



## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Digikyvykkyyttä ammatilliseen koulutukseen
Hakemusnumero	200103
Valintakokouksen päivämäärä	31.1.2023
Hakijan virallinen nimi	Koulutuskuntayhtymä OSAO
Osatoteuttajat	
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2 Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.4.2023
Päätymispäivämäärä	31.3.2026

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Digitalisaatio on muuttanut etenkin ammatillista koulutusta vaativia työtehtäviä. Tarve opiskelijoiden omatahtiseen, ajasta ja paikasta riippumattomaan opiskeluun on kasvanut entisestään nykyisessä monihäiriötilanteessa.

Tulevaisuuden järjestelmissä ja luokkatiloissa huomioidaan hybridi- ja synkroninen monipisteopetus sekä monikanavainen oppiminen ja eri ympäristöissä tapahtuvia opetustilanteita välitetään verkkoon. Oppiminen on autenttisempaa ja oppimista tapahtuu yhä enemmän yrityksissä tai simulaatioympäristöissä. Osaamista näytetään enemmän virtuaalisesti. Opiskelijaa valmennetaan tavoitteellisesti itseohjautuvuuteen ja yhteisölliseen oppimiseen.

Digitalisaatioon liittyvä toimintakulttuurin muutos työelämässä, oppimisessa, osaamisen hankkimisessa ja näyttämisessä on nostanut esiin osaamisvajeen opettajien digikyvykkyudessa. Osaamistasoissa on suurta vaihtelua, ja palvelut ja toimintamallit digikyvykkyuden nostamiseen ja jatkuvaan oppimiseen puuttuvat. On akuutti tarve kehittää opetus- ja ohjaushenkilökunnalle yksilölliset lähtötasot huomioivia palveluita ja toimintamalleja digipedagogisen osaamisen lisäämiseksi.

Hanke on suunniteltu rinnakkaishankekokonaisuudeksi, johon haetaan ESR+ ja EAKR-rahoitusta. Hankekokonaisuuden toimenpiteillä edetään kohti tulevaisuuden kestävä kehityksen digikampusta. Uudet digitaaliset oppimisympäristöt sekä opetus- ja työelämän lisääntynyt digikyvykkyys tukevat saavutettavaa täsmäosaamisen hankkimista vastaten osaltaan osaajapulaan ja työvoiman kohtaantoongelmaan.

ESR+ -hankkeen päätavoitteena on toisen asteen ammatillisen koulutuksen henkilöstön sekä opiskelijoiden ja työelämässä olevien digitaitojen kehittäminen jokaisen omista lähtökohdista käsin.

Hankkeessa tähdätään siihen, että opetus- ja ohjaushenkilöstö saavuttaa hankkeen aikana tietyn digikyvykkyuden tason ja omaksuu oppimismuotoilun ja jatkuvan oppimisen toimintatavan. Hanke kehittää ja tuottaa uudenlaista oppimisen ja osaamisen digitaalista mitattavuutta (datan hyödyntäminen oppimisanalytiikassa), mikä tehostaa oppimispolkuja, sekä mahdollistaa entistä paremmin osaamisen kehittämisen ja osaamistarpeen ennakoinnin. Palvelumuotoilulla varmistetaan kehittämistyön ja tulosten asiakaslähtöisyys, kustannustehokkuus, levitettävyyys ja vaikuttavuus.

Oppimisympäristöjä kehittämällä, niiden pedagogisen käyttöönoton suunnittelulla, digitaalisten työmenetelmien laatisella ja digikyvykkyyden lisäämisellä varaudutaan erilaisiin koulutukseen vaikuttaviin haasteisiin mukaan lukien osaajapula ja fyysiset etäisyydet. Digitalisaation tehokkaampaa hyödyntämistä ja virtuaalisten oppimisympäristöjen kehittämistä vaaditaan koulutuksen hiilijalanjäljen pienentämiseksi ja ilmastonmuutoksen tuomiin haasteisiin vastaamiseksi.

Toimenpiteet:

**Työpaketti 1. Uusien digitaalisuutta hyödyntävien oppimisympäristöjen pedagoginen käyttöönotto ja pilotointi**

-Uusiin EAKR-hankkeessa rakennettaviin digitaalisiin (hybridi-, simulaatio-, virtuaali-) oppimisympäristöihin sekä tietomallinnukseen liittyvän osaamisen syventäminen ja teknisten ympäristöjen pedagoginen käyttöönotto ja pilotointi. Toimenpiteissä huomioidaan oppimismuotoilun ja oppimisanalytiikkadatan keräämisen näkökulma.

-Työelämäyhteistyö: suunnitellaan ja toteutetaan Oulun kaupungin kanssa yritysyhteistyötä kehitysalustapalettiin. Kehitetään toimintamalli, miten OSAOn olemassa olevalla osaamisella ja laitteistolla voidaan palvella työelämää entistä paremmin digikyvykkyyteen liittyen.

