



Euroopan unioni

Euroopan sosiaalirahasto

Valintaesitys

Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Hankkeen julkinen nimi DIGI-HYVE: Hyvinvointia tukevien digitaitojen edistäminen	
Hakemusnumero 107652	Kokouksen päivämäärä 24.5.2022
Saapumispäivämäärä 31.3.2022	Diaarinumero EURA 2014/13026/09 02 01 01/2022/POPELY
Käsittelijä Taina Viitasalo	Viranomainen Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Hakijan virallinen nimi Oulun Yliopisto	
Osatoteuttajat Oulun ammattikorkeakoulu	
Toimintalinja 9. REACT-EU:n ESR-toimenpiteet	
Erityistavoite 12.3. Digitaalisten taitojen parantaminen	
Tukimuoto	
Alkamispäivämäärä 1.8.2022	Päätymispäivämäärä 31.10.2023

Hankkeen sisältö

Covid-19 -pandemian seurauksena digitaalisen median (esim. some, digipelaaminen) käyttö on lisääntynyt merkittävästi nuorten arjessa, mikä on vaikuttanut myös hyvinvointiin. Lisäksi korona-aikana nuorten mielenhyvinvoinnin ongelmat, yksinäisyys ja vaikeus sitoutua toimintoihin ovat lisääntyneet. Nuorten parissa työskentelevät ammattilaiset ovat kokeneet haasteelliseksi tunnistaa nuorten digitaalisen median käytön hyvinvointiriskejä ja ohjata nuoria median käyttöön hyvinvointia edistäen. Näihin uudenlaisiin tarpeisiin vastaamiseksi tarvitaan nopeasti vaikuttavia toimenpiteitä ammattilaisten digihyvinvointiosaamisen vahvistamiseksi sekä koronakriisistä selviämiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Tavoitteena on kehittää, pilotoida ja toteuttaa digihyvinvointiosaamista lisäävä monialainen ja työelämälähtöinen verkkokoulutus nuorten (>12v.) parissa työskentelevien ammattilaisten ja alan opiskelijoiden uusiin osaamistarpeisiin. Lisäksi hankkeessa luodaan nuorten digihyvinvointiosaajien verkosto monialaisen yhteistyön edistämiseksi. Hanke tarjoaa ammattilaisille ja opiskelijoille konkreettisia toimenpiteitä ja ratkaisuja (esim. verkkokoulutus, digiverkosto, palvelutarjotin) COVID-19 -pandemian ja digitalisaation aiheuttamiin uudenlaisiin osaamisvaatimuksiin, Pohjois-Pohjanmaan hyvinvoinnin tilannekuvan (POPSote 2021) mukaiseen nuorten hyvinvoinnin edistämisen ja monialaisen yhteistyön vahvistamisen tarpeeseen sekä yhteiskunnalliseen jatkuvan oppimisen tarpeeseen työelämässä (VN 2020). Hanke lisää välillisesti nuorten hyvinvointia, yhteiskunnan toimintaan osallistumista ja työmarkkina-aseman parantamista.

Kohderyhmä: Hanke kohdistuu nuorten parissa työskenteleviin ja tuleviin ammattilaisiin (opiskelijat).

Hankkeen varsinaiset kohderyhmät ovat:

- ammattilaiset, jotka työskentelevät nuorten parissa koulutus-, sosiaali-, terveys-, kuntoutus-, kulttuuri- ja liikuntapalveluissa julkisella tai yksityisellä sektorilla tai järjestöissä Pohjois-Pohjanmaalla (esim. opettajat,

Hankkeen nimi: DIGI-HYVE: Hyvinvointia tukevien digitaitojen edistäminen

terveydenhuoltohenkilöstö, kuraattorit, sosiaalityöntekijät, nuorisotyöntekijät)

- Oulun yliopiston terveystieteiden ja Oulun ammattikorkeakoulun sote-alan ammattikorkeakouluopiskelijat ja heidän opettajansa

Tulokset:

