



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	ICT-osaajista kestävää kansainvälistä kasvua Pohjois-Pohjanmaalle (IKAPO)
Hakemusnumero	208230
Valintakokouksen päivämäärä	26.3.2025
Hakijan virallinen nimi	Oulun Yliopisto, Tieto- ja sähkötekniikan tiedekunta
Osatoteuttajat	-
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2 Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.5.2025
Päätymispäivämäärä	31.12.2027
Käsittelijä	Taina Viitasalo

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä:

ICT-alan yritykset Pohjois-Pohjanmaalla tarvitsevat osaajia kilpailukykyensä ja kasvunsa vauhdittamiseksi. Oulun yliopiston englanninkielisissä ICT-alan tutkinto-ohjelmissa aloittaa vuosittain jopa 400 uutta kansainvälistä opiskelijaa, joiden kyvykkyyksistä yritykset voivat hyötyä jo lyhyellä aikavälillä. Hankkeen tavoitteena on ICT-osaajaresurssien optimaalinen hyödyntäminen ja pitovoiman vahvistaminen yhdessä alueen mikro- ja pk-yritysten kanssa sekä innovaatiokyvyn kasvattaminen erityisesti digitalisaation ja kestäväen kehityksen alueilla. Hankkeen toimenpiteillä, kuten uudella yhteistyöohjelmalla, rekrytoinnin helpottamisen mallilla, työelämäkohtaamisilla ja alumniyhteistyöllä tehostetaan vuorovaikusta ja yhdessä oppimista suuren osaajajoukon kesken. Näin tuodaan huippututkimukseen pohjautuvaa innovatiivista osaamista mikro- ja pk-yritysten käyttöön nykyistä tehokkaammin. Kansainvälisille tutkinto-opiskelijoille hanke tarjoaa ICT-alan asiantuntijuutta vahvistavaa työelämäläheistä yhteistyötä, ensiluokkaisen opiskelijakokemuksen sekä nykyistä sujuvamman työelämäsiirtymän. Hankkeen tuloksena syntyy muun muassa ICT-alan osaamisalueiden ja -tarpeiden kartoituksia, kuvauksia pilotoituista yhteistyömuodoista ja kumppanuuksista sekä niiden vaikutuksista eri kohderyhmille, sekä raportteja kattavampien seuranta- ja analysointijärjestelmien toteuttamisesta. Julkaistavien tulosten avulla hankkeen yhteistyökumppanit ja kehitysteemojen ympärillä toimivat asiantuntijat alueellisesti ja valtakunnallisesti voivat tehostaa ja suunnata strategioitaan ja toimenpiteitään uuden osaamisen tuomiseksi työelämään. Hanke auttaa työnantajia Pohjois-Pohjanmaalla näkemään kansainväliset opiskelijat arvokkaina resursseina ja kasvun mahdollistajina. Pitkällä aikavälillä alueen työmarkkinat monimuotoistuvat ja yhdenvertaisuutta sekä tasa-arvoa edistävät rakenteet vahvistuvat.

TAVOITTEET:

Hankkeen tavoitteena on tuottaa uutta ICT-alan osaamista Pohjois-Pohjanmaalla toimiviin kansainvälisyysasteeltaan ja kooltaan erilaisiin yrityksiin. Hankkeessa edetään kahdella kärjellä:

1. Laitteet: Elektroniikka, tietoliikennetekniikka, tietokonetekniikka
2. Ohjelmistot: Tietotekniikka, ohjelmistotekniikka, tietojärjestelmät

Näillä kahdella erikoistumisalueella hanke edistää paikallisen elinkeinorakenteen kestäväää kehittämistä ja resurssien tehokasta hyödyntämistä tuomalla ICT-alan opiskelijat, heidän ohjaajansa ja yliopiston koulutustarjontaan siirtyvät huippututkimuksen sisällöt yritysten ulottuville nykyistä sujuvammin.

