajien toimintoihin sekä yhteiskehittämisen työpajoja eri toimijoiden ja kohderyhmän kanssa. Järjestetään erilaisia tapahtumia, joihin ovat tervetulleita kaikki alueella asuvat maahanmuuttajataustaiset henkilöt perheineen.

###### WP2: First Year Participation -malli

First Year Participation -mallilla pyritään siihen, että osallistujan hyvinvointi, motivaatio ja toimijuus vahvistuu opintojen alkuvaiheessa, jolloin osallistuja kiinnittyy opintoihinsa, voi riittävän hyvin ja motivoituu opiskelemaan aina valmistumiseen asti. First Year Participation -mallissa otetaan huomioon eri lähestymistapojen mukaan aikoja, joissa alkuvaiheen opiskelijalla on haasteita ja jotka voivat saada aikaan negatiivisia seurauksia hyvinvoinnille, opintoihin kiinnittymiselle ja opiskelumotivaatiolle.

##### Osio 2 sis. WP3 ja WP4:

###### WP3: Vaikuttamismahdollisuuksien vahvistaminen

Tunnistetaan, millaisia esteitä oppimisen haasteita kokevilla on opintojen edistymisessä. Kerätään tietoa eri ammattikorkeakoulujen haastavassa asemassa olevien opiskelijoiden hyvinvoinnin tilanteesta. Laaditaan kyselyt sekä opiskelijoille että henkilöstölle. Jokainen korkeakoulu saa omat tuloksensa yleisesti hyödynnettäväksi. Tämän pohjalta jokainen korkeakoulu voi kehittää palveluitaan osana omaa normaalia toimintaansa.

###### WP4: Pedagogisen tuen -koulutusmalli

Tämän työpaketin kohdehenkilöt tavoitetaan nykyisten verkostojen kautta, mutta lisäksi heitä tavoitellaan kaikkien kolmen maakunnan alueelta ja heihin kuuluvat: korkeakoulujen henkilöstö, toisen asteen henkilöstö, etsivä nuorisotyöntekijät, kototoimijat, kolmas sektori, työllisyystoimijat, talent boost-toimijat ja hyvinvointialueiden toimijat.

###### 1.1 Koulutusmalli kohderyhmän kanssa työskentelevälle henkilöstölle

###### 1.2 Laajempi yhteiskehittämisen malli, jota voidaan hyödyntää eri toimijoiden parissa osallistamalla kohderyhmää omien palveluidensa kehittämisessä.

###### Koulutukset henkilöstölle

Hankkeessa pilotoidaan henkilöstön pedagogisen tuen osaamista vahvistava koulutus, jossa huomioidaan erityisesti palveluissa, kouluyhteisössä sekä opetuksessa nousevia haasteita. Pilottikoulutus rakennetaan osallistamalla Centrian moninaisuudeltaan rikasta opiskelijamateriaalia sekä yhteistyötoimijoiden kautta saavutettua kohderyhmää heidän kokemuksiin yhdenvertaisuuden toteutumisen kokemuksista. Koulutuksen tavoitteena on tukea kohderyhmän parempaa kiinnittymistä yhteiskuntaan, opintoihin ja

työelämäänsä sekä luoda koulutusmallia, jota voidaan hyödyntää eri koulutusorganisaatioiden ja toimijoiden osaamisen kehittämisessä eri yhteyksissä. Henkilöstön pilottikoulutuksen pohjalta mallinnetaan laajempi koulutus, jota voi viedä materiaalia suuntaamalla eri koulutusasteille ja kohderyhmän palveluihin.

#### Tulokset:

Hankkeen tuloksena osallisuus ja vuorovaikutus eri ryhmien ja yksilöiden välillä vahvistuu. Syntyy yhteiskehittämisen malli jokaiseen hanketoiminnan maakunnan alueelle, jossa kohderyhmä ja heidän kanssaan työskentelevät tahot voivat vahvistaa osallisuutta ja kiinnittymistä opintoihin sekä yhteiskuntaan.

Ensimmäisen osion tulokset: Kohderyhmäläisten osallisuuden, yhteisöllisyyden, vaikuttamismahdollisuuksien ja vuorovaikutuksen lisääminen eri ryhmien välillä.

Toisen osion tulokset: Muodostuu kattava kuva minkälainen tuen tarve AMK-opiskelijoilla on, miten tuen tarpeisiin voidaan vastata sekä millaiset valmiudet opiskelijoiden tukeen on eri AMK:n henkilöstöryhmillä. Muodostetaan opiskelijajaraati. Tulosten pohjalta valmistetaan koulutusmalli vahvistamaan erilaisia oppimisen haasteita kokevien henkilöiden kanssa työskenteleville toimijoille.

#### Lisätietoja hakemuksesta

Kohderyhmä: Maahanmuuttajataustaiset. ml. kv-taustaiset korkeakouluopiskelijat, oppimisen haasteita kokevat (tarkkaavaisuuden pulmat, lukivaikeus, mielenterveyden haasteet ja autismikirjo) sekä toimijat, jotka työskentelevät heidän kanssaan. (Osallistujia yhteensä 4781 henkilöä).

Kohdealue: Pohjois-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa (Ylivieska, Kokkola, Pietarsaari)

#### Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

|                                        |                    |
|----------------------------------------|--------------------|
| Hankkeen kustannusarvio yhteensä       | 281 392 euroa €    |
| Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä  | 281 392 euroa €    |
| Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä | 225 114 euroa 80 % |

#### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke ei täytä yleisiä valintaperusteita tullakseen rahoitetuksi. Osa toimenpiteistä on oppilaitoksen perustoimintaan kuuluvia toimenpiteitä (mm. First Year Participation -malli). Centria nettisivujensa mukaan tarjoaa WP2:n mukaista toimintaa osana työvoimapalveluitaan ja hakemuksesta ei selviä, miten kv-opiskelijoille tarjottavat palvelut tulisivat eroamaan nykyisin tarjottavista palveluista.

Lisäksi maahanmuuttajille tarjottavat palvelut jäävät hakemuksessa hyvin yleiselle tasolle ja koska hakemuksessa ei tuoda lainkaan esille muita käynnissä olevia hankkeita, on vaikea hahmottaa, mitä lisäarvoa hankkeen toiminta toisi niihin nähden.

#### Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hakemuksen sisältö ei ole erityistavoitteen 4.3. mukaista toimintaa, joten hanke ei täytä seuraavaa valintaperustetta:

*3. Hankkeella on konkreettinen hankesuunnitelma, joka pohjautuu tunnistettuun tarpeeseen ja joka edistää Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan ohjelman erityistavoitteen tavoitteiden tuloksellista toteutumista. Hankkeen eteneminen on seurattavissa ja todennettavissa hankesuunnitelman perusteella.*

Hankkeelle ei voida myöntää tukea, jos hanke tai tuen saaja ei täytä yleisiä valintaperusteita (Laki alueiden kehittämisen ja Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan hankkeiden rahoittamisesta 757/2021 37 §).

Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmä kommentointi 9- 17.4.2025

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-ryhmä 15.5.2025

KESELY:n rahoitusyksikön käsittely 3.6.2025

Pohjois-Pohjanmaan Maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 17.6.2025

Rahoittaja **ei puolla** hakemuksen hyväksymistä.