



## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Kansainvälisten osaajien työelämään integroitumisen edistäminen, KOTI
Hakemusnumero	208220
Valintakokouksen päivämäärä	26.3.2025
Hakijan virallinen nimi	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	-
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.5.2025
Päätymispäivämäärä	30.11.2027
Käsittelijä	Sonja Kuvaja

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeen tavoitteena on parantaa kansainvälisten opiskelijoiden ja maahanmuuttajataustaisten korkeakoulutettujen työllistymistä kehittämällä ennakoivia lähestymistapoja ja uusia koulutusratkaisuja. Hankkeessa edistetään kansainvälisten opiskelijoiden ja maahanmuuttajien integroitumista suomalaiseen työelämään. Hanke kehittää kv-opiskelijoiden ohjausta ja opetusta sekä luo resurssipankin, jota ei ole aikaisemmin ollut. Hankkeessa kehitetään uudenlainen koulutuskokonaisuus suomen kielen opiskeluun. Lisäksi luodaan ohjaukseen uudenlainen osaamiskartoitusprosessi.

Tavoitteet saavutetaan kolmen työpaketin avulla. Ensimmäinen työpaketti keskittyy kansainvälisten opiskelijoiden alkuvaiheen tuen tarjoamiseen, mikä sisältää oppimis- ja opiskelukulttuuriin liittyvän opetuksen sekä tiedon jakamisen paikallisista ohjauspalveluista. Opettajille tarjotaan koulutusta monikulttuuristen opiskelijoiden oppimisen tukemiseksi. Toinen työpaketti tukee aliedustettujen ryhmien koulutuspolkuja ja osaamistason nostamista suunnittelemalla ja toteuttamalla monimuotoinen suomen kielen koulutuskokonaisuus, jossa hyödynnetään HyFlex-mallia. Tämä malli mahdollistaa joustavan suomen kielen opiskelun, joka tukee kotoutumista ja työllistymistä. Kolmas työpaketti kehittää KV-opiskelijoiden ja maahanmuuttajien osaamisen tunnistamisen menetelmiä.

Hankkeen valmistelussa on huomioitu yhteiskunnallinen, alueellinen ja korkeakoulun strategiaan linjauksiin perustuvat näkemykset, miten kansainväliset ja maahanmuuttajataustaiset opiskelijat integroituvat yhteiskuntaan. Näkemysten taustalla on kokemus maahanmuuttajataustaisten ohjauksesta ja opetuksesta. Kehittämiskohteiden pohjalta hankkeen ideointi käynnistyi keväällä 2024. Mukana suunnittelussa ovat olleet Oamkin opettajakorkeakoulu, SIMHE-Oamk ja Pudasjärven kaupunki.

**Kohderyhmä:**

80 henkilöä, joista 20 työtöntä, 40 koulutuksessa olevaa ja 20 työmarkkinoiden ulkopuolella olevaa henkilöä.

Ensisijaiset kohderyhmät:

- Ammattikorkeakoulujen kansainväliset tutkinto-opiskelijat
- Maahanmuuttajataustaiset korkeakouluopintoihin hakeutuvat henkilöt
- Maahanmuuttajataustaiset työttömät työnhakijat
- Opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä muu henkilöstö

Kohderyhmän työttömät ja työvoiman ulkopuoliset maahanmuuttajataustaiset henkilöt tavoitetaan hankkeeseen SIMHE-toiminnan kautta syntyneen sidosryhmäyhteistyön avulla. Näitä organisaatioita ovat esim. BusinessAsema, International House Oulu, Villa Victor, Vuolle Settlementti, Startup Refugees, maahanmuuttajakohderyhmään liittyvät hankkeet (esim. Motio -hanke ja Kohti Yliopistoa -hanke).

**Toiminta-alue:**

Oulu, Pudasjärvi, Raahe, Ii, Kempele, Liminka, Muhos, Oulainen, Ylivieska.

**TOIMENPITEET****Työpaketti 1: KV-opiskelijoiden integroituminen****TP1.1.**

Järjestetään kansainvälisille opiskelijoille opiskeluun ja oppimisen menetelmiin liittyvää tukea. Työpaketissa järjestetään orientaatio-ohjelma, joka opettaa suomalaista opiskelukulttuuria, arviointikäytäntöjä ja opiskelutekniikoita sekä kehittää opiskelutaitoja. Työpaketissa järjestetään lukuvuoden aikana 4 työpajaa, joissa teemoina ovat opiskelu- ja oppimiskulttuuriin liittyvät asiat. Työpajoihin sisältyy erityisesti itseohjautuvuuteen, itsearviointiin ja jatkuvaan oppimiseen liittyvät asiat. Lisäksi työpajoissa nostetaan esille läpileikkaavana teemana suomen kielen merkitys työllistymisessä sekä suomen kielen opiskelun aloittaminen heti opintojen alkuvaiheessa. Osaan työpajoista integroidaan Oamkin maahanmuuttajille suunnatun valmentavan koulutuksen opiskelijoita, jotka kertovat kokemusasiantuntijoina suomen kielen merkityksestä. Työpajoissa jaetaan myös tietoa Oulun kaupungin muista palveluista. Käytännössä on huomattu, ettei tutoropettajilla ole ajankohtaista tietoa KV-opiskelijoille suunnatuista palveluista.

**TP1.2**

Suunnitellaan ja toteutetaan OAMK:n opettajille sekä ohjaajille koulutuksia, jotka keskittyvät monikulttuuriseen pedagogiikkaan ja eri kulttuuritaustoista tulevien opiskelijoiden tukemiseen. Koulutuksia tarjotaan hankkeessa myös alueen muille opettajille. Koulutusmateriaaleille ja kehitetyille työkaluille perustetaan resurssikeskus. Lisäksi suunnitellaan ja toteutetaan työpajoja, joissa opettajat sekä ohjaajat voivat jakaa parhaita käytäntöjä ja oppia uusia opetusmenetelmiä. Työpaketin toimenpiteistä suunnitellaan ja toteutetaan tiedotuksia, jotka lisäävät tietoisuutta saatavilla olevista palveluista ja tukimahdollisuuksista.

Kansainvälisten opiskelijoiden haasteena on suomalaisen oppimiskulttuurin ymmärtäminen (esim. jatkuvan oppimisen käsite, itsearviointi, itseohjautuvuus), mikä vaikuttaa opintojen etenemiseen. Opettajien on tärkeä tietää, miten nämä otetaan huomioon, kun he suunnittelevat ja toteuttavat omaa opetustaan. Yksi työpajoista on kulttuurinen työpaja, jossa KV-opiskelijat kertovat ja jakavat tietoa omasta oppimiskulttuuristaan. Tämä edistää kulttuurien välistä ymmärrystä ja yhteistyötä.

Koulutustilaisuuksia/työpajoja järjestetään 1 kert./lukukausi kestoaltaan 2 h. Koulutuksiin voi osallistua lähi- tai etätapaamisena. Osallistujia tavoitellaan 10 osallistujaa/kerta. Tilaisuuden tavoitteena on myös, että opettajat voivat jakaa syntyneitä hyviä käytänteitä ja tietoja. Lisäksi työpaketeissa tiedotetaan opettajia opiskelijoille tarjolla olevista palveluista Oulun kaupungissa. Tämä edesauttaa KV-opiskelijoiden parempaa integroitumista Oulun alueelle.

Aikataulukutus:

KV-opiskelijoiden orientaatio-ohjelman suunnittelu (kevät 2025), KV-opiskelijoiden orientaatio-ohjelman osien toteuttaminen ja opettajien/ohjaajien työpajojen ja infojen suunnittelu (syksy 2025), orientaatio-ohjelman kokonaisuuden suunnittelu ja opettajien/ohjaajien työpajojen ja infojen toteuttaminen (kevät 2026), KV-opiskelijoiden orientaation kokonaisuuden pilotointi ja opettajien/ohjaajien työpajojen ja infojen toteuttaminen, resurssikeskuksen suunnittelu, palautteen kerääminen (syksy 2026), toteutetaan resurssikeskus ja koulutusmateriaalin kerääminen, palautteen käsittely ja tiedon levittäminen (kevät 2027).

### **Työpaketti 2: HyFlex-koulutus**

Työpaketissa suunnitellaan ja toteutetaan 20 op laajuinen koulutuskokonaisuus, joka tehdään HyFlex-mallisenä toteutuksena. Mallissa opiskelija voi valita, osallistuuko lähiopetukseen, samanaikaiseen verkko-opetukseen vai opiskeleeko hän verkossa eriaikaisesti. Koulutuskokonaisuus keskittyy suomen kielitaidon parantamiseen A2-tasolta eteenpäin. Työpakettiin liittyy myös opiskelijoiden tietoisuuden lisääminen kielitaidon merkityksestä harjoittelupaikkojen hakemisessa ja työllistymisessä. Lisäksi tarvitaan opintojen suunnittelua siitä, miten KV-opiskelija voi aikatauluttaa kieliopinnot tutkinto-opintojen rinnalle.

Hankkeessa toteutettavat kieliopinnot (20 op) ovat opiskelijoille täydennyskoulutusta, joka ei sisälly tutkinto-opintoihin, eikä niistä saada tutkinto-opintoihin saatavaa rahoitusta. Hankkeessa suunnitellaan opiskelijoille erillinen todistus, jonka he saavat koulutuksen päätteeksi. Todistus toimii osoituksena heidän kielitaidostaan harjoittelu- tai työpaikkaa hakiessa. Koulutuskokonaisuuden kurssisisällöt suunnitellaan osittain teemoittain, mikä tukee HyFlex-mallia. Oppimisympäristönä toimii Moodle, johon luodaan monipuolisia opetusmateriaaleja. Verkko-opetuksessa käytetään Zoomia. Koulutuskokonaisuudesta kerätään opiskelija- ja opettajapalautetta, jota käytetään opintokokonaisuuden kehittämiseen ja parantamiseen. Työpaketin toimenpiteistä suunnitellaan ja toteutetaan markkinointikampanjoita, jotka lisäävät tietoisuutta saatavilla olevasta koulutuksesta. Markkinointikampanjat suunnitellaan ja toteutetaan syksyllä 2025. Toteutusta jatketaan läpi hankeajan. Kampanjat toteutetaan hyödyntämällä Oamkin viestintäkanavia (sisäisiä ja ulkoisia) sekä SIMHE-verkostoa sekä Oulun alueella ja ympäristökunnissa toimivien organisaatioiden kautta potentiaalisille osallistujille.

Muut kuin KV-opiskelijat tavoitetaan sidosryhmäyhteistyön kautta hyödyntämällä erityisesti SIMHE-verkostoa. Opiskelijat saavat hankkeessa opintojen lisäksi opintojen ohjausta ja tukea. HyFlex-koulutuspilotti järjestetään keväällä 2026 ja toinen toteutus keväällä 2027. Toteutuksiin tavoitellaan yhteensä: KV-opiskelijat: 40, maahanmuuttajataustaiset, jotka ovat kiinnostuneita korkeakoulutuksesta tai haluavat täydentää omaa osaamistaan: 20, työttömät työnhakijat: 10.

Aikataulukutus:

HyFlex-pilotin suunnittelu ja pilotin markkinointi (syksy 2025), HyFlex-pilotin opiskelijavalinta ja pilotin toteuttaminen ja palautteen kerääminen (kevät 2026), pilotin arviointi, jatkokehittäminen, palautteen käsittely, pilotin perusteella kehitetyn varsinaisen koulutuksen markkinointi (syksy 2026), koulutuksen opiskelijavalinta, koulutuksen toteuttaminen, palaute kerääminen (kevät 2027), palautteen käsittely, tulosten levittäminen ja koulutusmallin siirtäminen osaksi jatkuvaa tarjontaa (syksy 2027).

### Työpaketti 3: Osaamiskartoitusprosessi

Työpaketissa suunnitellaan ja toteutetaan osaamiskartoitusprosessi, jonka avulla maahanmuuttajataustainen voi tunnistaa ja dokumentoida aiemmin hankittua osaamistaan. Hankkeessa järjestetään työpajoja, joissa syvennyttään osaamisperustaisuuteen ja tuodaan välineitä sen hyödyntämiseen, esim. portfolion avulla. Lähtökohtana on aikaisemmasta koulutuksesta ja työkokemuksesta hankittu osaaminen, ja sen kartoittaminen. Lisäksi järjestetään tilaisuuksia, jossa maahanmuuttajataustaiset oppivat sanoittamaan ja esittelemään osaamistaan.

Osaamiskartoitusprosessiin kuuluu vaiheet:

1. mitä osaamisperustaisuus tarkoittaa
2. millä menetelmillä osaamisen voi osoittaa ja sanoittaa
3. miten tehdään osaamisperustainen CV, portfolio tai joku muu osaamista kuvaava dokumentti
4. miten täydennetään puuttuvaa osaamista.

Prosessin läpivienti koostuu vähintään 2 tapaamiskerrasta, joissa ensimmäisessä käydään kohdat 1–3. Ensimmäisen tapaamiskerran jälkeen henkilö työstää itsenäisesti osaamisperustaista dokumenttia. Toisessa tapaamiskerrassa syvennyttään osaamisperustaisen dokumentin viimeistelyyn ja esittämiseen sekä kartoitetaan osaamisen täydentämistä vaativat osa-alueet ja koulutusmahdollisuudet. Osaamiskartoitusta järjestetään 2–3 kertaa/lukukausi. Osallistujia tavoitellaan 15 henkilöä/lukukausi. Tilaisuudet voidaan järjestää etä- tai lähitapaamisena.

Aikataulukutus:

Osaamisperustaisten työpajojen suunnittelu ja markkinointi (syksy 2026) osaamisperustaisten työpajojen toteuttaminen ja palautteen kerääminen (kevät 2026, syksy 2026, kevät 2027), työpajamenetelmien ja materiaalien kerääminen resurssipankkiin (kevät 2027), työpajojen palautteen käsittely, osaamiskartoitusprosessin tulosten levittäminen (syksy 2027).

#### Hankkeen tulokset:

- Työpaketin 1 tuloksena syntyy opettajille ja ohjaajille monikulttuuriseen ohjaukseen ja opettamiseen resurssikeskus, josta materiaalit, tehdyt toimenpiteet ja hyvät käytänteet ovat vapaasti hyödynnettävissä Oulun ammattikorkeakoulun henkilöstölle. Kehitetyt materiaalit laitetaan myös saataville SIMHE-Oamkin nettisivuille sekä avoimiin oppimateriaaleihin.
- Työpaketin 2 tuloksena syntyy uudenlainen 20 op koulutuskokonaisuus, joka toteutetaan soveltaen HyFlex-menetelmää.
- Työpaketin 3 tuloksena syntyy osaamisen tunnistamiseen ja osaamisen sanoittamiseen liittyvä osaamiskartoitusprosessi.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:		EU + valtio 80 %	301 966 €
1 Palkkakustannukset	269 612 €	Omarahoitus: Muu julkinen rahoitus 20 %	75 491 €
Flat rate 40 % kehittäminen	107 845 €		
<b>Nettokustannusarvio</b>	<b>377 457 €</b>		

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	377 457 €
----------------------------------	-----------

Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	377 457 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	301 966 €, 80 %

#### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva, osaava ja osallistava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (22,5/42 p).

Hankkeella kehitetään joustavia koulutusmahdollisuuksia, jotka tukevat kansainvälisten ammattikorkeakouluopiskelijoiden ja työttömien maahanmuuttajataustaisten henkilöiden kielitaidon ja työelämätaitojen kehittymistä. Koulutuksen monimuotototeutus mahdollistaa kansainvälisille opiskelijoille aikaan ja paikkaan sitoutumattoman suomen kielen opiskelun jo opintojen aikana, mutta tarjoaa myös työttömille maahanmuuttajataustaisille osallistujille ympäryskunnissa mahdollisuuden suorittaa koulutusta itsenäisesti verkko-opintoina.

OAMK:n kansainvälisille opiskelijoille järjestetään toimia alkuvaiheen opintojen tukemiseksi opiskelukulttuurin tuntemusta lisäämällä. Opetuksen pedagogiikan kehittämiseksi hankkeessa luodaan resurssipankki, jolla vahvistetaan opetushenkilöstön osaamista eri kulttuuritaustoista tulevien opiskelijoiden oppimisen tueksi. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen prosessia kehittämällä hanke tukee maahanmuuttajataustaisten osaajien koulutuspolkua toiselta asteelta korkeakouluopintoihin.

Hanke on Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelman 2022–2025 mukainen; opetuksen kielitietoisuutta kehittämällä hanke turvaa koulutuspolkujen sujuvuutta ja koulutuksen saavutettavuutta erilaisista kieli- ja kulttuuritaustoista tuleville nuorille (Koulutuksen, palveluiden ja harrastusten saavutettavuus, MAKO KT 2 B).

#### Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityisten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai yhteensä 22,5/42 pistettä.

##### Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-ryhmä 18.12.2024

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino- ja luonnonvara -teemaryhmän kokous 18.11.-12.12.2024 (sähköinen käsittely)

Pohjois-Pohjanmaan MYR-sihteeristö 26.3.2025

Rahoittaja **puoltaa** hakemuksen hyväksymistä