1. Yritykset tunnistavat kansainväliset tutkinto-opiskelijat ja valmistuneet potentiaalisena voimavarana ja kasvun mahdollistajana Hankkeeseen osallistuvat kv-tutkinto-opiskelijat ovat Pohjois-Pohjanmaalla toimivien yritysten käytettävissä työelämäyhteistyön myötä opintojen aikana ja asiantuntijoina tutkinnon valmistuttua. Opiskelijat toimivat ICT-alan erikoisosaamisen omaksujina ja siirtäjinä yritysten käyttöön – tärkeänä voimavarana ja kasvun mahdollistajana.

2. Yritysten aktiivisuus ja vastaanottokyky paranee Tavoitteena on tunnistaa, kontaktoida ja sitouttaa uusia yritysyhteistyökumppaneita ICT:n eri osa-alueilta ja parantaa yritysten vastaanottokykyä ja kv-opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia.

3. Yritysten osaamistarpeisiin vastaaminen selkeytyy ja nopeutuu Yritysten osaamistarpeiden ymmärtämiseksi analysoidaan tekoälyä hyödyntäen työelämäjaksoilta kerättyä dataa. Kerätään ja yhdistetään myös yhteistyökumppaneilta saatavaa tietoa järjestelmällisesti. Selvitetään kv-opiskelijoilta ja heidän ohjaajiltaan, miten analysoitu tieto on auttanut heitä ymmärtämään yritysten tarpeita ja miten se on vaikuttanut mm. harjoittelujaksojen tavoitteiden määrittelyyn. Koostetaan tekoälyä hyödyntäen selkeät kuvaukset tutkinto-ohjelmien tuottamasta osaamisesta, joita käytetään sekä yritysten sitouttamisessa että uusien lahjakkaiden opiskelijoiden houkuttelussa.

4. Yritysyhteistyö vahvistuu ja laajenee yhteistyö- ja apurahaohjelman myötä

Luodaan yhteistyö- ja apurahaohjelma ja panostetaan kumppanuuksiin ja niiden laajentamiseen määrätietoisesti. Yritykset voivat valita itselleen sopivimmat selkeytetystä yhteistyötarjoomasta. Tavoitteena on aikaansaada pk-yritykselle positiivinen rekrytointikokemus, joka ei tunnu liian työläältä tai resursseja sitovalta.

5. Harjoittelu- ja opinnäytetyöpaikkoja saadaan isommalle kv-opiskelijajoukolle Yhteistyö- ja apurahaohjelmaan sisältyy sitoumuksia harjoittelu- ja/tai opinnäytetyöpaikkojen tarjoamisesta. Pitkäkestoisissa kumppanuuksissa yritys sitoutuu tarjoamaan tietyn määrä paikkoja opiskelijoille vuosittain. Tämä helpottaa yritysten toimintaa, sillä neuvottelua ei tarvitse joka vuosi tehdä uudelleen – vain yksityiskohdista kuten tarkemmasta aiheesta ja aikaraamista sovitaan ennen toteutusta.

6. Yritysten asiantuntijat ja opiskelijat oppivat toisiltaan merkityksellisten työelämäkohtaamisten avulla Panostetaan työelämäläheiseen yhdessä oppimiseen kehittämällä uusia matalan kynnyksen kohtaamismahdollisuuksia. Tavoitteena on, että kohtaamisissa esim. opintojaksoilla ja ryhmämentoroinnissa yritysasiantuntijat viestivät opiskelijoille mm. osaamistarpeistaan, globaaleista haasteista ja yritysmäisistä toimintatavoista. Tavoitteena on, että opiskelijat pääsevät näyttämään osaamistaan ja ideoimaan kestävyttä edistäviä ratkaisuja.

7. Alumnit auttavat kv-opiskelijoita sujuvassa työelämään siirtymisessä

Tavoitteena on luoda uusi koordinoitu yhteistyömalli alumniin osallistamiseksi. Tuotetaan heille laadukasta tietoa, osallistumismahdollisuuksia ja arvokkaita kontakteja laajenuksena satunnaiselle tutkimus- ja/tai koulutusyhteistyölle.

