



## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Korkea-asteen koulutuspolku kaivannaisalalle, KORKO
Hakemusnumero	R-00622
Valintakokouksen päivämäärä	19.9.2023
Hakijan virallinen nimi	Oulun Yliopisto
Osatoteuttajat	Lapin ammattikorkeakoulu Oy, Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erytistavoite	4.2 Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.8.2023
Päätymispäivämäärä	31.7.2026
Käsittelijä	Päivi Jaakola

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Kaivostoiminta keskittyy tällä hetkellä vahvasti pohjoiseen Suomeen ja alueella tarvitaan lisää osaavaa työvoimaa. Opiskelijoita on hankala saada koulutuksiin. Pula on etenkin suomenkielisistä ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista kaivosalan osaajista ja asiantuntijoista sekä laaja-alaisesta osaamisesta kaivannaisalalla. Kaivannaisalan yritykset korostavat suomenkielisten asiantuntijoiden tarvetta mm. työturvallisuussyiden takia. Epävakaa maailmantilanne, lisääntynyt kaivostoiminta ja vihreä siirtymä lisäävät painetta laadukkaan koulutuksen tarjoamiseen ja osaamisen lisäämiseen nimenomaan Suomessa. Jotta osaamistarpeisiin pystytään vastaamaan, tulee myös alan koulutusta kehittää, lisätä ja sen houkuttavuutta parantaa.

Hanke vastaa alueen tarpeeseen lisätä kaivannaisalan opiskelijoita ja sen seurauksena asiantuntijoiden määrää etenkin Pohjois-Suomessa. Hankkeessa kehitetään ja suunnitellaan houkutteleva koulutuspolku ammattikorkeakoulusta yliopistoon. Polku mahdollistaa kahden tutkinnon suorittamisen ja lisää monialaista osaamista alalle. Koulutuspolku suunnitellaan niin, että opiskelijat voivat suorittaa ammattikorkeakouluopintojensa aikana yliopiston opintoja ja nopeuttaa näin valmistumistaan. Koulutuspolku on tarkoitettu uusille, ammattikorkeakoulussa opinnot aloittaville tai siellä jo opiskeleville henkilöille.

Kaivosalalla tarvitaan monialaista osaamista, jota muodostettavaan opintopolkuun kuuluvat erilaiset ammattikorkeakoulujen opintosuunnat tukevat. Alan tarpeellisuuteen tulee kiinnittää huomiota ja viestiä uusille opiskelijoille opiskelu- ja työmahdollisuuksista alalla. Hankkeessa pyritäänkin viestimään ja markkinoimaan koulutuspolkua toiselta asteelta korkeakouluihin, kohderyhmänä opiskelijat, opettajat ja opinto-ohjaajat.

Hankkeessa kehitettävällä opintopolulla opiskelija voi ammattikorkeakoulussa valita vapaasti insinööriopintosuuntansa ja jatkaa määritettyjen kriteerien täytyessä yliopistoon suorittamaan kaivos- ja rikastustekniikan diplomi-insinööriksi. Valmistuttuaan hänellä voi olla kahden eri ammattialan tutkinto suoritettuna. Polku vaatii oppilaitoksilta saumatonta yhteistyötä, tarkkaa suunnittelua, selkeitä ohjeita opintoihin sekä tehostettua opiskelijoiden ohjausta ja markkinointia.

Koulutuspolun rakentaminen ammattikorkeakoulusta yliopistoon tukee vahvasti laaja-alaista osaamisen lisäämistä (kaksi tutkintoa). Korkeakouluysteistyöllä pyritään laajentamaan alueellisesti osaamisverkostoa ja saavuttamaan kiinnostusta laajasti ammattikorkeakoulujen toiminta-alueilta. Toimijoilla on laaja yhteistyöverkosto sekä alueen yritysten että toistensa kanssa. Yritysten toiveita kuunnellaan ja koulutuspolun suunnittelussa pyritään vastaamaan työelämän tarpeeseen. Koulutuspolussa pyritään kehittämään yritysysteistyötä, jota voidaan hyödyntää opiskelijoiden harjoittelussa, opinnäytetoissa ja työllistymisessä.

## **Toimenpiteet**

### **TP 1. Uuden kaivannaisalan koulutuspolun kehittäminen ammattikorkeakoulusta yliopistoon**

Suunnitellaan oppilaitosten välillä yhteistyömalli, jossa kuvataan yksityiskohtaisesti koulutuspolun vaatimukset ja tarvittavat toimenpiteet oppilaitoksissa, jotta opiskelija voi sujuvasti siirtyä ammattikorkeakouluista Oulun yliopistoon. Ammattikorkeakoulut kuvaavat ja selvittävät omat opintosuuntansa, sekä koostavat opintotarjontansa. Yliopisto avaa opinnot ja niiden suorittamistavat, joita verrataan amk-opintojen kanssa. Lisäksi selvitetään opintohallintoon liittyvät vaatimukset ja mahdolliset sopimukset. Koulutuspolkuun sitoudutaan jokaisessa oppilaitoksessa ja toimiva malli pyritään jalkauttamaan myös muihin ammattikorkeakouluihin.