-Viestiminen laajasti uusista digitaalisten työmenetelmien käyttökokemuksista ja mahdollisuuksista.

**Työpaketti 2. Digitaalisen toimintakulttuurin muutokseen tarvittavien toimintamallien kehittäminen**

-Uudenlaisen digipedapalvelun toimintamallin ja digipedapalvelujärjestelmän kehittäminen ja pilotointi palvelumuotoilua hyödyntämällä.

-Oppimisen digitalisaatioon liittyvä henkilöstö- ja työelämäkoulutus eri muodoissa yksilölliset tarpeet ja osaamisen lähtötasot huomioiden.

-Käyttäjäkokemuksiin pohjautuvan analyysin tekeminen oppimismuotoilun soveltuvuudesta ja vaikuttavuudesta.

-Kehitettävien toimintamallien tuotteistaminen tulosten levittämistä ja jatkokehittämistä varten.

**Työpaketti 3. Digikyvykkyyden lisäämisen mahdollistaminen ja seuranta.**

-Toimintamallin ja HR:n työvälineen kehittäminen ja pilotoiminen opetus- ja ohjaushenkilöstön digikyvykkyyden tasojen määrittelyyn sekä kehittymisen arviointiin ja seurantaan. Tämä on hyödynnettävissä osaamisen johtamisessa.

-Kehitetään ja pilotoidaan 70/20/10-digikyvykkyyden jatkuvan oppimisen toimintamallia, millä johto, esihenkilöt sekä opetus- ja ohjaushenkilöstö voivat suunnitella ja toteuttaa omaa työtään (*osaaminen kehittyy työtä tekemällä 70 %, työyhteisön vuorovaikutuksessa 20 % ja varsinaisessa koulutuksessa 10 %*). Toimintamalli pohjautuu oppimismuotoiluun. Oppimismuotoilussa keskitytään oppimisen ilon synnyttämiseen ja oppimisen esteiden poistamiseen.

-Viestitään ja levitetään laajasti tietoa kehitettävistä toimintamalleista ja työkaluista.

Hankkeen tuloksena saadut toimintamallit ja työkalut muuttavat OSAOn toimintakulttuurin vastaamaan digitalisaation mukanaan tuomien muutosten osaamistarpeita ja -tasoa.

Hankkeen toiminta ja tulokset on suunniteltu siten, että niiden käyttö jatkuu myös hankkeen päättymisen jälkeen. Hankkeella aikaansaadaan vaikuttava toimintakulttuurin muutos, digikyvykkyyden

nosto sekä uusia toimintamalleja, jotka ovat mallina jatkuvalle oppimiselle ja ammatilliselle koulutukselle valtakunnallisesti. Hankkeella on alueellista vaikuttavuutta, sillä pitkällä aikavälillä osaamistason nousun piiriin kuuluu tuhansia ihmisiä ja lukuisa yritysten joukko.

#### Lisätietoja hakemuksesta

Kohderyhmä: työssä olevat työntekijät, joiden työnkuvaa ja osaamistarvetta digitalisaatio on muuttanut radikaalisti lyhyen ajan sisällä. Työelämän osaamisen ja monialaisten digitalisuutta tukevien toimintatapojen kehittämisen kohderyhmänä ovat opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä työelämäyhteistyökumppanit: yritykset ja niiden työntekijät. Lisäksi opiskelijat (430 hlöä) osallistuvat virtuaalisten oppimisympäristöjen pedagogisen käyttöönoton pilotointiin.

Osallistuvia henkilöitä (työssäolevat) yhteensä 420, mukaan tulevia yrityksiä 72.

Kohdealue: Pohjois-Pohjanmaa/Oulu, Kempele, Liminka, Taivalkoski, Pudasjärvi, Muhos.

*Hankkeelle on haettu rinnakkaista EAKR-hanketta Pohjois-Pohjanmaan liitolta: Digikampus osana ammatillista koulutusta (400146).*

#### Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	859 095 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	859 095 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	687 276 € (80 %)

#### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman erityistavoitteen 4.2 (Uutta osaamista työelämään) mukainen. Hankkeella lisätään digitaalista osaamista ja kehitetään toimintamalleja virtuaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämiseen opetuksessa. Toimenpiteillä edistetään jatkuvaa oppimista sekä opetuksen ja työelämän välistä yhteyttä lisäämällä mm. uusia yhteistyötapoja työelämän kanssa. Hankkeella tuetaan etenkin opetus- ja ohjaushenkilöstön digipedagogista osaamista, mikä parantaa koulutuksen laatua ja saavutettavuutta. Hanke tukee myös Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelmaa 2022-2025.

#### Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityisten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai riittävästi pisteitä (28/52 p.). Hanke tukee Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelmaa 2022-2025 (MAKO KT 2 B).

#### Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 19.10.2022

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvara -teemaryhmä 7.11.2022

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 31.1.2023

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmä

#### Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä / Ei