



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	MetaHealthVerse: Uudistavaa virtuaalikoulutusta sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisille
Hakemusnumero	R-02191
Valintakokouksen päivämäärä	21.5.2025
Hakijan virallinen nimi	Oulun Yliopisto
Osatoteuttajat	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy, Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue
Toimintalinja	7 Oikeudenmukaisen siirtymän Suomi
Erityistavoite	7.1. Turpeesta luopumisen alueellisesti oikeudenmukainen siirtymä
Alkamispäivämäärä	1.9.2025
Päättymispäivämäärä	31.8.2028
Käsittelijä	Taina Viitasalo

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hanke vastaa Pohjois-Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten kohtaamiin merkittäviin koulutus- ja osaamishaasteisiin, erityisesti syrjäisillä alueilla, joilla koulutusresurssit ovat rajallisia. Pitkien etäisyyksien ja paikallisten koulutusmahdollisuuksien puutteen vuoksi näiden alueiden ammattilaiset kohtaavat vaikeuksia osallistua välttämättömiin koulutusohjelmiin, mikä aiheuttaa osaamisvajeita erityisesti hätätilanteiden hallinnassa ja monimutkaisessa hoito- ja lääkehoito hallinnassa. Hanke on linjassa kansallisten ja kansainvälisten strategioiden, kuten EU:n digitaalisen terveyden strategian ja Suomen digitaalisen koulutuksen toimintaohjelman kanssa, jotka korostavat saavutettavien, teknologialähtöisten koulutusratkaisujen merkitystä erityisesti alueilla, joilla on rajoitettu pääsy resursseihin.

TAVOITTEET:

Kehittää konkreettisia ja skaalautuvia ratkaisuja, jotka tukevat sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten osaamisen pitkäaikaista kehittämistä. Hanke keskittyy tunnistamaan tarpeet, kehittämään pedagogisen mallin sekä toteuttamaan pilotoinnin ja integroinnin.

1. Virtuaalisten oppimissisältöjen kehittäminen ja toteuttaminen Pohjois-Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten tarpeisiin: Hanke tähtää alueellisten tarpeiden mukaisesti räätälöityjen, virtuaalisten oppimissisältöjen luomiseen. Tavoitteena on parantaa koulutuksen saavutettavuutta erityisesti reuna-alueilla, mahdollistamalla joustava ja paikkariippumaton oppiminen. Tämä tukee Pohjois-Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön osaamistarpeiden pitkäaikaista kehittämistä.

2. Sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten kriisinhallintataitojen parantaminen tekoälypohjaisten simulaatioiden avulla: Kehittyneet tekoälypohjaiset simulaatiot antavat ammattilaisille mahdollisuuden harjoitella kriittisiä taitoja, kuten nopeaa päätöksentekoa ja monimutkaisten lääkehoidon tilanteiden hallintaa, parantaen tiimityötä ja valmiuksia vastata hätätilanteisiin. Lähestymistapa on linjassa kansain-

välisen suositusten kanssa, jotka painottavat digitaalisten taitojen merkitystä terveydenhuollon ammattilaisten koulutuksessa.

3. Oppimisympäristöjen integrointi osaksi päivittäistä sosiaali- ja terveydenhuollon käytäntöä:

Tavoitteena on vakiinnuttaa kehitetyt virtuaaliset oppimisympäristöt sosiaali- ja terveydenhuollon arkeen, jolloin ne tukevat jatkuvaa ammatillista kehitystä ja tuottavat pitkäaikaisia vaikutuksia. Tämä varmistaa, että hankkeen tulokset jäävät käyttöön ja edistävät terveydenhuollon osaamisen parantamista koko Pohjois-Suomessa.

KOHDERYHMÄ:

- Sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaiset (sairaanhoitajat, lähihoitajat, lääkärit, kliiniset asiantuntijat), jotka työskentelevät syrjäisillä tai alipalveluilla alueilla ja joilla on rajallinen pääsy jatkokoulutukseen. Näillä ammattilaisilla on tarve päivittää ja kehittää kriittisiä kliinisiä taitojaan jatkuvasti muuttuvassa terveydenhuollon ympäristössä.
- Opiskelijat ja nuoret ammattilaiset, jotka siirtyvät työelämään ja tarvitsevat ajantasaista ja joustavaa koulutusta, jotta heidän siirtymänsä työelämään olisi sujuva ja tukisi tarvittavien taitojen kehittymistä.
- Sosiaali- ja terveydenhuollon yksiköt, joilla ei ole pääsyä jatkuviin koulutusresursseihin ja jotka hyötyvät virtuaalisista koulutusratkaisuksista, jotka voidaan toteuttaa ilman fyysisiä rajoitteita.

Tämä kohderyhmävalinta varmistaa, että hanke kohdistuu juuri niihin ammattilaisiin ja yksiköihin, jotka hyötyvät eniten uusista koulutusmenetelmistä, ja näin parantaa osaamista ja terveydenhuollon laatua erityisesti Pohjois-Suomen alueilla, joissa haasteet ovat suurimmat.

Osallistujat: 240 (koulutuksessa olevat 100 ja työssä olevat 140)

Kohdealue: Pohjois-Pohjanmaa

KONKREETTISET TOIMENPITEET:

TP1: Sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön suorituskyvyn analysointi ja kehitystarpeiden tunnistaminen (Pohde) 09/2025–03/2026

Analysoidaan Pohteen säännöllisesti keräämiä suorituskykytietoja, joiden avulla kartoitetaan henkilöstön työn substanssiosaamisen nykytila ja kehitystarpeet. Pohteella on käytössä säännöllinen tiedonkeruu ja mittausjärjestelmät, joilla arvioidaan sote-ammattilaisten kliinistä osaamista eri potilasryhmien hoitoon liittyen (neurologiset, geriatriset ja kardiologiset potilaat). Näitä suorituskykytietoja hyödynnetään analysoinnissa, jossa tunnistetaan substanssiosaamiseen perustuvat osaamisprofiilit, jotka kuvaavat keskeiset kehitystarpeet ja tukevat koulutuksen kohdentamista sekä osaamisen päivittämistä. Tavoitteena on muodostaa tietty määrä erilaisia osaamisprofiileja, joiden perusteella voidaan kohdistaa täsmäkoulutuksia ja kehitystoimenpiteitä. Tunnistetut osaamisprofiilit integroidaan EAKR-rinnakkais-hankkeeseen, jossa kehitetään virtuaalinen oppimissisältö.

TP2: Virtuaalisen akatemian ja oppimisympäristön pedagogisen mallin luominen (OAMK:n johdolla yhteistyössä muiden hanketoimijoiden kanssa) 09/2025–09/2026

Kehitetään virtuaalinen akatemia, joka tarjoaa joustavia ja monialaisia oppimismahdollisuuksia sote-ammattilaisille ja opiskelijoille. Kehitystyössä hyödynnetään innovatiivisia pedagogisia kehyksiä, kuten simulaatiopedagogiikkaa ja kokemuksellista oppimista, jotka tukevat monipuolisten kliinisten ja tiimityötaitojen kehittymistä. Akatemia keskittyy erityisesti monialaisten taitojen kehittämiseen, kuten kommunikaatio- ja johtajuustaitoihin, joita tarvitaan tiimityössä erilaisissa sote-toimintaympäristöissä. Kehitetyt asiakas- ja potilashoidon sisällöt ja ammattilaisten osaamisen kehittämistä tukevat pedagogiset ratkaisut integroidaan teknologiaratkaisuihin rinnakkaishankkeen kautta. Toimenpiteet tukevat koulutuksen työelämävastaavuutta.

Akatemia rakennetaan virtuaalisen oppimissisällön pohjalle, joka on saavutettavissa verkon kautta Pohjois-Suomen sote-yksiköistä ja oppilaitoksista käsin. Toimenpiteessä hyödynnetään OAMK SimLabin sekä Pohteen Knoppi olemassa olevia terveys- ja hyvinvointialan simulaatio- ja laboratoriotiloja sekä digitaalista infrastruktuuria, joiden avulla virtuaalinen oppimissisältö voidaan rakentaa joustavasti ja tehokkaasti. Akatemian oppimissisältöjen kehityksessä käytetään simulaatiopedagogiikan malleja, jotka tukevat käytännönläheisiä ja realistisia harjoituksia.

Lisäksi toimenpiteessä kehitetään toimintamalli, jossa määritellään roolit ja vastuut eri toimijoille, kuten yliopistolle, ammattikorkeakoululle ja hyvinvointialueelle, jotta oppimissisällöstä saadaan mahdollisimman kattava ja pysyvä osa alueen sote-ammattilaisten koulutusta. Toimintamallin kehittämiseen kutsutaan työpajoihin hankkeen kohderyhmän edustajia. Toimintamallin kehittämisen aikana järjestetään kaksi työpajaa, tarvittaessa useampi. Työpajoissa kerätään kohderyhmältä arviointia toimintamallin sisällöstä, prosesseista ja saavutettavuudesta sekä parannus- ja kehittämisehdotuksia toimintamallin toimivuuden ja jalkautumisen varmistamiseksi pilotointivaiheessa. Tämä malli arvioidaan myös kansainvälisen yhteistyön puitteissa (esim. Kanadan koulutusyhteistyökumppanit), mikä auttaa varmistamaan sen toimivuuden ja siirrettävyyden kansainvälisille tasoille.