8. Yhdenvertaisuus kansainvälisten ja kantasuomalaisten tutkinto-opiskelijoiden välillä lisääntyy vuorovaikutusta tehostamalla Edistetään syrjimättömyyttä ja yhdenvertaisuutta luomalla matalan kynnyksen merkityksellisiä kohtaamisia, oppimis- ja ideointimahdollisuuksia kv- ja kantasuomalaisille opiskelijoille. Näin he pääsevät samalle viivalle kontakteissaan yritysasiantuntijoiden ja alumniin kanssa. Kantasuomalaiset tutkinto-opiskelijat osallistuvat hankkeen tapahtumiin ja antavat vertaistukea kv-opiskelijoille.

9. Kv-opiskelijoita saadaan edelleen houkutelua täyskattoellisten lukuvuosimaksujen tultua voimaan
Täyskattoellisten lukuvuosimaksujen ennakoidaan iskevän raskaasti köyhimmistä EU:n ulkopuolisista maista hakeviin opiskelijoihin. Hankkeen luomassa yhteistyömallissa yritykset tarjoavat lahjakkaille opiskelijoille apurahoja ja sitoumuksia harjoittelu- ja opinnäytetyöpaikoista sekä esimerkiksi asiantuntijapuheenvuoroja.

10. Seurantajärjestelmät parantuvat Tavoitteena on parantaa kv-opiskelijakokemusta erityisesti lisääntyvän tuen, vuorovaikutuksen ja onnistumisen kokemusten avulla.

KOHDERYHMÄ:

Kansainväliset tutkinto-opiskelijat, kantasuomalaiset tutkinto-opiskelijat, kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ohjaajat, aktiiviset alumnit, mikro- ja pk-yrityksissä työskentelevät yhteistyökumppanit ja rekrytointiin osallistuvat asiantuntijat

Kohdealue: Pohjois-Pohjanmaa

Osallistujat: 610 (koulutuksessa olevat 418, työssä olevat 192) ja 50 osallistuvaa yritystä

HANKKEEN TOIMENPITEET:

T1. Selvitetään yritysten rekrytoinnin pullonkauloja ja analysoidaan kv-tutkintokoulutuksen tuottamaa osaamista tekoälyä hyödyntäen.

1.1. Rekrytoinnin pullonkaulat yrityksissä (8/2025-12/2026)

Tunnistetaan ja kokeillaan keinoja sujuvoittaa työelämäjaksojen toteutusta, toteutetaan yrityshaastatteluja, joissa tarkastellaan vastaanottamis- ja yhteistyökäytäntöjä sekä yrityksen rekrytointikemuksia lyhyellä harjoittelu- tai opinnäytetyöjaksolla eri näkökulmista, mm. yrityksen tavoitteet ja kasvu, yhteistyö ja kommunikaatio, järjestelmät ja työvälineet, henkilöstöhallinto sekä yhteistyön jatkuvuus. Toteutetaan kaksi työpajaa kohderyhmille sekä yhteistyökumppaneille.

1.2. Analyysi opiskelijoiden osaamisesta ja yritysten osaamistarpeista (8/2025-12/2027)

Toteutetaan fokusryhmähaastatteluja, osaamiskartoituksia, joissa selvitetään opiskelijoiden osaamisalueita, kyvykkyyksien tunnistamista sekä osaamisaukkoja suhteessa yritysten odotuksiin ja teknologiakehitykseen. Analysoidaan tekoälyä hyödyntäen opiskelijoiden oletettuja kyvykkyyksiä ja innovointikykyä opintojen eri vaiheissa mm. harjoittelujaksojen raporttien ja opintojaksokuvausten avulla. Prosessoidun datan pohjalta tuotetaan kuvaukset opiskelijoiden osaamisesta ja niiden kytköksistä yritysten tarpeisiin. Selvitetään, miten tieto auttaa ymmärtämään yritysten tarpeita ja vaikuttaa harjoittelu- ja opinnäytetyöjaksojen tavoitteiden määrittelyyn ja yhteistyön sujuvoitumiseen. Järjestetään kaksi työpajaa kohderyhmille, joissa esitellään opiskelijoiden kyvykkyyksiä ja ICT-alan osaamista ja hyödynnetään osallistavia ryhmätyömenetelmiä tavoitteiden ja tehtävien suunnitteluun harjoittelu- ja opinnäytetyöjaksoille.

