



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepoliittikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Valintaesitys

12.5.2023 Dnro: EURA 2021/201089/09
02 01 01/2022/POPELY

Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi

OSAAJAVERKKO - Osaamisella ja verkostoilla hiilineutraaliin tulevaisuuteen

Hakijan virallinen nimi

Oulun Ammattikorkeakoulu Oy

Hakemusnumero

201089

Saapumispäivämäärä

24.04.2023

Alkamispäivämäärä

01.08.2023

Päättymispäivämäärä

31.12.2025

Viranomainen

Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kokouksen päivämäärä

Hakuilmoitus

Pohjois-Suomen ESR+ -haku Pohjois-
Pohjanmaalla, Lapissa ja Kainuussa

Hakutunnus

POPELY-003

Käsittelijä

Paula Tellervo Alho

Toimintalinja

4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite

4.2. Uutta osaamista työelämään

Tukimuoto

Työllisyyden, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden tukemiseen liittyvä kehittämishanke

Hanke toteutetaan: Yhden toteuttajan hankkeena

Kuvaus hankkeen sisällöstä

Osaamisella ja verkostoilla hiilineutraaliin tulevaisuuteen -hankkeen keskeinen tavoite on Pohjois-Pohjanmaan yritysten ja luonnonvara-alan oppilaitosten henkilöstön osaamisen lisääminen ilmaston muutokseen reagoimisessa ja tuotannon hiilineutraalisuudessa, bio- ja kiertotaloudessa sekä digitalisaation hyödyntämisessä. Tavoitteena on myös yrittäjien ja henkilöstön verkostoitumisen ja yhteistyön edistäminen. Hankkeessa suunnitellaan toimintamalli yrittäjien jatkuvan oppimisen tukemiseksi ja käytäntölähtöisen, ilmastoviisaan innovaatiotoiminnan edistämiseksi yhteistyöverkostoissa sekä kehitetään myös oppilaitosten toimintaa demonstraatioympäristöinä.

Oppilaitoksissa järjestettävissä työpajoissa tuotetaan yrittäjien ja oppilaitosten henkilöstön yhteisiä tulevaisuuskuvia, ja niiden pohjalta linjataan koulutusten sisältöjä pyrittäessä entistä ilmastoviisaampaan tuotantoon. Koulutukset toteutetaan osittain kunkin oppilaitosverkoston yrityksissä pienryhminä käytännön tekemisen äärellä. Tutkivaa, vuorovaikutteista oppimista tukemaan järjestetään verkossa asiantuntijoiden tietoisuuksia. Erityisteemoista järjestetään luentosarjoja. Kaikki tuotettu materiaali tallennetaan verkkoalustalle.

Verkostoitumista ja osaamisen siirtoa oppilaitosverkostojen välillä vahvistetaan muodostamalla eri oppilaitosten henkilöstöstä teemakohtaisia pienryhmiä, jotka toimivat pääasiassa verkossa. Pienryhmissä jaetaan tietoa ja hyviä käytänteitä ja saadaan vertaistukea.

Hankkeessa luotava jatkuvan oppimisen ja käytäntölähtöisen innovaatiotoiminnan malli perustuu yhteistyöhön yritysverkostoissa, oppilaitosten henkilöstön verkostoitumiseen ja oppilaitosympäristöjen toimintaan demonstraatioympäristöinä. Hankkeen toimenpiteitä tuetaan tehokkaalla viestinnällä.

Hankkeen tuloksena osaaminen lisääntyy yrityksissä ja oppilaitoksissa. Hankkeessa luotava toimintamalli kannustaa jatkuvaan oppimiseen ja tehostaa kehittämistoimintaa, mikä tuottaa pysyvää kilpailuetua kestäväällä tavalla toimimisesta alueen yrityksille. Yhteistyö lisääntyy yritysten ja oppilaitosten välillä ja myös oppilaitosten kesken. Jaettu asiantuntijuus ja profiloituminen vahvistavat oppilaitosten toimintaa.

Hankkeen toimenpiteet

Hankkeessa toteutetaan seuraavat neljä työpakettia.

TP1. Alueelliset työpajat: tulevaisuuskuvat ja osaamisen kehittämissuunnitelmat

Jokainen oppilaitos (kolme oppilaitosta) toteuttaa työpajan alueen yritysten kanssa. Työpajat pidetään oppilaitoksissa Oamkin asiantuntijoiden vetäminä. Niissä tuotetaan yrittäjien ja oppilaitosten henkilöstön yhteisiä tulevaisuuskuvia vaihtoehtoisine polkuineen ja niihin pohjaten osaamisen kehittämissuunnitelmia yhdessä Oamkin asiantuntijoiden kanssa.