TP3: Virtuaalisen oppimisympäristön pilotointi ja integrointi käytäntöön kriittisten osaamisalueiden vahvistamiseksi Pohjois-Suomessa (UOULU, OAMK ja Pohde yhdessä) 08/2026–08/2028

Pilotoidaan virtuaalinen oppimisympäristö, joka on kehitetty yhteistyössä aiempien työpakettien ja EAKR-rinnakkaishankkeen kanssa. Virtuaalinen oppimisympäristö tukee sote-ammattilaisten kriittisten taitojen, kuten esim. kriisinhallinnan ja lääkehoidon hallinnan, testaamista, kehittämistä ja ylläpitämistä Pohjois-Suomessa. Pilotoinnin tavoitteena on varmistaa teknologian toimivuus, käytettävyys ja sovellettavuus kliinisessä käytännössä, jotta ammattilaiset voivat harjoitella ja vahvistaa näitä taitoja tehokkaasti paikallisten hoitotarpeiden täyttämiseksi ja potilasturvallisuuden parantamiseksi. Pilotointivaiheen jälkeen laaditaan ohjeistukset ja toimintamallit, jotka tukevat oppimisympäristön laajamittaista käyttöön-ottoa ja integroitumista osaksi alueen sote-ammattilaisten koulutusta.

Pilottitestaukset toteutetaan Pohjois-Suomen sote- sekä koulutusyksiköissä, joissa virtuaalisen oppimisympäristön käytettävyyttä, luotettavuutta ja tehokkuutta arvioidaan käyttäjäpalautteen ja analytiikan perusteella. Pilottien aikana varmistetaan, että oppimisympäristö täyttää kliinisten asiantuntijoiden asettamat käytännön vaatimukset ja tukee ammattilaisten päivittäistä työtä. Testausvaiheen lopuksi kehitetään suositukset, implementointiohjeet ja toimintamallit, jotka mahdollistavat oppimisympäristön pitkäaikaisen käytön ja tehokkaan juurruttamisen alueelliseen koulutusjärjestelmään.

TULOKSET:

-Hankkeen myötä syntyy systemaattinen osaamiskartoitus ja analyysi sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön substanssiosaamisen suorituskyvystä Pohjois-Suomessa. Työpaketti tuottaa kattavat osaamisprofiilit, jotka perustuvat työn substanssisisällön osaamiseen ja joiden avulla voidaan kohdistaa täsmäkoulutuksia yksilöllisiin ja alueellisiin tarpeisiin. Lisäksi tuloksena on osaamisen kehityskohteiden kartoitus, joka toimii perustana muille työpaketeille.

-Luodaan virtuaaliset oppimissisällöt ja akatemia, joka tarjoaa joustavat ja monialaiset oppimismahdollisuudet sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisille ja opiskelijoille. Tuloksena on pysyvät virtuaaliset oppimissisällöt, jotka ovat integroitavissa osaksi sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten jatkuvaa koulutusta Pohjois-Suomessa.

-Pilotointivaihe tuottaa testatun ja käyttövalmiin virtuaalisen oppimisympäristön, joka voidaan integroida osaksi sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten jatkuvaa koulutusta. Tuloksena ovat myös käyttöönottosuositukset ja toimintamallit, jotka tukevat virtuaalisen oppimisympäristön laajamittaista käyttöönottoa.

Lisätietoja hakemuksesta

EAKR-rinnakkaishankkeella haetaan rahoitusta Pohjois-Pohjanmaan liitolta. Rinnakkaishanke painottuu teknologian kehittämiseen, erityisesti virtuaaliympäristön luomiseen. Vielä ei ole tiedossa, rahoittaako liitto em. EAKR-hankkeen. Tämän hankkeen rahoittaminen riippuu siitä, eteneekö rinnakkaishanke rahoitettavaksi.

Kustannusarvion jakaantuminen:		EU+valtio	750 070 €
Palkkakustannukset	669 707 €	Omarahoitus: muu julkinen	93 761 €
Flat rate 40 % kehittäminen	267 882 €	Kuntarahoitus (ulkopuolinen)	93 758 €
Nettokustannusarvio yhteensä 937 589 €		Rahoitussuunnitelma yhteensä 937 589 €	

Huom! Hankehakemus on vielä täydennettävänä mm. budjetin pienentämisen, kohderyhmän täsmentämisen ja mahdollisen de minimiksen selvittämisen osalta.

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	937 589 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	937 589 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	750 070, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva, osaava ja osallistava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 7 Oikeudenmukaisen siirtymän Suomi erityistavoitetta 7.1. Turpeesta luopumisen alueellisesti oikeudenmukainen siirtymä. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (13/24).

Hanke vastaa alueelliseen siirtymäsuunnitelmaan kehittämällä konkreettisia ja skaalautuvia koulutusratkaisuja, jotka tukevat syrjäseudulla asuvien sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten osaamisen (mm. kriisinhallintataitojen parantaminen) pitkäaikaista kehittämistä ja parantamalla työllisyysvalmiuksia. Hanke tukee myös nuorten työllistymismahdollisuuksia ja koulutuksen työelämä-vastavuutta. Hanke tukee Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelmaa 2022-2025 (MAKO KT 2B: Koulutuksen, palvelujen ja harrastusten saavutettavuus).

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (13/24 p) tullakseen rahoitetuksi.

Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmä, kirjallinen käsittely 3.3.-19.3.2025

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 23.4.2025

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 21.5.2025

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmä

Esittelijä esittää hakemuksen hyväksymistä edellyttäen, että Pohjois-Pohjanmaan liitto puoltaa EAKR-rinnakkaishankkeen rahoittamista.

