



## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	KoKo - Kohti Koulutusta
Hakemusnumero	R-00046
Valintakokouksen päivämäärä	Etelä-Karjala 31.10.22 ja Kymenlaakso 10.11.2022
Hakijan virallinen nimi	Lab-ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy ja Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
Toimintalinja	4
Erityistavoite	4.2
Alkamispäivämäärä	1.1.2023
Päätymispäivämäärä	31.12.2025

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hanke kehittää kolmen (3) ammattikorkeakoulun yhteistyönä toimintamallin, jolla edistetään heikommassa asemassa olevien koulutukseen pääsyä ja sitä kautta työllistymistä. Työvoimapula erityisesti teknologia-alalla on huutava, eikä digitalisaation aiheuttamat vaatimukset vähennä kohtaantomisongelmia. Toimintamallissa yhteistyössä KaakkoisSuomen TE-keskuksen ja Business Oulun sekä ammattiopistojen (Ekami, OSAO, Sampo) parannetaan työttömien, työssäolevien, työnhakijoiden, maahanmuuttajataustaisten ja heikon koulumenestyksen omaavien matemaattis-luonnontieteellistä osaamista ja täten parannetaan heidän mahdollisuuksia valmistua ajoissa ja/tai hakeutua koulutukseen.

Matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin liittyvien käsitteiden ymmärtämättömyys ja hahmottamisen vaikeudet voivat aiheuttaa osassa opiskelijoita ahdistusta ja siten saattaa olla esteenä jatkuvalla oppimiselle. Tämä voi olla osasyynä opintojen keskeyttämiselle ja/tai jatko-opintojen hylkäämiselle. Oppimisvaikeuksien vähentäminen ja osallisuuden edistäminen korkeakouluopintoihin johtavan elinikäisen oppimisen mahdollistamisella on yhteishankkeen kulmakiviä. Opiskelu tarjoaa osallistujille aktiivisen toiminnan mallin sekä mahdollisuuden kiinnittyä jatkokoulutukseen, ei ainoastaan korkeakouluihin vaan myös muihin oppilaitoksiin. Hankkeessa otetaan käyttöön uusia tukitoimia oppimiseen, hyödynnetään täysin digitaalisia menetelmiä ja rakennetaan laadukasta materiaalia LUMA-aineiden opetuksen ja opiskelun tueksi. Keskeiset teemat ovat oppimisen tukeminen ja valmentavat verkkomateriaalit.

#### Työpaketti 1: Oppimisen tukeminen

Työpaketissa haetaan monipuolisia keinoja tukea opiskelijoita LUMA-aineiden oppimisessa. Jatkuva oppiminen on usein työn tai muiden opintojen ohessa tapahtuvaa itsensä kehittämistä ja täydentävää oppimista. Erityisesti aikaan ja paikkaan sitomaton jatkuva oppiminen vaatii opiskelijalta motivaatiota sekä itseohjautuvuutta ja itsesäätelytaitoja. Vaikka motivaatio ja itseohjautuvuus ovat läheisesti sidoksissa toisiinsa, ei kumpikaan yksinään välttämättä riitä opintojen edistämiseen. Työpaketin tavoitteena on opiskelijaprofilointia hyödyntämällä löytää keinoja itsesäätelytaitojen kehittämiseen

verkkokursseilla, kehittää yksilöllistä oppimista sekä hakea keinoja opiskelijoiden motivaation lisäämiseksi LUMA-aineiden opiskelussa ja täten parantaa oppimistuloksia.

#### Työpaketti 2: Valmentavat verkkokurssit

Työpaketissa luodaan laaja materiaalipankki opettajille opetuksen ja oppimisenlaadun takaamiseksi. Valmentavien kurssien suunnittelussa ja toteuttamisessa huomioidaan työpaketin 1 tulokset ja havainnot. Työpaketissa myös valmistetaan laadukasta video/AR-materiaalia LUMA-aineiden osaamisen tärkeydestä. Erityispaino on tekniikan toisen ja kolmannen asteen välisen matematiikan osaamistason kaventaminen erityisesti käsiteoppimisen keinoin. Työpaketissa luodut hyvät käytänteet eri oppimismenetelmistä ja lähestymistavoista ovat kaikkien saatavilla, ja opettajien saatavilla koulutuksen tueksi.

#### Työpaketti 3: Tiedotus ja viestintä

Kurssista tiedotetaan toisen asteen oppilaitoksia sekä TE-keskuksen kautta työttömiä. Kurssia mainostetaan myös sosiaalisen median kautta työelämässä oleville. Mahdollisuuksien mukaan kiinnostuneita pyritään saamaan mukaan kehittämään kurssia kohderyhmälle sopivaksi. Hankkeen tuloksista tiedotetaan laajasti kansallisesti sekä kansainvälisesti ja ne ovat avoimen tieteen ja tutkimuksen periaatteiden mukaisesti kaikkien käytössä.

#### Lisätietoja hakemuksesta

Rahoituksen jakautuminen hankkeessa:

Lab-ammattikorkeakoulu Oy haettu ESR- ja valtion tuki 200 454 €, 75% kustannuksista

Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy haettu ESR- ja valtion tuki 161 739 €, 75% kustannuksista

Oulun Ammattikorkeakoulu Oy haettu ESR- ja valtion tuki 196 578 €, 80% kustannuksista

Hanke kohdistuu Kymenlaakson, Etelä-Karjalan ja Pohjois-Pohjanmaan maakuntiin. Hankkeen ESR- ja valtion tuen esitetään jakautuvan alueittain seuraavasti: Etelä-Karjala enintään 200 454 € (36% tuesta), Kymenlaakso enintään 161 739 € (29% tuesta) ja Pohjois-Pohjanmaa enintään 196 578 € (35% tuesta). Tuen alueellisen jaon perusteena on käytetty toteuttajien kustannusarvioita, joissa on huomioitu alueilla toteutettavia toimenpiteitä sekä yhteisiä kehittämistoimia, jotka hyödyttävät koko kehittämishanketta. Kustannuksia esitetään jaettavaksi niin, että jokainen maakunta kattaa oman alueensa toimijan kustannukset.

Jokaisen maakunnan tulee ilmoittaa osaltaan (MYR/MYRS-käsittely), osallistuuko hankkeen rahoittamiseen ja siirtääkö tarvittavan määrärahan Hämeen ELY-keskuksen käyttöön, Hämeen ELY-keskuksen esittäessä hankkeen rahoittamista. Etelä-Karjalassa MYRS käsittely on 31.10.22 ja Kymenlaaksossa 10.11.2022. Pohjois-Pohjanmaan osalta MYRS käsittelyn päivämäärä ei ole vielä tiedossa.

#### Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	728 643 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	728 643 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	558 771 €

#### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2 Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (31/62) tullakseen rahoitetuksi. Asiantuntijalausunnat on otettu huomioon arvioinnissa. Hanke tukee Kymenlaakson ja Etelä-Karjalan maakuntien esittämiä hakukohtaisia alueellisia painopisteitä.

