



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto

**Valintaesitys**  
Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020  
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

Hankkeen julkinen nimi MODO - MODulaarinen, Digitaalinen ja älykäs Oppimisympäristö	
Hakemusnumero 107320	Kokouksen päivämäärä 16.11.2021
Saapumispäivämäärä 9.9.2021	Diaarinumero EURA 2014/12392/09 02 01 01/2021/POPELY
Käsittelijä Päivi Jaakola	Viranomainen Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Hakijan virallinen nimi Centria-ammattikorkeakoulu Oy	
Toimintalinja 9. REACT-EU:n ESR-toimenpiteet	
Erityistavoite 12.3. Digitaalisten taitojen parantaminen	
Tukimuoto Työllisyyden ja osaamisen edistämiseen sekä sosiaaliseen osallisuuteen liittyvä kehittämishanke	
Alkamispäivämäärä 1.1.2022	Päätymispäivämäärä 31.8.2023

## Hankkeen sisältö

Suomi tarvitsee lisää korkeakoulututkinnon suorittaneita, varsinkin aikuisia nuoria (25-34-vuotiaita) kasvavaan työvoimapulaan osaavista henkilöistä. Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 tavoitteena on, että vuonna 2030 vähintään 50 % nuorista aikuisista on suorittanut korkeakoulututkinnon. Visio 2030 työryhmä ehdottaa mm. seuraavia toimenpiteitä saavuttaakseen tavoitteensa: enemmän avoimuutta ja joustavuutta korkeakoulutuksen toimintaan, koulutuksen toteutukseen sekä opintopolkujen rakentamiseen.

Korona on tuonut esille opetuksen haavoittuvuuden pandemioiden suhteen. Yksittäisten opintojaksojen/moduulien verkkototeutukset ovat jo pitkään olleet arkipäivää opetuksessa. Haasteena on se, miten siirtää opetus kokonaan verkkototeutukseksi, niin että opiskelijoiden jaksaminen, motivaatio ja oppimisen ilo säilyvät. Tutkimuksissa ja kyselyissä motivaation väheneminen on yksi syy opintojen keskeytymiseen tai viivästymiseen. Opiskelijoilla, joilla ei ole digitaalisia oppimisvalmiuksia, motivaatiota, itseohjautuvuutta tai uuden oppimisen iloa, saattavat opinnot keskeytyä. Opiskelijoiden motivaation vähenemiseen vaikuttaa mm. opettajien digitaalisen osaamisen puute sekä sekava ja opiskelijan opintoja vähän tukeva oppimisympäristö. Korona on tuonut esille sen, miten tärkeitä digitaaliset taidot ovat niin oppimisessa kuin opetuksessa.

Digitaalisen oppimisympäristön ja verkkototeutusten kehittäminen ja toteuttaminen käytännössä vaativat paljon osaamista opetushenkilöstöltä. Pelkkä opetusmateriaalin vienti oppimisalustalle ei riitä tänä päivänä motivoimaan ja sitouttamaan opiskelijoita. Opettajilla on oman alansa substanssiosaaminen, mutta monelta uupuu osaaminen ja ymmärrys siitä, mitä digitaalinen oppimisympäristö vaatii ja millaisia digitaalisia työkaluja on käytettävissä monipuolisen materiaalin tuottamiseen.

Hankkeen tavoitteena on kehittää olemassa olevasta oppimisympäristöstä monikäyttöinen, skaalautuva, digitaalinen, älykäs ja modulaarinen. Yhden digitaalisen oppimisalustan avulla voidaan vastata monipuolisesti erilaisista tarpeista

lähtöisin olevaan kysyntään. Hankkeen avulla pyritään vastaamaan Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen 2030 vision tavoitteeseen nostaa koulutustasoa ja lisätä jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia korkeakouluissa. Tarkoituksena on kehittää oppimisympäristöön opintojaksojen käytänteet, rakenteet ja mallit, jotka ohjaavat älykkäästi opiskelijan kohti tutkintoa hänen omaa monimuotoista opintopolkuaan pitkin. Kehitettävät opintojaksojen rakenteet ovat verkkopohjaisia, mikä tuo lisää joustavuutta suorittaa opintoja ajasta ja paikasta riippumatta. Verkkopohjaiset toteutukset luovat myös saavutettavuutta ja tasa-arvoa opintopolun valintaan asuinpaikkakunnasta riippumatta. Tavoitteena on lisäksi selvittää, miten oppimisympäristöä kehittämällä ja oppimisanalytiikkaa hyödyntäen voidaan lisätä opiskelijoiden motivaatiota ja sitoutumista opintoihin ja näin vähentää keskeyttäneiden määrää.

Hankkeessa luodaan toimintamalli olemassa olevan oppimisympäristön hyödyntämiseen ja toisen asteen opiskelijoiden sujuvaan siirtymiseen korkeakouluopintojen pariin ja työelämään. Hankkeen tarkoituksena on pilotoida ja testata erilaisia digitaalisen oppimisympäristön rakenteita ja malleja. Tavoitteena on luoda käsitys siitä, minkälaiset toiminnot, aktiviteetit ja mittarit palvelevat opiskelijan oppimisprosessia parhaiten.