- 1) Verkkokoulutus osaamismerkkeineen: Digiratkaisuja hyödyntävä ja digihyvinvointiosaamista lisäävä ajasta ja paikasta riippumaton koulutus kohderyhmälle, josta saa osaamismerkin osaamisen osoittamiseksi
- 2) Digihyvinvointiosaajien verkosto: Nuorten parissa työskenteleville ja alan opiskelijoille rakennettu digiverkosto monialaiseen verkostoitumiseen
- 3) Digipalvelutarjotin: Nuorten digihyvinvointia tukevien palveluiden tarjotin tukemaan ammattilaisten ohjausta nuorten avun saamiseksi tehostamiseksi
- 4) Webinaarit: hankkeen kohderyhmään kuuluville ja kaikille nuorten digihyvinvoinnista kiinnostuneille avoimet webinaarit
- 5) Hankkeen loppuraportti: tulokset ovat hyödynnettävissä eri palveluorganisaatioissa, järjestöissä, yrityksissä, eri kouluasteilla sekä maantieteellisesti eri alueilla ja kansallisesti

<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Pohjois-Pohjanmaa		
Seutukunnat Oulun, Ylivieskan		
Kunnat Oulu, Kempele, Liminka, Tyrnävä, Oulainen, Ylivieska, Muhos, Hailuoto, Lumijoki		

Lisätietoja hakemuksesta

Osallistujia 100 (työssä olevia ja opiskelijoita) ja 6 yritystä.

Hankkeen konkreettiset toimenpiteet:

Hanke toteutetaan yhtenäisellä toimintamallilla, jossa kaikki hankeosapuolet toimivat saman prosessin mukaisesti (työpaketikuvaukset) ja osallistuvat aktiivisesti kaikkien työpakettien (TP1-TP3) toimenpiteiden toteuttamiseen tavoitteiden saavuttamiseksi.

TP1) Koulutuksen kehittäminen ja pilotointi

(nuorten parissa toimivat monialaiset ammattilaiset julkisilla ja yksityisillä palvelun tarjoajilla ja tuottajilla, järjestöissä toimivat ja em. alojen opiskelijat)

- Työpaketin tarkoituksena on kehittää ja pilotoida digihyvinvointiosaamista lisäävä monialainen ja työelämälähtöinen verkkokoulutus nuorten parissa työskenteleville ammattilaisille ja alan opiskelijoille

- Osaamismerkin suunnittelu ja luominen: koulutukselle kehitetään virtuaalinen osaamismerkki, jonka saa koulutuksen suorittamisen jälkeen

- Koulutuksen pilotointi: pilotoidaan koulutus 10 kohderyhmään kuuluvalla ja arvioidaan koulutusprosessien toimivuutta ennen koulutuksen laajempaa toteutusta

- Koulutuksen kehittäminen pilotoinnin palautteen, kokemusten ja tulosten perusteella

Toimenpiteet (kesä 2022-02/2023):

Kohderyhmän digihyvinvointiin liittyvien osaamistarpeiden, työkalujen kartoittaminen ja osaamisen kehittämisen mahdollisuuksien tunnistaminen: Yhteiskehittäminen

Hankkeen nimi: DIGI-HYVE: Hyvinvointia tukevien digitaitojen edistäminen

yhdistyessä kohderyhmän kanssa. Yhteiskehittäminen (3-4 x 4h) toteutetaan fyysisesti tai virtuaalisesti ja menetelminä käytetään esim. asiakaskeskusteluja, työpajoja, virtuaaliyhdistyksiä. Yhteiskehittäminen järjestetään niin, että kohderyhmä pystyy helposti osallistumaan joko virtuaalisesti tai omissa organisaatioissaan. Yhteiskehittämisen tavoitteena on ymmärtää koulutuksen monialaisen kohderyhmän tarpeet, toiveet ja haasteet sekä sitouttaa kohderyhmää koulutukseen osallistumiseen ja sen markkinointiin omilla työ- ja opiskeluorganisaatioissaan.

TP2) Koulutuksen toteutus:

(nuorten parissa työskentelevät monialaiset ammattilaiset ja alan opiskelijat; n. 40-60 henkilöä)

- Toteutetaan digihyvinvointiosaamista lisäävä monialainen ja työelämälähtöinen verkkokoulutus kohderyhmälle sekä luodaan nuorten digihyvinvointiosaajien monialainen verkosto.

Toimenpiteet (kevät 2023):

- Koulutuksen sisältö ja toteutus täsmentyvät TP 1:n aikana. Alustavasti koulutus on suunniteltu olevan kolmen opintopisteen (3 op) laajuinen ajasta ja paikasta riippumaton verkkokoulutus kohderyhmän digihyvinvointiosaamisen kehittämiseksi. Koulutuksessa hyödynnetään etäopiskelun tarjoamia mahdollisuuksia. Koulutuksen lähtökohtia ovat: digitaalisuus (hyödynnetään Moodle-oppimisympäristöä), työelämälähtöisyys, tutkimusperustaisuus ja monialaisuus. Koulutuksen suorittamisen jälkeen osallistujat saa virtuaalisen osaamismerkkin osaamisen osoittamiseksi. Koulutuksen keskeisiä ominaisuuksia ovat: 1) oppimisympäristöjen ja oppimateriaalien digitaalisuus, 2) ajasta ja paikasta riippumattomuus koulutuksen toteutusajan puitteissa, 3) kurssimuotoisuus eli ajallisesti ja aihepiiriltään rajattu kokonaisuus digitaalisessa oppimisympäristössä. Menetelminä käytetään esim. toiminnallisia harjoituksia (esim. nuorten käyttämien digitaalisen median käyttöä), animoituja medioita, kokemuskouluttajien/asiantuntijoiden podcasteja (esim. nuorten digitaalisen median vaikutuksesta hyvinvointiin, varhaisen tunnistamisen menetelmistä), nuorten digihyvinvointia tukeva palvelutarjotinta

- Työelämälähtöisyys ja tutkimusperustaisuus ilmenee esim. oppimistehtävissä, eri asiantuntijoiden oppimateriaaleissa, valituissa menetelmissä ja työkaluissa

- Luodaan koulutukseen osallistuvien digihyvinvointiosaajien verkosto monialaiseen verkostoitumiseen koulutuksen aikana ja sen jälkeen

- Kouluttajilla on vahva digihyvinvoinnin ja verkkopedagogiikan osaaminen (opettajan pedagogiset pätevyudet, terveystieteiden opettajankoulutuksessa kouluttajakokemus, tutkimusta digihyvinvoinnista, verkkopedagogiikasta ja osaamisesta)

TP3) Hankkeen johtaminen, viestintä ja arviointi:

Työpaketin tavoitteena on johtaa tavoitteellisesti hanketta, viestiä ja arvioida sekä edistää verkkokoulutuksen jatko-ohjelmien ja levittämistä digihyvinvointiosaamisen kehittämiseksi ja nuorten koronakriisistä selviämiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Koulutukseen osallistuvien osaamista arvioidaan ennen ja jälkeen koulutuksen, jotta koulutuksen vaikutusta ammattilaisten digihyvinvointiosaamisen kehittämiseen ja vahvistamiseen voidaan arvioida ja jatkokehittää koulutusta.

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Kustannukset	Yhteensä €
1 Palkkakustannukset	147 738
2 Ostopalvelut	13 500
3 Muut kustannukset	0
4 Flat rate	25 117
Kustannukset yhteensä	186 355
5 Tulot	0
Nettokustannukset yhteensä	186 355

Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	149 083	80,00
2 Kuntien rahoitus	0	0,00
3 Muu julkinen rahoitus	37 272	20,00
4 Yksityinen rahoitus	0	0,00
Rahoitus yhteensä	186 355	100,00

Kustannukset	Yhteensä €
6 Kunnat	0
7 Muu julkinen	0
Yhteensä	0

Rahoitus	Yhteensä €
5 Kuntien rahoitus	0
6 Muu julkinen rahoitus	0
Yhteensä	0

Kustannusarvio yhteensä	186 355
--------------------------------	----------------

Rahoitussuunnitelma yhteensä	186 355
-------------------------------------	----------------

Rahoittajan arvio hankkeesta

Pohjois-Pohjanmaa MAKO Digitalisaatio, Covid19-pandemia

Erityiset valintaperusteet: 34/55 p.

Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-ryhmä 27.4.2022

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino- ja luonnonvara -teemaryhmä 2.5.2022

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 24.5.2022

Rahoittajan esitys

Rahoittajan esitys
<input checked="" type="checkbox"/> Hakemus esitetään hyväksyttäväksi <input type="checkbox"/> Hakemus esitetään hylättäväksi

Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hankkeessa kehitetään ja pilotoidaan digihyvinvointiosaamista lisäävä monialainen ja työelämälähtöinen verkkokoulutus osaamismerkkeineen. Hankkeessa luodaan nuorten digihyvinvointiosaajien digiverkosto ja digipalvelutarjotin. Hanke on erityistavoitteen 12.3 mukainen. Hanke tukee Pohjois-Pohjanmaan älykkään erikoistumisen strategiaa 2021-2024 (digitaitojen karttuminen) ja Pohjois-Pohjanmaan koronatoimenpidesuunnitelmaa 2020-2021.