



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Muutosvalmiuksien ja -johtamisen kehittäminen
Hakemusnumero	205489
Valintakokouksen päivämäärä	24.4.2024
Hakijan virallinen nimi	Oulun Yliopisto
Osatoteuttajat	-
Toimintalinja	4
Erityistavoite	4.2
Alkamispäivämäärä	1.6.2024
Päätymispäivämäärä	31.5.2026
Käsittelijä	Anne-Maaria Kurvinen

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Tavoitteet:

Nopeat toimintaympäristön muutokset ja teknologinen kehitys, erityisesti tekoälymurros, vaativat tietotyöläisiltä ja organisaatioilta uudenlaista muutoksenhallinnan ja -johtamisen osaamista sekä jatkuvaa oppimista. Hankkeen tavoitteena on rakentaa muutosjohtamisen osaamista ja tukea muutosvalmiuden ja -kyvykkyyksien kehittymistä. Suunnittelemme ja toteutamme muutosvalmiuksien ja -johtamisen kehittämiseen liittyviä koulutuksia ja työpajoja, joissa hyödynnämme generatiivisen tekoälyn (AI) tarjoamia uudenlaisia opettamisen ja elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia erityisesti case-pohjaisessa oppimisessa. Koulutusten ja työpajojen avulla koulutettavat saavat valmiuksia toimia erilaisissa rooleissa muutostilanteissa ja toteuttaa muutosprojekteja työntekijöiden erilaisuus ja tasa-arvoiset osallistumismahdollisuudet huomioiden. Samalla osallistujat saavat käytännön kokemusta tekoälyn hyödyntämisestä, ja valmiuden hahmottaa sen vastuullisia käyttömahdollisuuksia myös oman organisaation kontekstissa ja omassa tehtävässä sekä arvioida tekoälyn mukanaan tuomia muutostarpeita ja mahdollisuuksia.

Hankkeen lähtökohtana on Oulun yliopistossa kehitetty AI-pohjainen koulutussovellus, joka tukee case-pohjaista soveltavaa muutosjohtamisen oppimista ja joka voidaan konfiguroida vastaamaan koulutuksen eri kohderyhmien tarpeita. Koulutuksien ja AI-pohjaisen ratkaisun konfiguroinnissa hyödynnetään yliopiston eri tutkimusyksiköiden osaamista teknologian hyödyntämisestä opetuksessa, käyttäjäkokemuksesta ja käyttöliittymistä, ja muutosjohtamisen keskeisistä osa-alueista. Lisäksi seuraamme generatiiviseen tekoälyn jatkuvaa ja nopeaa kehitystä, ja pyrimme aktiivisesti hyödyntämään hankkeen aikana avautuvia uusia teknologisia mahdollisuuksia.

Toimenpiteet:

Hankkeen toimenpiteet on jaettu viiteen sisällölliseen työpakettiin (TP1-5), ja lisäksi projektin koordinointi on erillinen työpaketti (TP6).

TP1: Teknologisten ratkaisujen vertailu ja valinta (AIF)

Tämän työpaketin tavoitteena on tunnistaa case-pohjaisen oppimisen tarpeisiin soveltuvat käyttökelpoisimmat generatiivisen tekoälyn vastuulliset ratkaisut sekä valita niistä sopivimmat tämän projektin käyttöön.

TP2: Uusien teknologisten ratkaisujen integrointi osaksi AI-pohjaista sovellusta (AIF)

Työpaketin tavoitteena on generatiivisen tekoälyn mahdollisuuksien tarkoituksenmukainen hyödyntäminen projektissa toteutettavassa ratkaisussa. Tämä edellyttää virtuaalisen tai fyysisen ympäristön suunnittelua ja rakentamista, joka on räätälöity opiskelijoiden ja opettajien tarpeisiin, sekä AI-teknologian integrointia muutosjohtamisen yksilöllisen ja yhteisöllisen oppimisen mahdollistamiseksi.

TP3: Sovelluksen sisällöllinen suunnittelu ja toteutus (Tuta)

Työpaketin tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa muutoksen johtamisen oppimisen koulutuskokonaisuus, jota kehitetään jatkuvasti hankkeen aikana siitä saatujen kokemusten ja käyttäjäpalautteen avulla.

TP4: Käyttäjäkokemus ja käyttöliittymät (Interact)

Tämän työpaketin avulla kutsumme käyttäjät eli koulutettavat mukaan kehittämään ratkaisua heidän tarpeitaan vastaavaksi. Työpaketti toteutetaan integroituna osaksi järjestettäviä koulutuksia ja pitää sisällään:

- 1) selvitystyön, jossa kartoitamme oppijoiden tarpeita, ongelmia, toiveita ja osaamista
- 2) evaluoinnin, jossa evaluoimme oppijoiden kanssa käyttäjäkokemusta sekä potentiaalisia sosiaalisia ja eettisiä vaikutuksia
- 3) visiointityöskentelyn, jossa käyttäjakeskeisiä, osallistavia, kriittisiä ja tulevaisuusorientoituneita suunnittelumenetelmiä hyödyntäen tuotamme yhteistyössä oppijoiden kanssa suunnitteluideoita seuraaviin toteutuksiin

TP5: Teknologian hyödyntäminen oppimisessa (LET)

Tavoitteena on AI-komponentin suunnittelukriteerien määrittely ja arviointi oppimistieteellisistä lähtökohdista käsin siten että se tukee jatkuvaa ja yhteisöllistä oppimista.