Tulevaisuuskuvat koostuvat alueelle merkityksellisistä ja potentiaalisista biotalouden arvoketjuista ja niiden tulevaisuusodotuksista. Ne tehdään hiilineutraaliin tulevaisuuteen olennaisesti liittyvien bio- ja kiertotalouden tulevien osaamistarpeiden ja ilmasto-osaamisen merkityksen sisäistämiseksi, digitalisaation mahdollisuuksien ymmärtämiseksi ja hyödyntämiseksi sekä näihin liittyvien yritystoiminnan mahdollisuuksien hahmottamiseksi. Tulevaisuuskuvat ja osaamisen kehittämissuunnitelmat kootaan taulukkoon, joka havainnollisesti kuvaa alueella keskeisiä osaamisen kehittämisteemoja ja määrittää jatkuvan oppimisen polkuja alueen yritysten tarpeisiin.

Työpajat ovat kaikille aiheesta kiinnostuneille yrityksille avoimia. Ne ovat luonteeltaan innovaatio-kickoff -tyyppisiä tilaisuuksia, joissa tutustutaan, innostutaan ja sitoudutaan yhteiseen tekemiseen ja oppimiseen. Se on myös alku verkostoitumiselle, joka jatkuu ja syvenee TP2:ssa. Samalla myös tutustutaan oppilaitoksen toimintaan ja sen mahdollisuuksiin toimia yritysten kumppanina käytäntölähtöisessä innovaatiotoiminnassa. Tavoitteena on, että kullakin oppilaitoksella on vähintään 10-20 yhteistyöyritystä, jotka sitoutuvat systemaattiseen yhteistyöhön oppilaitosverkostossa. Työpajoja markkinoidaan monikanavaisesti ja eri tavoin yritysten kiinnostuksen herättämiseksi ja aktivoimiseksi.

TP2. Koulutukset ja verkostoituminen

Hankkeessa toteutettavat koulutukset ovat vuorovaikutteisia. Ne toteutetaan osittain kunkin oppilaitosverkoston yrityksissä pienryhminä käytännön tekemisen äärellä, jolloin ne edistävät samalla tehokkaasti verkostoitumista. Koulutuksissa syvennyttään alueellisissa työpajoissa sovittuihin teemoihin syvällisesti ja ohjatusti sekä Oamkin asiantuntijoiden että ostopalveluina hankittavien asiantuntijapalvelujen tukemana, ja opitaan toinen toisilta tutkivan oppimisen periaatteen mukaisesti. Oppilaitosten henkilöstö kerää ja työstää koosteet koulutusten aikana käydyistä keskusteluista ”kotitehtävänä” ja tuottaa yhteisesti hyödynnettävää verkko-opetusmateriaalia edelleen kehitettäväksi. Oppilaitosverkostojen kesken sovitaan vastuut materiaalien tuottamisesta ja siinä hyödynnetään yritysverkostoa. Koulutuksia järjestetään vähintään neljässä teemassa kunkin oppilaitoksen yritysverkostossa. Toiminta on osa opettajien työhön kuuluvaa ja jatkuvaa oman osaamisen kehittämistä.

Tutkivaa, vuorovaikutteista oppimista tukemaan järjestetään verkossa ostopalveluna asiantuntijoiden tietoisuuksia teemoihin liittyvistä ajankohtaisista asioista. Lisäksi verkossa järjestetään erityisteemoista hankkeen kohderyhmille suunnattuja luentosarjoja, vähintään neljä luentosarjaa. Tällaisia erityisteemoja voivat olla esimerkiksi nauttilojen hiilineutraalisuus, vaihtoehtoiset energiamuodot, investointimahdollisuudet niihin ja niiden kannattavuus, täsmäviljely, pelto- ja kotieläinteknologia sekä datavirtojen käsittely tilatasolla. Tilaisuuksissa järjestetään aina mahdollisuus kysymyksille ja keskustelulle.

Esitykset tallennetaan avoimille verkkosivuille kaikkien hyödynnettäväksi, ja keskustelusta tehtävät koosteet sekä muu verkko-opetusmateriaalien tuotannossa käytettävä aineisto hankkeen toimijoiden Teams-alustalle edelleen muokattavaksi. Valmiit oppimateriaalit tallennetaan Opetushallituksen avointen oppimateriaalien kirjastoon. Materiaaleihin tehdään linkitys valtakunnallisille, maatalouden yrityksiä, tutkimusta, neuvontaa ja koulutusta palveleville AgriHubin verkkosivuille. Koulutuksessa hyödynnetään myös aihepiiriin liittyviä MOOC-alustoja.

