



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Osaamisen ovi auki
Hakemusnumero	205324
Valintakokouksen päivämäärä	24.4.2024
Hakijan virallinen nimi	Centria-ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.8.2024
Päätymispäivämäärä	31.7.2027
Käsittelijä	Taina Viitasalo

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

TAVOITTEET:

Hankkeen päätavoitteena on nostaa korkeakoulutettujen määrää ja ehkäistä koulutuksen kasautumista.

Osatavoitteet:

1. Herättää jo työelämässä olevien henkilöiden kiinnostus korkeakoulutukseen ja madaltaa korkeakouluopiskelun kynnystä.
2. Tunnistaa ja madaltaa esteitä, jotka saattavat estää toisen asteen tutkinnon suorittaneita hakemasta korkeakouluun.
3. Tuoda tietoa koulutuksen hyödyistä ja tehdä yhteistyötä työnantajien kanssa, jotta he kannustavat ja tukevat työntekijöitään hakeutumaan korkeakoulutukseen.
4. Luoda uusia toimintamalleja, jotka mahdollistavat työelämässä kertyneet osaamisen tunnistamisen, työelämän hyödyntämisen oppimisympäristönä sekä opiskeluiden mahdollistamisen töiden ohessa.

KOHDERYHMÄ:

Työelämässä olevat, joilla on toisen asteen tutkinto suoritettuna ja/tai korkeakoulututkinto on jäänyt kesken tai kokonaan aloittamatta, eli potentiaaliset monimuoto-opiskelijat. Hankkeen toimenpiteitä suunnataan myös vain toisen asteen tutkinnon suorittaneille alle vuoden työttömänä olleille työnhakijoille sekä työttömyysuhanalaisille, jotka tarvitsevat kannustusta korkeakouluopintojen käynnistämiseen.

TOIMENPITEET:

Työpaketti 1: Koulutusmahdollisuuksien markkinointi:

Hankkeen onnistumisen kannalta työelämässä olevien tavoittaminen on erityisen tärkeää. Hanketta markkinoidaan suoraan yrityksiin ja työnantajaorganisaatioihin, erilaisissa tapahtumissa, somemainonnalla, verkkosivuilla, esitteillä jne. Hankkeen toimenpiteet kohdennetaan yritysten tarpeeseen lyhyellä ja

pitkällä aikavälillä. Työnantajille tuodaan esille henkilöstön kouluttautumisen hyödyt, jotta työnantajat kannustavat työntekijöitään opintojen pariin. Hankkeessa järjestetään kohderyhmälle suunnattuja tapahtumia korkeakoulukampanjalla sekä kampanjan ulkopuolella ns. matalan kynnyksen tiloissa. Tarjotaan kohderyhmälle tietoa erilaisista opiskelumahdollisuuksista, esim. päiväopiskelu, monimuoto-opiskelu, avoin AMK, sekä tuodaan esille erilaisia opiskelijatarinoita.

Työpaketti 2: Työelämätukeminen, esteiden tunnistaminen, tiedolla johtaminen:

Työpaketissa selvitetään millaista tukea työelämässä olevat henkilöt tarvitsevat, jotta he voivat aloittaa korkeakouluopinnot. Selvitetään mm. keinoja tunnistaa osaamista jo ennen tutkinto-opiskelijaksi hakeutumista, henkilökohtaisten oppimispolkujen luomista sekä korkeakouluopintojen kokeilemistä ennen hakemista. Selvitetään myös keinoja, joilla työelämää voidaan hyödyntää oppimisympäristönä entistä tehokkaammin, tämä vaatii uusia ratkaisuja, joita laaditaan yhdessä työelämän edustajien kanssa. Selvitetään mitkä alat, tarkemmin kohderyhmät, ovat otollisimpia koulutustason nostamiseen, sekä millaiset työelämässä olevat opiskelijat suorittavat tutkinnot loppuun ja tuovat osaamisen takaisin työpaikoille. Toimenpiteillä lisätään ymmärrystä koulutuksen yhteiskunnallisesta merkityksestä alalla työllistymiseen. Hyödynnetään opinnollistamista opiskelijan polulla. Pilotoidaan opintojaksoja kohderyhmäläisille työelämän osaamistarpeiden mukaisesti. Opintojaksot valitaan yhteistyössä alueen yritysten kanssa, jotta ne vastaavat alueen kehittämistarpeisiin.

Työpaketti 3: Työelämässä oppimisen palveluprosessin luominen korkeakoulukontekstiin:

Jotta opiskelija voi suorittaa korkeakouluopintoja oman työn ohessa, tarvitaan vahvaa sitoutuneisuutta kaikilta osapuolilta. Opiskelijalta edellytetään itseohjautuvuutta, työnantajalta sitoutuneisuutta ohjata uusien osaajien kehittymistä ja opettajalta valmentavaa ohjaus- ja opetusosaamista. Laadukas korkeakouluopintopolku tarvitsee rakentavaa dialogia eri toimijoiden keskuudessa, yhteistyötä ja sitoutuneisuutta prosessiin. Muodostetaan palveluprosessi, jossa huomioidaan yllä mainitut tekijät. Valitaan kohderyhmäläisistä pilottiryhmiä, joille räätälöidään henkilökohtainen korkeakouluopintopolku.