Vaihe 1. Alkuvaiheen kartoitus ja pilotoinnin sisällön suunnittelu oppimistieteiden lähtökohdista.

Vaihe 2. Pilotoinnin sisällöllinen suunnittelu.

Vaihe 3. Oppijoiden työskentelyn aikaisten onnistumisten ja ongelmien kartoitus ja kategorisointi.

Vaihe 4. Oppijoiden työskentelyn aikaisten onnistuminen ja ongelmien sisältöjen ja ratkaisumallien generoiminen AI-avusteiseen ympäristöön.

Vaihe 5. AI-avusteisen ympäristön hyödyn arviointi muutosjohtamisen oppimisen tukena.

TP6: Projektin koordinointi (Tuta)

Työpaketin tavoitteena on varmistaa hankkeen eteneminen hankesuunnitelman, aikataulun ja budjetin mukaisesti, sekä viestiä hankkeesta eri kohderyhmille ja muille sidosryhmille.

Tulokset:

Hankkeen tuloksena keskeiset kohderyhmät saavat uutta osaamista muutosvalmiuksista ja muutosjohtamisesta sekä tekoälyn vastuullisesta hyödyntämisestä, mikä parantaa heidän työelämätaitojaan ja työllistymismahdollisuuksiaan. Hankkeen tuloksena luodaan generatiivinen ja yksilökeskeinen AI-tuettu ratkaisu muutosjohtamisen koulutukseen, jota hyödynnetään hankkeen aikana järjestettävissä koulutustilaisuuksissa. Lisäksi luodaan toimintatavat ja ohjeistus, jonka kautta voidaan arvioida ja valita parhaiten vastuullista toimintaa tukevia AI-pohjaisia ratkaisuja oppimisen tueksi.

Lisätietoja hakemuksesta

Varsinaiset kohderyhmät ovat 1) työelämään siirtymässä olevat korkeakouluopiskelijat, 2) mikro- ja pk-yritysten työntekijät ja johtajat, 3) jatkuvan oppimisen ja täydennyskoulutuksen opiskelijat, sekä 4) julkisten organisaatioiden työntekijät ja johtajat.

Indikaattorit:

osallistuvia henkilöitä: 150

osallistuvia yrityksiä 6

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	403 833 €
Hankkeen EU- ja valtion -rahoitus	323 067 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hankkeen tavoitteena on rakentaa muutosjohtamisen osaamista ja tukea muutosvalmiuden ja -kyvykkyyksien kehittymistä yksilö- ja organisaatiotasolla. Tämä tavoite on erityistavoitteen mukainen, mutta hankkeen toimenpiteet keskittyvät pääasiassa teknisten ratkaisujen määrittelyyn ja suunnitteluun. Hankkeeseen liittyvää koulutusta tai muuta kohderyhmän osaamisen kehittämiseen liittyvää toimintaa, sen laajuutta ja tarkempaa sisältöä tai kohderyhmien tavoittamista ei hakemuksessa ole kuvattu. Tarve kehitettävälle ratkaisulle ja sen jatkoehdyntäminen on hakemuksessa kerrottu vain yleisellä tasolla.

Hankkeella ei suoraan kehitetä osallistujien osaamista erityistavoitteen 4.2 mukaisesti eikä hanke siten edistä riittävästi ohjelman erityistavoitteen keskeisten tavoitteiden toteutumista.

Hanke ei täytä seuraavia yleisiä valintaperusteita:

1. Hakemuksessa kuvatun hankkeen toimenpiteet ja tuen hakija kuuluvat sen rahaston säädösten soveltamisalan piiriin, josta tukea haetaan. Hankkeen toimenpiteet voidaan kohdentaa yleisasetuksen liitteessä mainittuun tukitoimintatyyppiin ja tuettava toiminta on ohjelman erityistavoitteen mukaista.
2. Hankkeella on konkreettinen hankesuunnitelma, joka pohjautuu tunnistettuun tarpeeseen ja joka edistää Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan ohjelman erityistavoitteen tavoitteiden tuloksellista toteutumista. Hankkeen eteneminen on seurattavissa ja todennettavissa hankesuunnitelman perusteella.

Hanketta ei esitetä rahoitettavaksi.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke ei täytä kaikkia yleisiä valintaperusteita. Hankkeelle ei myönnetä tukea, jos hanke tai tuen saaja ei täytä yleisiä valintaperusteita (Laki alueiden kehittämisen ja Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan hankkeiden rahoittamisesta 757/2021 37 §).

Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmän kirjallinen kommentointi 19.2.-8.3.2024

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 14.3.2024

Pohjois-Pohjanmaan MYR-sihteeristö 24.4.2024

Pohjois-Pohjanmaan MYR 8.5.2024