Hankkeen tavoitteena on parantaa matemaattisluonnontieteellisten aineiden osaamisen tasoa ja edellytyksiä hakeutua ammatillisiin jatko-opintoihin ja korkeakouluopintoihin. Hankkeessa luodaan kolmen ammattikorkeakoulun yhteistyönä opiskelutaitoja vahvistavia malleja, valmentavia verkkokursseja matematiikkaan ja fysiikkaan sekä jatko-opinnoissa vaadittaviin opiskelumenetelmiin. Hankkeeseen tavoitellaan 100 henkilöosallistujaa. Hankkeen kohderyhmää ovat erityisesti ammattiopistossa opiskelevat, jotka suunnittelevat jatko-opintoja tekniikan alalla, mutta myös jo toiselta asteelta valmistuneet, jotka kiinnostuvat jatko-opinnoista myöhemmin. Kehitettäviä materiaaleja suunnataan myös työttömille ja maahanmuuttajilla ja suunnittelussa huomioidaan erityisesti selkokieliisyys sekä erilaiset motivaatiotekijät. Hankkeessa kehitettävien menetelmien kautta voidaan erityisesti tukea nivelvaihetta 2. asteen opinnoista korkea-asteelle. Hankkeessa pyritään löytämään uudenlaisia keinoja madaltaa kynnystä matemaattisten taitojen opiskeluun ja uudenlaisten oppimistapojen omaksumiseen. Hankesuunnitelmassa on huomioitu myös koulutuksessa aliedustettuja ryhmiä ja heidän oppimisensa tukemista sekä siirtymiä opintoihin. Erityisesti hyvänä käytäntönä on selkokieliisyyteen pyrkiminen ja suomen lisäksi myös englanninkielinen versio. Koska menetelmät ovat digitaalisia, on mahdollista hyödyntää pelillisyyttä ja interaktiivisia elementtejä sekä mahdollistaa ajasta ja paikasta riippumatonta osaamisen lisäämistä.

Hanke vastaa osittain Kymenlaakson ja Etelä-Karjalan hakuun asettamiin alueellisiin painopisteisiin mm. osaamistarpeiden ennakoinnin ja tunnistamisen osalta.

Hanke pärjäsi vertailussa muiden samassa haussa saapuneiden hakemusten kanssa ja sai arvioinnissa riittävästi pisteitä tullakseen rahoitetuksi (31/62). Kaakkois-Suomen ELY-keskus ja TE-toimisto puoltaa hankkeen rahoitusta.

#### Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke esitetään rahoitettavaksi rahoittajan arvioinnissa esitetyin perusteluin. Hakemuksen arviointi on tehty Hämeen ELY-keskuksen arviointiryhmässä 8.9.2022 (yleiset arviointikriteerit) ja 27.9.2022 (erityiset arviointikriteerit). Asiantuntijalausunnat on pyydetty ja saatu ajalla 9.-23.9.2022. Hankkeiden erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa ja pisteytyksessä sekä hakuun jätettyjen hankkeiden keskinäisessä vertailussa hanke on sijoittunut rahoitettavien joukkoon (31/62). Hanketta esitetään rahoitettavaksi, mikäli kaikki alueet lähtevät mukaan rahoitukseen. Hakijan kanssa käydään tarkentavat neuvottelut ennen päätöksen tekemistä. Neuvotteluissa huomioidaan hakemuksen käsittelyssä saadut kommentit. Hankesuunnitelman osalta tullaan tarkentamaan vielä mm. hankkeen kohderyhmää, toimenpiteitä sekä resursointia. Oulun Ammattikorkeakoulu Oy:n osalta haettua tukiprosenttia (80%) tullaan yhtenäistämään muiden toteuttajien kanssa vastaavaksi (75%).

Hanke kohdistuu Kymenlaakson, Etelä-Karjalan ja Pohjois-Pohjanmaan maakuntiin. Hankkeen ESR- ja valtion tuen esitetään jakautuvan alueittain seuraavasti: Etelä-Karjala yhteensä 200 454 € (36% tuesta), Kymenlaakso yhteensä 161 739 € (29% tuesta) ja Pohjois-Pohjanmaa yhteensä 196 578 € (35% tuesta). Tuen alueellisen jaon perusteena on käytetty toteuttajien kustannusarvioita, joissa on huomioitu alueilla toteutettavia toimenpiteitä sekä yhteisiä kehittämistoimia, jotka hyödyttävät koko kehittämishanketta. Kustannuksia esitetään jaettavaksi niin, että jokainen maakunta kattaa oman alueensa toimijan kustannukset.

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä / Ei