Verkostoitumista ja osaamisen siirtoa oppilaitosten ja oppilaitosten yritysverkostojen välillä vahvistetaan muodostamalla eri oppilaitosten henkilöstöstä teemakohtaisia pienryhmiä, jotka toimivat pääasiassa verkossa. Tällaisia teemoja voivat olla esimerkiksi ilmastoviisas kotieläintuotanto, kasvintuotanto, metsätalous, hevostalous, teknologia jne. Näissä oppilaitosten välisissä teemakohtaisissa pienryhmissä sovitaan työnjaosta materiaalin tuottamisesta yhteiseen käyttöön sekä välitetään tietoa, jota on kerätty ja saatu omasta yritys yhteistyöstä ja osaamisverkostosta. Pienryhmissä saadaan vertaistukea ja hyviä käytänteitä toisen oppilaitoksen kollegoilta sekä mietitään ja kehitetään pedagogisia menetelmiä opetuksen tehostamiseksi ja uuden tiedon välittämiseksi opiskelijoille.

Hankkeen aikana perustetaan vähintään neljä oppilaitosten välistä pienryhmää. Ne kokoontuvat kukin hankkeen aikana vähintään viisi kertaa, mutta pääosa työskentelystä tapahtuu Teamissa.

TP3. Jatkuvan oppimisen ja käytäntölähtöisen innovaatiotoiminnan malli

Malli perustuu toimenpiteissä 1 ja 2 kuvattuun verkostotoimintaan, yritys yhteistyöhön ja oppilaitosten henkilöstön teemakohtaisen verkostoitumisen vakiinnuttamiseen soveltuvien osien osaksi oppilaitosten normaalia verkostoyhteistyötä. Tätä varten hankkeessa toteutetaan verkostotyöskentelyn itsearviointi ja tehdään alustava hyöty-/kustannusanalyysi. Arvioinnin ja analyysin pohjalta tehdään malliin tarvittavat muutokset.

Jatkuvan oppimisen ja käytäntölähtöisen innovaatiotoiminnan mallia tuetaan kehittämällä oppilaitosympäristöjä demonstraatioympäristöinä maatilayritysten tuotannon uudistamisessa ja kehittämisessä. Työpaketissa arvioidaan oppilaitosympäristöjen ja oppilaitosten edelläkävijäyrityskumppaneiden mahdollisuuksia toimia bio- ja kiertotalouden, hiilineutraalin viljelyn ja uuden teknologian demonstraatioympäristöinä omassa yritysverkostossaan ja alueellaan. Työpaketissa myös arvioidaan demonstraatioympäristöjen hyödyntämisen mahdollisuuksia oppilaitosverkostojen välisessä innovaatiotyössä työnjaon ja profiloitumisen näkökulmasta. Arviointiin luodaan Oamkin asiantuntijoiden ja oppilaitosten yhteistyönä yhtenäinen kriteeristö. Kriteeristöä varten kuullaan yritysten näkemyksiä demonstraatioympäristön painotuksista, tavoitteista ja toiminnasta. Oppilaitoksiin tehdään näiden arviointien pohjalta Oamkin asiantuntijoiden tukemana lyhyen ja pitkän aikavälin suunnitelmat oppimisympäristöjen kehittämiseksi.

Toimintamalli viimeistellään ja kuvataan oppilaitosten yhteistyönä. Oppilaitosten kesken pyritään sopimaan profiloitumisesta ja sen hyödyntämisestä opetuksessa ja oppilaitosten yritysverkostojen käytäntölähtöisessä innovaatiotoiminnassa. Oppilaitosverkoston sisäisen yhteistyön lisäksi kuvataan esimerkiksi kunkin verkostokumppanin kautta verkoston yhteisesti hyödynnettäväksi siirtyvät tki-yhteistyöverkostot sekä muut mahdolliset verkoston toiminnassa hyödynnettävät oppilaitosten palvelut ja hyvät käytännöt.

TP4. Hankkeen hallinnointi, raportointi ja viestintä.

Hankkeen hallinto ja raportointi hoidetaan hyvän hanketyön käytänteiden mukaisesti sekä toteuttajan ja rahoittajan hanketoiminnan ohjeistuksen mukaan. Hankkeen etenemistä seurataan ja arvioidaan itsearviointina. Ohjausryhmä arvioi hankkeen etenemistä, hallinnointia ja tuloksia sekä ohjaa hankkeen toteuttamista hankkeen aikana.

Viestintä on tärkeää hankkeesta, osaamisen kehittämistarpeista ja kehittämissuunnitelmasta sekä koulutuksista tiedottamiseksi. Erityisen tärkeää se on yritysten suuntaan oppilaitosten roolin tunnetuksi tekemisessä bio- ja kiertotalouden edistäjinä, ilmastotyössä ja yritystoiminnan kehittäjinä. Samoin viestintä

on avaintekijä uuden käytäntölähtöisen innovaatiotoiminnan mallin tunnetuksi tekemisessä, oppilaitosten merkityksen esille tuomisessa tässä toimintamallissa ja toiminnan käynnistymisessä. Viestinnässä painotetaan vuorovaikutteisuutta tiedottamisen ohella.