Työpaketti 4: Opiskeluvalmiuksien tukeminen:

Hankkeen toimenpiteenä selvitetään kohderyhmän lähtötaso ja selvityksen pohjalta suunnitellaan ja toteutetaan eri koulutusaloille ja kohderyhmän erilaisiin tarpeisiin sopiva opintojakso, joka edistää kohderyhmän opiskeluvalmiuksia ja itseohjautuvuutta. Lisäksi kohderyhmää tuetaan henkilökohtaisella sekä ryhmäohjauksella, jotta löydetään osallistujille osaamisperustaiset opintopolut. Työpaketissa pilotoidaan oppimisanalytiikan hyödyntämistä osana opiskelijan ohjausta ja opiskeluvalmiuksien tukemisessa. Tarkoituksena on tuottaa lisäarvoa opiskelijalle, ymmärtää sekä optimoida oppimista ja oppimisympäristöjä. Hallitus on lakkauttamassa aikuiskoulutustukea, joten opinnot on suunniteltava niin, että opiskelu on mahdollista työn ohessa. Hankkeen toimenpiteillä edistetään työikäisten osaamisen kehittymistä ja taitotason muutosta ja kohdennetaan osaaminen työelämä- ja osaamislähtöisemmin.

Työpaketti 5: Vuonna 2025 Opin.fi aukeaa kaikille oppijoille tuoden palvelun opintosäällöt jokaisen saataville:

Pilotoidaan uudenlaista toimintamallia oppijan osaamisen kehittämiseksi työpaketti 4:n tulosten pohjalta. Tavoitteena on tehdä oppiminen oppijalle entistä sujuvammaksi. Jatkossa oppijat voivat valita entistä joustavammin opintoja eri korkeakoulujen tarjonnasta, joten heidän on pystyttävä sukkuloimaan oppimisympäristöjen välillä vaivattomasti. Pilotoinnissa huomioidaan miten oppimislustayhteistyö voisi parantaa oppijan kokemusta ja tukea opettajien sekä hallinnon työtä.

TULOKSET:

1. Korkeakoulutukseen (ensikertalaisten) hakeutuvien määrän nostaminen (erityisesti Pohjois-Pohjanmaalla).
2. Koulutuksen kasaantumiseen vaikuttaminen ja väestön ammatillinen kehittyminen kohti hallituksen linjausta koulutustason nostosta.

3. Ammatilliselta toiselta asteelta ja/tai työelämästä korkeakoulutukseen hakeutumisen ja hakuväylien kehittäminen.
4. Vastataan alueen osaamistarpeeseen yhdessä työnantajan, korkeakoulun sekä opiskelijan kanssa. Hankkeessa pilotoidaan uudenlaista toimintamallia oppijan osaamisen kehittämiseksi.

Lisätietoja hakemuksesta

Kohdealue: Pohjois-Pohjanmaa (Alavieska, Haapajärvi, Haapavesi, Kalajoki, Kärsämäki, Merijärvi, Nivala, Oulainen, Pyhäjärvi, Raahe, Reisjärvi, Sievi, Siikajoki, Siikalatva, Ylivieska, Pyhäjoki, Pyhäntä)

Osallistuvia henkilöitä: 205 (työttömiä ja työssä olevia)

Kustannusarvion jakaantuminen:	EU+valtio 326 577 €
Palkkakustannukset 291 587 €	Omarahoitus: kuntarahoitus 81 644 €
Flat rate 40 % kehittäminen 116 634 €	
Nettokustannusarvio yhteensä 408 221 €	Rahoitussuunnitelma yhteensä 408 221 €

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	408 221 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	408 221 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	326 577 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hakuilmoituksen mukaisesti hakemuksen on saatava arvioinnissa vähintään puolet erityisten ja horisontaalisten valintaperusteiden pisteytyksessä tullakseen rahoitetuksi. Erytystavoitekohtaisessa arvioinnissa tämä hakemus sai pisteitä alle puolet maksimimäärästä (17,5/37).

Hakemuksesta ei tullut esille hankkeen tarve. Epäselväksi jäi, onko selvitetty, löytyykö työnantajia ja osallistujia hankkeeseen. Työpaketeista puuttuivat aikataulutukset. Hankkeen katsottiin olevan pitkälti oppilaitoksen normaalia opiskelijaohjaus- ja koulutusmarkkinointitoimintaa.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hakuilmoituksen mukaisesti hakemuksen on saatava arvioinnissa vähintään puolet erityisten ja horisontaalisten valintaperusteiden pisteytyksessä. Erytystavoitekohtaisessa arvioinnissa hakemus sai pisteitä 17,5/37, joten hanketta ei esitetä rahoitettavaksi.

Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmän kokous 19.2. – 8.3.2024 (sähköinen käsittely)

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 18.3.2024

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 24.4.2024

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmä 8.5.2024

Rahoittaja ei puolla hankkeen rahoittamista.