Hankkeessa on mukana kaksi oppilaitosta (Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU ja Raahen Porvari- ja Kauppakoulu). Hankkeen toimenpiteet ulottuvat JEDUn kaikkiin toimipisteisiin, jolloin voidaan lisätä alueellista vaikuttavuutta. Samalla saadaan hankkeen käyttöön erilaisten toimintaympäristöjen ja toimintatapojen näkemyksiä, jotka auttavat muodostamaan yleispäteviä malleja. Yhteistyökumppaneiden kanssa testataan erilaisia vaihtoehtoja modulaarisen, digitaalisen ja älykkään oppimisympäristön kehittämisessä. Oppimisympäristön avulla toisen asteen opiskelijoiden mahdollisuudet opiskella yhtä aikaa ammattikorkeakoulun opintoja paranevat merkittävästi. Hankkeen tulosten perusteella kehittämistyötä jatketaan parhaimmiksi todettujen mallien ja rakenteiden parissa, mistä muodostuvat yleispätevät mallit. Hankkeen piloteiksi on valittu liiketalous ja yleinen insinööriin.

Hankkeen tarkoituksena on tuottaa digitaaliseen oppimisympäristöön malleja, rakenteita, aktiviteetteja ja erilaisia mittareita mittaamaan opiskelijoiden opintojen edistymistä. Piloteissa testataan, miten verkkototeutukseksi suunnitellun opintojakson rakenteet ja aktiviteetit toimivat. Toimivista ratkaisuista muodostetaan verkkoon opintojaksoja varten mallipohjia, jotka auttavat opettajia suunnittelemaan ja kehittämään omia opintojaksojaan sekä tukevat ja motivoivat opiskelijan digitaalista oppimispolkua. Opiskelijoilta kerätään palautetta piloteista ja palautteen perusteella parhaimmista rakenteista ja aktiviteeteista muodostetaan opettajien käyttöön mallipohjia, joita he voivat hyödyntää tulevissa opintojaksoissa.

Digitaalisen oppimisympäristön kehittäminen vaatii opettajilta verkkototeutusten laatukriteerien hallintaa ja käytännön soveltamista. Hankkeessa järjestetään verkkototeutusten laatukriteereistä koulutusta Centrian henkilökunnalle. Koulutuksiin otetaan mukaan myös toisen asteen oppilaitoksia, joihin hankkeen pilotit kohdistuvat. Koulutuksessa hyödynnetään eAMK:n laatimia verkkototeutuksen laatukriteerejä. Opettajien osaamisen kasvamisen myötä kiinnostus kehittää oman alansa verkkototeutuksia lisääntyy, mistä muodostuu positiivinen kierre. Laatukriteerien hallinta on hyvä lähtökohta aloittaa verkkototeutusten kehittäminen, mutta se ei yksinään vielä riitä motivoivan ja innostavan oppimisympäristön muodostamiseen. Opettajille tarvitaan myös osaamista monipuolisten digitaalisten materiaalien tuottamiseen. Opettajille järjestetään hankkeessa digityöpajoja, joissa opetellaan käyttämään erilaisia digityökaluja, esimerkiksi podcastien ja vuorovaikutteisen oppimateriaalin valmistamiseen. Työpajojen myötä osallistujien osaaminen digitaalisten aineistojen suunnitteluun kasvaa.

Hankkeen tavoitteet:

Tavoite 1. Olemassa olevaan digitaaliseen oppimisympäristöön muodostetaan toimintatapa, jolla sujuvoitetaan opiskelijoiden polkua toiselta asteelta korkea-asteelle. Polku luo ajasta ja paikasta riippumattoman mahdollisuuden opiskeluun.

Tavoite 2. Toisen asteen opiskelijoilla on riittävä osaamistaso, motivaatio ja yleiset valmiudet, jotta he voivat siirtyä ammattikorkeakouluun opiskelemaan.

Tavoite 3. Opettajien ja opiskelijoiden digitaalinen osaaminen kasvaa hankkeen myötä.

## Toimenpiteet:

1. Suunnitellaan oppimisympäristöön digitaalisten opintojaksojen rakenteet ja mallit, joita pilotoidaan toisen asteen opiskelijoilla.
2. Järjestetään työpajoja toisen asteen ja korkeakoulun opettajille heidän digitaalisten taitojensa kasvattamiseksi.
3. Valitaan pilottiryhmä, johon kuuluu toisen asteen opiskelijoita. Pilotit kasvattavat opiskelijoiden digitaalista osaamista.
4. Valitaan sopivimmat mittarit oppimisanalytiikasta seuraamaan pilottiryhmän opintojen etenemistä ja opiskelumotivaatiota. Lisäksi kerätään koko ajan palautetta pilottiryhmältä.
5. Kehitetään ja testataan opintojakson arviointia oppimisanalytiikan avulla. Pilotoidaan eri oppiaineiden automaattista arviointia oppimisympäristössä oppimisanalytiikkaan pohjautuen.
6. Laaditaan digitaalisen oppimisympäristön laadun varmistamisen mittareita (millä mittareilla laatua varmistetaan, mitä tekijöitä mitataan ja millä tavalla). Opettajille järjestetään työpajoja verkkototeutusten laatuksiteereistä eAmkin laatuksiteeristön mukaisesti.