Hankkeelle tehdään kotisivut ja hankkeesta viestitään eri somekanavien kautta. Hankkeesta ja sen tuloksista kerrotaan myös alueen lehdissä ja ammattilehdissä, AgriHubin verkkosivuilla sekä Oamkin ja oppilaitosten omilla viestintä- ja julkaisukanavissa, kuten Oamk Journal:ssa ja Akraamon uutiskirjeissä.

Kaikkien työpakettien toteutuksessa syntyy kuluja, joiden kattamiseen käytetään flat ratea. Keskeisimpiä toteutuksesta syntyviä kuluja ovat ulkopuolisten asiantuntijoiden käyttö hankkeen tapahtumissa, tietoiskuissa ja luennoissa, tapahtumien järjestämisestä syntyvät kulut, kuten tilavuokrat ja tarjoilut, hankehenkilöstön matkakulut sekä mahdollisten yhteisten kuljetusten järjestäminen tapahtumiin osallistujille. Lisäksi kuluja voi syntyä viestinnästä (esimerkiksi esittelymateriaalien tuottaminen, somekampanjat yritysosallistujien tavoittamiseksi jne.).

Lisätietoja hakemuksesta

Pohjois-Pohjanmaan luonnonvara-alan oppilaitoksien, Koulutuskuntayhtymä OSAO, Koulutuskeskus Brahe ja Koulutuskeskus JEDU, osallistuminen hankkeen toimintaan tapahtuu hankebudjetin ulkopuolella (ei palkkakustannuksia hankkeelle). Lisäksi kukin oppilaitos osallistuu hankkeen rahoittamisenn (yht. 14 250 e).

Hakemuksen liitteenä 12 yrityksen kiinnostuksenosoitus - sitoumus.

Hankkeen indikaattorit: 30 osallistuvaa yritystä ja 80 henkilöosallistujaa.

Hankkeen toteutusalue

Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?

Ei

Maakunnat

Pohjois-Pohjanmaa

Kunnat

Alavieska, Haapajärvi, Haapavesi, Hailuoto, Ii, Kalajoki, Kempele, Kuusamo, Kärsämäki, Liminka, Lumijoki, Merijärvi, Muhos, Nivala, Oulainen, Oulu, Pudasjärvi, Pyhäjoki, Pyhäjärvi, Pyhäntä, Raahe, Reisjärvi, Sievi, Siikajoki, Siikalatva, Taivalkoski, Tyrnävä, Utajärvi, Vaala, Ylivieska

Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat

Kustannusmalli	Flat rate 40 % kehittäminen
Palkkakustannusten ilmoitustapa	Tosiasiallisesti aiheutuneet palkkakustannukset

Kustannusarvion tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Hylätyt €
1 Palkkakustannukset	141 524	141 524	
Flat rate 40 % kehittäminen	56 609	56 609	
2 Tulot (vähennetään kustannuksista)	0	0	
Nettokustannusarvio yhteensä	198 133	198 133	

Rahoitussuunnitelman tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Osuus %
1 Haettava EU- ja valtion rahoitus	158 504	158 504	80,00
2 Omarahoitus: Muu julkinen rahoitus	25 379	25 379	12,81
3 Kuntarahoitus	0	0	0
4 Muu julkinen rahoitus	14 250	14 250	7,19
5 Yksityinen rahoitus	0	0	0
Rahoitussuunnitelma yhteensä	198 133	198 133	100,00

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma- ohjelman erityistavoitteen 4.2. uutta osaamista työelämään mukainen .

Hankkeen pisteytys: 35/52

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke on ajankohtainen ja tarpeellinen maaseutuyrittäjien ja -toimijoiden uusien Vihreään siirtymään liittyvien osaamistarpeiden ja vaatimusten vuoksi.

Kyseessä on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 -ohjelman erityistavoitteen ”4.2.Uuttaosaamista työelämään” mukainen hanke, jossa jatkuvan oppimisen periaatteella ja toimintatavalla kehitetään luonnonvara-alan koulutusta työelämässä tarvittavilla ajakohtaisilla tiedoilla ja taidoilla sekä vahvistetaan ja systematisoidaan oppilaitosten ja elinkeinoelämän välistä sekä oppilaitosten keskinäistä yhteistyötä.

Hakemuksen käsittelykokoukset:

- POP ELY EURA -rahoituskokous 2.11.2022
- POP ELY Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmä 7.11.2022

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä