



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	TUNTURI - Tunne- ja turvataidot osaksi työelämätaitoja
Hakemusnumero	200862
Valintakokouksen päivämäärä	Pohjois-Pohjanmaan MYRS 12.12.2022
Hakijan virallinen nimi	Hengityslitto ry
Osatoteuttajat	-
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	2.1.2023
Päätymispäivämäärä	31.7.2025

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Teknologioihin ja digitaalisiin palveluihin liittyy monenlaisia väärinkäytösten mahdollisuuksia, kuten tietojen kalastelu ja tietoturvaloukkaukset, petokset, väärän tiedon jakaminen, nettikiusaaminen, seksuaalinen hyväksikäyttö, grooming sekä väkivallalle altistuminen. Näiden riskien minimoiminen edellyttää kykyä hyödyntää teknologioita ja digitaalisuutta turvallisesti ja toisaalta tietoa siitä, miten toimia, jos kaikesta huolimatta omaa tai muiden turvallisuutta loukataan. Tarvitaan myös taitoja käsitellä tapahtumien esiin nostamia tunteita. Kaikkein haavoittuvimmassa asemassa ovat vaativaa erityistä tukea tarvitsevat nuoret, joiden kronologinen ikä ei välttämättä aina korreloi nuoren fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kehitysvaiheen kanssa.

Edellä kuvatun pohjalta on tunnistettu tunne- ja turvataitojen kehittämisen tarve, johon toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa ei ole olemassa valmista, yleisesti käytettyä toimintamallia, menetelmää tai materiaalia, jonka mukaisesti sitä toteutetaan. Tunne- ja turvataitokasvatuksen tulisi olla ennaltaehkäisevää ja hyvinvointia edistävää. Tunne- ja turvataitokasvatuksella vahvistetaan itsetuntoa ja kykyä selviytyä haastavistakin tilanteista sekä opitaan taitoja, joiden avulla voidaan välttyä joutumasta kiusaamisen, alistamisen, väkivallan, houkuttelun, ahdistelun ja seksuaalisen hyväksikäytön tilanteisiin, tai niihin jouduttaessa suojella itseään ja puolustaa omia rajojaan.

Tunne- ja turvataitokasvatus tulisi tunnistaa osa-alueeksi, jota toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa on toteutettava systemaattisesti ja ennakoivasti. Oppilaitoksissa on yleensä toimintamekanismit, prosessit ja ohjeet tilanteisiin, kun "jotain" on jo tapahtunut. Tarpeena onkin luoda toimintaympäristö, jossa osaavan, systemaattisen ja ennakoivan tunne- ja turvataitokasvatuksen ansiosta minimoidaan tilanteet, joissa em. prosesseihin joudutaan turvautumaan. Tarvitaan osaamista hyödyntää teknologioita ja digitaalisuutta turvallisesti ja toisaalta valmiuksia toimia, jos kaikesta huolimatta omaa tai muiden turvallisuutta loukataan

Tunne- ja turvataitokasvatuksen kehittämistyö kytkeytyy tiiviisti opiskelijoiden työelämätaitoihin ja tulevaisuuden työelämään. Tunne- ja turvataitokasvatus parantaa myös työllistymisvalmiuksia sekä mahdollistaa toimivat vuorovaikutussuhteet työpaikalla, vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Tunne- ja turvataidot edistävät haastavista asioista ja huolista puhumista, hankalissa

tilanteissa toimimista ja selviytymistä niistä (resilienssi). Työelämässä oppimisen lisääntymisen myötä myös työpaikat ja työyhteisöt tarvitsevat tunne- ja turvataitojen perehdytystä / valmennusta.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelu on käytännönläheistä ja tapahtuu yhä useammin oppilaitoksen ulkopuolisissa toimintaympäristöissä, työpaikoissa ja työyhteisöissä. Hankkeessa kehitetään yhdessä työelämäyhteistyökumppaneiden ja opiskelijoiden kanssa tulevaisuuden työelämää, jossa yhdenvertainen, tasa-arvoinen ja turvallinen arki on kaikkien saavutettavissa. Hankkeen aikana luodaan ja pilotoidaan yhteistyössä opiskelijoiden, Luovin toimijoiden ja työelämäyhteistyökumppaneiden kanssa malli siitä, miten työpaikoilla vahvistetaan konkreettisesti ja strukturoidusti tunne- ja turvataito-osaamista ja siihen olennaisesti liittyviä työyhteisötaitoja sekä aitoa osallisuutta. Uusina toimintatapoina kehittämistyössä ovat esimerkiksi yhteistyössä opiskelijoiden ja työnantajien kanssa toteutettavat learning café:t, toiminnalliset työpajat, työnantajista koostuvat elävät kirjastot sekä oppilaitoksessa toteutettavat työelämälähtöiset paneelikeskustelut. Tunne- ja turvataitokasvatuksessa pilotoidaan uudenlaisia digitaalisia ratkaisuja, kuten virtuaalilasien välityksellä tapahtuvaa haastavien tilanteiden harjoittelua. Opetus- ja ohjaushenkilöstön ymmärrys tunne- ja turvataitokasvatuksen merkityksestä sekä osaaminen sen toteuttamiseen lisääntyvät ja monipuolistuvat.

Hankkeen tuloksena

- vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat saavat ennaltaehkäisevää, yksilöllisiin tarpeisiin vastaavaa tunne- ja turvataitokasvatusta
- tunne- ja turvataitojen vahvistuminen näkyy opiskelijoissa positiivisen opiskelijaidentiteetin vahvistumisena, työelämä - ja kaveritaitoina, itsensä suojelun sekä selviytymiskeinojen käyttämisen taitoina
- opetus- ja ohjaushenkilöstöllä on ajantasainen tieto, menetelmät ja materiaalit, joilla he pystyvät toteuttamaan laadukasta ja työelämälähtöistä tunne- ja turvataitokasvatusta
- työelämäyhteistyökumppanit, oppilaitoksen toimijat ja opiskelijat luovat yhdessä toimintakulttuurin, jossa mahdollistetaan taitojen vahvistaminen ja vakiintuminen myös työelämässä.

Lisätietoja hakemuksesta

Hakemus on jätetty alun perin erityistavoitteeseen 4.3., mutta on siirretty erityistavoitteeseen 4.2.

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	206 760 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	206 760 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	165 408 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on erityistavoitteen 4.2. mukainen, hankkeen avulla tuetaan kohderyhmän opiskeluun ja työelämään liittyviä valmiuksia ja siten parannetaan heidän edellytyksiään jatkuvaan oppimiseen sekä ehkäistään koulutuksen keskeyttämistä ja edistetään työelämään siirtymistä.

Arviointipisteet: 28/52

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-ryhmä 18.10.2022.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen elinkeino- ja luonnonvarateemaryhmä 1.11.2022.

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 12.12.2022.

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä