



Euroopan unioni

Euroopan sosiaalirahasto

Valintaesitys

Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Hankkeen julkinen nimi DIGIHOI - ÄLÄ JÄTÄ	
Hakemusnumero 107578	Kokouksen päivämäärä 8.3.2022
Saapumispäivämäärä 21.2.2022	Diaarinumero EURA 2014/12836/09 02 01 01/2022/POPELY
Käsittelijä Annukka Koskelo	Viranomainen Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Hakijan virallinen nimi Kajaanin Ammattikorkeakoulu Oy	
Osatoteuttajat Diakonia-ammattikorkeakoulu	
Toimintalinja 9. REACT-EU:n ESR-toimenpiteet	
Erityistavoite 12.3. Digitaalisten taitojen parantaminen	
Tukimuoto Työllisyyden ja osaamisen edistämiseen sekä sosiaaliseen osallisuuteen liittyvä kehittämishanke	
Alkamispäivämäärä 1.4.2022	Päätymispäivämäärä 30.9.2023

Hankkeen sisältö

Covid 19 -pandemia on aiheuttanut haasteita hoitotyön harjoitus- ja simulaatiotuntien toteuttamiselle. Tutkinon saavuttamiseksi tietyille, vain lähiopetuksena toteutettaville tunneille osallistuminen on pakollista ja jos lähiopetus ei ole mahdollista yleisten rajoitusten, yksilön sairastumisen tai karanteenin vuoksi, tämä vaikeuttaa opintojen etenemistä. Joitakin lähityöskentelyä vaativia asioita on kuitenkin mahdollista opettaa ja opiskella myös etänä, hyödyntäen digitaalisia menetelmiä. Perinteiset vuorovaikutteiset verkkoalustat ovat jo tuttuja ja niitä on korona-aikanakin hyödynnetty aktiivisesti. On myös mahdollista opettaa ja opiskella niin sanotusti hybridinä eli niin, että osa opiskelijoista on lähiopetuksessa ja osa osallistuu opetukseen reaaliaikaisesti etänä. Korona-ajan poikkeusoloissa useat eri alojen toimijat ovat joutuneet ottamaan nopean digiloikan ja hoitotyön koulutuksessa on löydetty erilaisia menetelmiä, joilla aiemmin lähiopiskeluna harjoiteltuja asioita on opetettu etänä. KAMK:ssa hyviä kokemuksia on esimerkiksi mielenterveyshoitotyön simulaatioharjoitusten toteuttamisesta täysin etänä ja akuuttihoitotyön harjoitustuntien toteuttamisesta hybridiovetuksena Teams-yhteyden avulla.

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on kehittää hoitotyön kliinisten taitojen etäopetusta. Tarkoituksena on vahvistaa ja monipuolistaa hoitotyön opiskelijoiden ja opettajien osaamista etä-/verkko-opetukseen liittyen erityisesti simulaatioiden ja pelillisyyden avulla opettajan reaaliaikaisesti ohjaamana. Lisäksi hankkeessa kehitetään digitaalista itsenäistä opiskelua ja haetaan ratkaisuja opiskelijoiden oppimisen varmistamiseksi niissä osa-alueissa, mitkä tyypillisesti ovat vaatineet lähiopetusta koululla. Näin voidaan tukea opiskelijoiden opintojen etenemistä sellaisissakin tilanteissa, joissa joudutaan rajoittamaan kohtaamista. Kun opintojen eteneminen sujuvoituu, työelämään siirtyminen on jouhevampaa.

Toimenpiteet

TP1 Alkukartoitus (toteutusaika 4-9/2022, KAMK & DIAK)

Hankkeen alussa kartoitetaan kehitettävät sisällöt ja kohderyhmät kokeiluille. Riittävällä tasolla benchmarkataan kansallinen kliinisten taitojen etä- ja hybridiopetuksen käytänteet. Tehdään alkukartoituskysely opiskelijoille ja opettajille (ja selvitetään työelämän ajatukset/käsitys/ymmärrys) siitä, mitkä sairaanhoitajan tutkinnossa opiskeltavista Yleissairaanhoitajan (180 op) osaamisvaatimukset ja sisällöt (2019) mukaisista kliinisistä taidoista ovat sellaisia, joita voidaan opiskella opettajan reaaliaikaisella etäohjauksella hyödyntäen digitaalisia menetelmiä. Osallistuvat opiskelijat 200 hlöä, opettajat 10 hlöä ja työelämän edustajat 5 hlöä.

TP2 Kotipaketit kliinisten taitojen opiskeluun etänä (toteutusaika 9/2022-9/2023, DIAK & KAMK)

Suunnitellaan ja toteutetaan kolmeen eri opintojen vaiheeseen (alku-, keski- ja loppuvaiheen opinnot) osaamistason mukaan hoitotyön kliinisten kädentaitojen vahvistumista, teoriaa sekä hoitotyön päätöksentekotaitojen ja hoitoprosessin hallinnan kotiharjoittelupaketteja. Jokaisessa temaattisessa kokonaisuudessa (4 kpl) kehitetään kolme eri tasoista tehtävää samasta aihealueesta. Temaattiset kokonaisuudet:

1. Haavahoito
2. Lääkehoito
3. Ravitsemus- ja nestehoito
4. Potilaskohtaaminen

Opiskelijoille tuotetaan tason mukainen tarvikepaketti (lähteet, digitaaliset kuvat, videoklipit, ohjeet). Työpakettiin osallistuvat opiskelijat 110 hlöä ja opettajat 2 hlöä.

TP3 Simulaatioiden kehittäminen (suunnitteluvaihe 8-9/2022, pilotointi 9/2022-6/2023, KAMK & DIAK)

Alkukartoituksen pohjalta suunnitellaan ja pilotoidaan kolme erilaista digitaalisin menetelmin etä- ja/tai hybridiopetuksena toteutettavaa simulaatioharjoitusta. Lisäksi voidaan jatkokehittää jo olemassa olevia simulaatioharjoituksia. Simulaatioita toteutetaan molemmissa ammattikorkeakouluissa ja ammattikorkeakoulujen yhteistyönä. Simulaatiot kohdennetaan opiskelun eri vaiheissa oleville opiskelijoille. Simulaatioharjoitukset toteutetaan hyödyntäen esimerkiksi Microsoft Teams-yhteyttä ja simulaatioissa voidaan hyödyntää myös videoita sekä erilaisia digitaalisia ohjelmia (esimerkiksi Matterport). Simulaatioharjoituksiin liittyen suunnitellaan valmistavat tehtävät, tarkka kuvaus simulaation toteutuksesta (muun muassa juoni, toimijoiden roolit ja käytettävä aika) ja ohjeellinen struktuuri simulaation jälkipurkukeskustelulle. Opettajia ja opiskelijoita ohjataan simulaatioharjoitusten toteuttamiseen, tämän tueksi tuotetaan videot. Ennen simulaatioharjoituksia varmistetaan, että osallistujilla on riittävät digitaaliset taidot simulaatioihin osallistumiselle, tarvittaessa annetaan opastusta digitaalisten taitojen kehittämiseen. Pilotointiin osallistuu 100 opiskelijaa + 3 opettajaa.

TP4 Pelillisyys (suunnitteluvaihe 8-9/2022, pilotointi 9/2022-6/2023, KAMK & DIAK)

Alkukartoituksen pohjalta suunnitellaan ja pilotoidaan kolme pelillistä opetussisältöä. Lisäksi voidaan jatkokehittää jo olemassa olevia pelejä. Pelit suunnitellaan toteutettavaksi reaaliaikaisesti opettajan ohjauksessa. Lisäksi pelejä voidaan suunnitella esimerkiksi simulaatioharjoituksiin valmistaviksi itsenäisiksi tehtäviksi. Pelien toteutuksessa hyödynnetään Moodle-oppimisalustaa, Matterport 3D -ohjelmaa ja muita soveltuvia sovelluksia. Kaikkien pelien suunnittelussa huomioidaan opiskelijoiden ohjaaminen peliin valmistautumiseksi ja peliohjeet sekä pelin jälkipurku. Lisäksi opettajia ohjataan pelien hyödyntämiseen opetuksessa. Molempien kohderyhmien ohjaamisen tueksi tuotetaan ohjevideot. Ennen harjoituksia varmistetaan, että osallistujilla on riittävät digitaaliset taidot osallistumiselle, tarvittaessa annetaan opastusta digitaalisten taitojen kehittämiseen. Pilotointiin osallistuu 100 opiskelijaa + 3 opettajaa.

TP5 Hankkeen hallinnointi ja viestintä (4/2022 - 9/2023, KAMK & DIAK)

Viestinnässä hyödynnetään toteuttajien omia ja muita olemassa olevia viestintäkanavia; perinteisiä ja sosiaalisen median kanavia. Viestintä peilaa kokeilukulttuuria ja näkyväksi tekemistä. Viestintä on aktiivista ja vuorovaikutteista koko hankkeen ajan. Loppuseminaarissa kootaan yhteen hankkeen tulokset ja hyödynnetään synergiaetua muihin hankkeisiin.

Tulokset

Hankkeen työpaketeissa tuotetaan opetuksen sisältöjä, jotka pilotoidaan hankkeen aikana. Lyhyellä aikavälillä kehitetään nykyisiä opetusmenetelmiä niin, että opiskelijoiden opiskelumahdollisuudet monipuolistuvat ja opintojen eteneminen sujuvoituu. Opiskelijatytyväisyys lisääntyy, sillä he voivat olla vaikuttamassa oman opiskelunsa etenemiseen ja koulutuksen kehittämiseen. Pitkällä aikavälillä kehitettyjen opetusmenetelmien myötä on luotu selkeä malli siitä, minkä kliinisen osaamisen opiskelu vaatii lähiopetusta ja minkä osaamisen opiskelu on mahdollista opettajan reaaliaikaisen etäohjauksen avulla. Tämän mahdollisuuden aktiivinen hyödyntäminen sujuvoittaa opiskelun etenemistä ja työelämään siirtymistä, kun poissaolon vuoksi korvattavien suoritusten määrä vähenee.

<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Kainuu, Pohjois-Pohjanmaa		
Seutukunnat Kajaanin, Oulun, Koillismaan, Raahen, Nivala-Haapajärven, Kehys-Kainuun		
Kunnat Kajaani, Oulu, Kuusamo, Raahe, Pyhäjärvi, Hyrynsalmi, Kuhmo, Ristijärvi, Sotkamo, Suomussalmi, Paltamo, Puolanka		

Lisätietoja hakemuksesta

Hakemus on saapunut 22.11.2021-20.1.2022 käynnissä olleessa avoimessa haussa.

Hankkeen toimenpiteisiin arvioidaan osallistuvan 248 henkilöä, joista opiskelijoita 230 hlöä ja työssä olevia (opetushenkilöstö ja työelämän edustajat) 18 hlöä.

Tuki maakunnittain (pohjautuu mm. maakuntakohtaisiin arvioihin osallistujista):

Kainuu 146 779 euroa (59 %)

Pohjois-Pohjanmaa 101 999 euroa (41 %)

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	236 728	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	248 778	80,00
2 Ostopalvelut	31 900	2 Kuntien rahoitus	0	0,00
3 Muut kustannukset	2 100	3 Muu julkinen rahoitus	62 194	20,00
4 Flat rate	40 244	4 Yksityinen rahoitus	0	0,00
Kustannukset yhteensä	310 972	Rahoitus yhteensä	310 972	100,00
5 Tulot	0			
Nettokustannukset yhteensä	310 972			

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
6 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
7 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
Yhteensä	0	Yhteensä	0

Kustannusarvio yhteensä	310 972	Rahoitussuunnitelma yhteensä	310 972
--------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on REACT-EU-ohjelman ESR-erityistavoitteen 12.3 Digitaalisten taitojen parantaminen mukainen. Hankkeessa kehitetään digitaalisia menetelmiä hoitotyön kliinisten taitojen reaaliaikaiseen etäopetukseen. Hankkeen avulla lisätään

Hankkeen nimi: DIGIHOI - ÄLÄ JÄTÄ

opettajien ja opiskelijoiden osaamista menetelmien käyttöön erityisesti simulaatioita ja pelillisyyttä hyödyntäen sekä kehitetään työkaluja opiskelijoiden digitaalisen itsenäisen opiskelun tukemiseen. Toimenpiteillä vahvistetaan hoitoalan opintojen etenemistä niin korona-ajan poikkeusoloissa kuin myös pandemian jälkeen tilanteissa, joissa lähiopetus ei ole mahdollista. Hankkeen avulla edistetään opiskelijoiden siirtymää työelämään sekä kehitetään opettajien valmiuksia etä- ja hybridiopetuksen toteuttamiseen. Hanke tukee sekä Kainuun että Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelman toimeenpanosuunnitelmaa koronasta elpymiseksi.

Rahoittajan esitys

Rahoittajan esitys

 Hakemus esitetään hyväksyttäväksi Hakemus esitetään hylättäväksi

Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 23.2.2022

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen elinkeino- ja luonnonvara -teemaryhmän kokous 25.2.2022

Kainuun maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 8.3.2022

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 22.3.2022

Kainuun maakuntaohjelma 2022-2025; Elinkeinot, osaaminen ja digitaalinen siirtymä, Koulutus ja osaaminen

Pohjois-Pohjanmaan MAKO 2022-2025; Saavutettava, alueiden vahvuuksien ja mahdollisuuksien Pohjois-Pohjanmaa, Koulutuksen, palveluiden ja harrastusten saavutettavuus

Erityiset valintapisteet: 34 / 55

Alueelliset valintapisteet (Kainuu): 10 / 10