T2. Vahvistetaan yhteistyötarjoamaa yrityksille ja toteutetaan merkityksellisiä työelämäkohtaamisia

2.1. Yhteistyö- ja apurahaohjelma (5/2025-10/2027)

Luodaan selkeä yhteistyötarjoama ja prosessi mikro- ja pk-yrityskumppanuuksille. Selvitetään ja kokeillaan, miten kumppanuudet ja niitä selkeyttävät sopimukset helpottavat mikro- ja pk-yrityksiä löytämään sopivia opiskelijoita sekä miten yritykset hyötyvät sujuvoitetuista prosesseista. Uusissa kumppanuuksissa yritys sitoutuu tarjoamaan apurahan yhdelle tai useammalle lahjakkalle kv-opiskelijalle. Ohjelmaan sisältyy sitoumuksia harjoittelu- ja opinnäytetyöpaikkojen tarjoamisesta sekä yrityksiä osallistavia elementtejä. Määristä ja yhteistyömuodoista sovitaan vuosittain tai kahden vuoden välein. Tiimi järjestää ohjelman julkistustilaisuuden syksyllä 2025, jossa osallistujat voivat antaa palautetta tarjoaman houkuttelevuudesta ja hyödynnettävyydestä.

2.2. Työelämäläheinen yhdessä oppiminen (5/2025-12/2027)

Kehitetään uusia matalan kynnyksen kohtaamismahdollisuuksia, joissa opiskelijat ja ohjaajat tapaavat yrityksissä toimivia asiantuntijoita ja ohjaajia. Kokeillaan, millaisissa työelämäkohtaamisissa päästään parhaiten osaamisen ytimeen. Aktivoidaan mikro- ja pk-yrityksissä toimivia tarjoamaan opiskelijoille kullannarvoista tietoa, joka kuvaa osaamistarpeita, yritysmäisiä toimintatapoja sekä työyhteisön pelisääntöjä. Organisoidaan uusi intensiivikurssi uusille kv-tutkinto-opiskelijoille ennen opintojen alkua yhteistyössä opetushenkilökunnan kanssa. Kurssilla opiskelijat työstävät sulautettuja ratkaisuja ja ryhmäytyvät. Hyödynnetään MegaMatchmaking-tapahtumaa tuottamalla opiskelijoille siellä ratkottavia peliillistettyjä tehtäviä, jotka keskittyvät mm. ICT-alan näkymiin. Järjestetään myös säännöllisiä teemotettuja yhteistyötapahtumia muiden toimijoiden kuten ESR+-projektien kanssa. Muodostetaan opiskelijoista uusi ICT Student Circle -ryhmä, joka osallistuu tapahtumien ja toimenpiteiden ideointiin ja toteutukseen ja jolle voidaan antaa digitaalisia suoritus-merkintöjä.

2.3. Alumniaktivointi (5/2025-12/2027)

Kehitetään uusi koordinoitu yhteistyömalli alumniaktivoimiseksi. Selvitetään, millä tavoin alumnit voivat tukea opiskelijoita työelämään siirtymisessä ja mikä alumniaktivoimisen jakamassa tiedossa ja yhteistyössä on opiskelijoille erityisen arvokasta ja hyödyllistä. Tarjotaan alumneille tietoa, kehittämismahdollisuuksia ja kontakteja uudessa alumniaktivoimissa, jossa kokeillaan LinkedIn-ympäristön tehokäyttöä. Panostetaan vasta valmistuneiden hyvinvointiin kutsumalla heitä vertaistuki-tapaamisiin. Järjestetään mm. uusia ICT FabLabin -interaktiivisia sessioita opiskelijoille ja alumneille, joissa rakennetaan inspiroivia ICT-teemaisia toteutuksia FabLabin välineistöä hyödyntäen ja keskustellaan samalla uranäkymistä ja alan keskeisistä taidoista. Jatkokehitetään Coffee with Alumni -konseptia, joka tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kuulla alumneilta mm. urapoluista ja työelämään integroitumisesta. Kehitetään keskustelua ohjaavia kortteja tapaamisten tueksi. Toteutetaan uusi virtuaalinen webinaarisarja ICT Impact Forum, jonka järjestävät tiedekunnan opiskelijat. Sarjassa haastatellaan alumneja ja tuodaan esiin menestystarinoita.

2.4. Laadullisen työllistymisen seuranta (1/2026-12/2027)

Kehitetään nykyistä luotettavampi tapa seurata laadullisen työllistymisen toteutumista analysoiden siihen vaikuttavia tekijöitä opintojen aikana. Kerätään laadulliseen työllistymiseen liittyvää tietoa koordinoitusti ja hyödynnetään sitä yhteistyökumppaneiden kanssa. Näin parannetaan merkittävästi tiedon luotettavuutta ja hyödynnettävyyttä.

T3. Tarjotaan lahjakkaille kv-tutkinto-opiskelijoille pitovoimaa edistävä opiskelijakokemus

3.1. Kv-opiskelijakokemus ja pitovoima (12/2025-12/2027)

Analysoidaan kv-opiskelijakokemusta koko opiskelijapolun kestolla, korostaen ensimmäisen vuoden merkitystä pitovoimalle. Viestitään mm. miten lisääntynyt vuorovaikutus vaikuttaa opiskelijakokemukseen, sekä millaisia odotuksia opiskelijoilla ja yrityksillä on yhteistyölle ja yhdessä oppimiselle ja miten ne heijastuvat opiskelijakokemukseen ja opiskelijan haluun jäädä alueelle. Parantuva ymmärrys auttaa toteuttamaan oikea-aikaisia vaikuttavia toimenpiteitä hankkeen aikana ja sen päätyttyä ja tarjoaa arvokasta tietoa niin yrityksille kuin muillekin alueen keskeisille toimijoille.

LISÄARVO:

Hankkeen kehitystoimenpiteet mahdollistavat kv-osaajahoukuttelun, yritysten osaajatarpeisiin vastaamisen ja pitkäjänteisen kehittämisen yhteisvaikutuksellaan. Hankkeessa rakennetaan ja käynnistetään opiskelijoiden, yliopiston ja yritysten muodostamalle verkostolle toimintamalli, jossa osapuolilla on insentiivejä, tietoa ja työkaluja toimia oman roolinsa puitteissa ICT-osaamisen kasvattamiseksi ja kasvun edistämiseksi Pohjois-Pohjanmaalla. Hankkeen innovatiivisuus pohjautuu myös uuden osaamisen kehittämiseen digitalisaation alueella.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:			
Palkkakustannukset	444 549 €	EU- ja valtion rahoitus	497 895 €
Flat rate 40 %	177 820 €	Omarahoitus (Muu julkinen)	124 474 €
Nettokustannusarvio yht.	622 369 €	Rahoitussuunnitelma yht.	622 369 €

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	622 369 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	622 369 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	497 895 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027 -ohjelman erityistavoitteen 4.2 (Uutta osaamista työelämään) mukainen. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityisten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai riittävästi pisteitä (25,5/42). Hankkeen tavoitteena on paikallisten ICT-osaajaresurssien turvaaminen ja optimaalinen hyödyntäminen alueen yritysten kanssa sekä alueellisen innovaatiokyvyn kasvattaminen erityisesti digitalisaation ja kestävän kehityksen alueilla. Hanke tarjoaa kansainvälisille tutkinto-opiskelijoille ICT-alan asiantuntijuutta vahvistavaa työelämäläheistä yhteistyötä opintopolun eri vaiheissa sekä sujuvamman työelämäsiirtymän. Hanke tukee Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelmaa 2022-2025 (MAKO KT 2B: Koulutuksen, palvelujen ja harrastusten saavutettavuus).

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Erytisten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai yhteensä 25,5/42 pistettä tullakseen rahoitetuksi.

Käsittelyt:
 Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmän kommentointi 18.-29.11.2024
 Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 17.2.2024
 Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 26.3.2025
 Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmä

Rahoittaja **puoltaa** hankkeen rahoittamista.