### **TP 2. Koulutuspolun suunnittelu ja integrointi osaksi oppilaitosten opetusjärjestelmiä**

Opintopolusta laaditaan suunnitelma, jossa kuvataan koko opiskelijan polku, vaadittavat opinnot, ohjaus, sekä toimenpiteet opintojen eri vaiheissa. Opiskelijoille myönnetään opiskeluoikeus yliopisto-opintoihin AMK-tutkinnon aikana, jolloin he voivat suorittaa esimerkiksi pakollisia kandivaiheen matematiikan kurseja Oulun yliopistolla. Selvitetään ja määritetään selkeät kriteerit, mitä opintoja opiskelijan tulee polussa suorittaa. Sen jälkeen, kun opiskelijat saavat AMK-tutkinnon valmiiksi, heille voidaan myöntää varsinainen opiskeluoikeus Oulun yliopiston maisterivaiheen opintoihin virallisen hakumenettelyn kautta.

Hankkeen aikana luodaan selkeä ja sujuva koulutuspolku, jossa esimerkiksi hyväksiluvut ovat tarkasti selvitetty. Oppilaitokset sitoutuvat tukemaan opiskelijoita mm. ohjauksella sekä auttamaan opiskelijoita löytämään harjoittelu- ja lopputyöpaikkoja. Yritysysteistyötä pyritään hyödyntämään opintojen sisällössä/ohjauksessa ja tarvittaessa opintojaksojen sisältöjä päivitetään tukemaan tulevia kaivannaisalan opintoja.

### **TP 3. Kaivannaisalan vetovoiman lisääminen ja opiskelijamarkkinointi**

Hankkeessa laaditaan viestintä- ja markkinointisuunnitelma, jossa määritetään toimenpiteet koko hankkeen ajalle. Koulutuspolkua markkinoidaan jokaisessa oppilaitoksessa ja opiskelijoita ohjataan ja kannustetaan valitsemaan polku. Viestinnässä kohdennetaan tiedottaminen uusille hakijoille ja toiselle asteelle. Tähän kuuluu myös toisen asteen oppilaitosten ja esim. opinto-ohjaajien tiedottaminen.

### **TP 4. Hankkeen johtaminen, viestintä, markkinointi ja yhteistyö**

Hankkeelle laaditaan erillinen viestintä- ja markkinointisuunnitelma, johon sisältyy mm. tiedotteet, hankeposterit, verkkosivut sekä some-viestintä tapahtuma- ja koulutustiedottamisessa. Koulutuspolun rakentaminen ja opiskelijoiden rekrytointi vaatii hyvää yhteistyötä kaikkien toimijoiden välillä. Tavoitteena on tuottaa erilaisia keinoja ja menetelmiä yhteistyön parantamiseksi/kehittämiseksi.

#### Lisätietoja hakemuksesta

Kohderyhmä: ammattikorkeakouluun hakeutuvat uudet tutkinto-opiskelijat, ammattikorkeakouluopinnot jo aloittaneet opiskelijat sekä toisen asteen opiskelijat. 30 osallistujaa (tavoitteena on, että koulutuspolun valitsee 5 tutkinto-opiskelijaa/vuosi/ammattikorkeakoulu).

Kohdealue: Pohjois-Pohjanmaa, Lappi

#### Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	643 704 euroa
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	643 704 euroa
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	514 962 euroa, 80 % (OY: 192 038 e, OAMK: 148 138 e, LAMK: 174 786 e). PP:n osuus: 66 %; Lapin osuus: 34 %.

#### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hankkeella lisätään korkeakoulutettujen opiskelijoiden määrää kaivannaisalalla ja vastataan alan kasvavaan työvoimatarpeeseen. Hankkeella luodaan joustava koulutuspolku ammattikorkeakoulusta yliopistoon ja tuetaan siten tutkintojen suorittamista. Hankkeella lisätään monialaista osaamista kaivosalalle ja luodaan malli, jota voidaan hyödyntää myös muilla koulutusaloilla ja muissa korkeakouluissa. Monitieteellisen koulutuksen kautta voidaan tukea kaivannaisalan innovaatioiden syntymistä huomioiden kestävä kaivostoiminta ja vihreä siirtymä. Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja tukee toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2 Uutta osaamista työelämään. Hanke tukee Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelmaa 2022-2025 mm. edistämällä koulutuksen saavutettavuutta (MAKO KT 2 B).

#### Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (26/47) tullakseen rahoitetuksi.

##### Käsittelyt:

OKM:n lausunto 8.6.2023.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 21.6.2023.

Lapin maakunnan sihteeristön hanketyöryhmä 10.8.2023.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmä 18.8.2023.

Lapin maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 18.8.2023.

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 19.9.2023.

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmä 28.9.2023.

\*\*\*

OKM: "Kaivannaisalan osaamisen kehittäminen ja osaamistason nostaminen Pohjois-Suomessa on kannatettavaa, ja on hyvä, että koulutustarjontaa kehitetään korkeakoulu yhteistyössä."

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä: **Kyllä** / Ei