## Tulokset:

Tulos 1: Opiskelija pystyy siirtymään toiselta asteelta korkea-asteelle sujuvasti yksilöllisellä tavalla ja hän pystyy hyödyntämään olemassa olevaa digitaalista oppimisympäristöä opintojen edistymisessä. Toisen asteen ja korkea-asteen oppilaitosten välille muodostuu toimiva verkkopohjainen oppimisympäristö, jonka toiminnassa huomioidaan alueen yritysten kanssa tehtävä yhteistyö.

Tulos 2: Opiskelijoilla on digitaaliset valmiudet, osaaminen ja itseohjautuvuustaidot siirtyä korkeakouluopintoihin ja myöhemmin työelämään.

Tulos 3: Hankkeeseen osallistuneiden digitaaliset taidot kasvavat ja heidän kiinnittymisensä työelämään edistyy.

<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Pohjois-Pohjanmaa		
Seutukunnat Ylivieskan, Raahen, Haapavesi-Siikalatvan, Nivala-Haapajärven, Oulunkaaren		
Kunnat Alavieska, Haapajärvi, Haapavesi, Kalajoki, Kärsämäki, Merijärvi, Nivala, Oulainen, Pyhäjoki, Pyhäjärvi, Raaha, Sievi, Vaala, Ii, Pyhäntä, Pudasjärvi, Reisjärvi, Siikalatva, Siikajoki, Utajärvi, Ylivieska		

## Lisätietoja hakemuksesta

Kohderyhmänä ovat koulutusorganisaatioiden opetushenkilöt sekä pedagogisen kehittämisen avainhenkilöt ja pilottiryhmänä toisen asteen opiskelijat. 95 osallistujaa.

## Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	165 999	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	160 000	80,00
2 Ostopalvelut	0	2 Kuntien rahoitus	0	0,00
3 Muut kustannukset	5 780	3 Muu julkinen rahoitus	40 000	20,00
4 Flat rate	28 221	4 Yksityinen rahoitus	0	0,00
<b>Kustannukset yhteensä</b>	<b>200 000</b>			
5 Tulot	0			
<b>Nettokustannukset yhteensä</b>	<b>200 000</b>	<b>Rahoitus yhteensä</b>	<b>200 000</b>	<b>100,00</b>

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
6 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
7 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>

  

<b>Kustannusarvio yhteensä</b>	200 000	<b>Rahoitussuunnitelma yhteensä</b>	200 000
--------------------------------	---------	-------------------------------------	---------

### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on rakennerahasto-ohjelman React-EU ESR-erityistavoitteen 12.3 (Digitaalisten taitojen parantaminen) mukainen. Hankkeella lisätään kohderyhmien digitaalista osaamista ja edistetään opintojen suorittamista joustavasti verkkoympäristössä. Hankkeella parannetaan opetushenkilöstön taitoja hyödyntää digitaalisia välineitä ja luoda innostavia opintomateriaaleja. Hankkeessa hyödynnetään ja kehitetään erityistavoitteen mukaisesti digitaalista oppimisympäristöä ja käytänteitä, jotka mahdollistavat ajasta ja paikasta riippumattoman opiskelun ja edistävät tasa-arvoisia mahdollisuuksia opintoihin. Toimenpiteillä pyritään motivoimaan opiskelijoita ja nopeuttamaan opiskelijoiden siirtymistä koulutusasteelta toiselle ja työelämään. Hanke lisää korkea-asteen ja toisen asteen oppilaitosten välistä yhteistyötä. Hanke tukee Pohjois-Pohjanmaan maakuntaohjelmaa ja sen toimenpidesuunnitelmaa koronasta elpymiseksi.

### Rahoittajan esitys

Rahoittajan esitys
<input checked="" type="checkbox"/> Hakemus esitetään hyväksyttäväksi <input type="checkbox"/> Hakemus esitetään hylättäväksi

### Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet

Pohjois-Pohjanmaa MAKO KT 1 C (Menestyvän yritystoiminnan ja kasvavan kansainvälisen kilpailukyvyn Pohjois-Pohjanmaa: Pohjois-Pohjanmaan korkean työllisyyden ja osaamisen kehittäminen), Pohjois-Pohjanmaa MAKO Digitalisaatio, Covid 19 -pandemia.

Erityiset valintaperusteet: 31/55 p.

#### Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino ja luonnonvarat -teemaryhmä 20.9.2021.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-ryhmä 26.10.2021.

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 16.11.2021.