



Euroopan unioni

Euroopan sosiaalirahasto

## Valintaesitys

Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020  
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Hankkeen julkinen nimi Asiantuntijataso digitaidot selkokielellä - selkoDIGI	
Hakemusnumero 107074	Kokouksen päivämäärä 17.8.2021
Saapumispäivämäärä 16.4.2021	Diaarinumero EURA 2014/11870/09 02 01 01/2021/POPELY
Käsittelijä Taina Viitasalo	Viranomainen Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Hakijan virallinen nimi Oulun Ammattikorkeakoulu Oy	
Toimintalinja 9. REACT-EU:n ESR-toimenpiteet	
Erityistavoite 12.3. Digitaalisten taitojen parantaminen	
Tukimuoto Työllisyyden ja osaamisen edistämiseen sekä sosiaaliseen osallisuuteen liittyvä kehittämishanke	
Alkamispäivämäärä 1.8.2021	Päätymispäivämäärä 31.7.2023

### Hankkeen sisältö

Suomi on digitalisaation edelläkävijä, mikä näkyy päivittäisessä elämässä työelämän vaatimuksissa ja korkeakoulutuksessa. Maahanmuuttajat ovat suuri ja kasvava ryhmä Suomessa. Jos kielitaito ei ole täydellinen tai digitaidoissa on puutteita, jää maahanmuuttaja tai muuten heikossa asemassa oleva henkilö helposti digitaalisten palveluiden ulkopuolelle. Valtiovarainministeriön näkemyksen mukaan monet maahanmuuttajat törmäävät digitaalisten palveluiden käytön haasteisiin ja tarvitsevat digitukea. Lisäksi maahanmuuttajien tietoisuus sähköisen asioinnin mahdollisuuksista on usein vähäinen. Arkielämän lisäksi digitaalisten taitojen hallinta on ehdoton edellytys korkeakoulutuksessa tai asiantuntijatasoisissa työtehtävissä. Maahanmuuttajilla on tyypillisesti tietokoneiden käyttöjärjestelmät omalla äidinkielellä ja tämä on ongelma suomalaisten digitaalisten palveluiden, ohjelmien ja käyttöjärjestelmien käytössä. Näissä tilanteissa suomenkieliset ohjeet jäävät monelta ymmärtämättä eikä ohjaajakaan pysty auttamaan häntä. Selkokielisyys auttaisi kaikkia tietotekniikan peruskäyttäjää parantamaan digi- ja tietoteknisiä valmiuksia: ei pelkästään maahanmuuttajia, vaan myös niitä äidinkieleltään suomenkielisiä käyttäjiä, joille tietotekniikka ei ole täysin tuttua. Digitaalisten taitojen puutteesta voi tulla este opintojen suorittamiselle. SelkoDIGI-hankkeella vastataan maahanmuuttajien ja muiden heikossa asemassa olevien henkilöiden tarpeeseen hallita korkeamman tason digitaaliset järjestelmät ja ohjelmat. Näin parannetaan heidän integroitumistaan yhteiskuntaan, täydennys- ja jatko-opiskelumahdollisuuksiaan sekä työllistymistään. Kohteena on erityisesti korkeakoulutetut tai korkeakoulutuksesta kiinnostuneet.

Hankkeessa kartoitetaan asiantuntijatasoisen digiosaamisen kriteerit, joiden pohjalta kehitetään noin 10 opintopisteen laajuinen digiopiskelun kokonaisuus. Lisäksi hankkeessa kehitetään erilaisia pedagogisia ratkaisuja hybridimalliseen opetukseen, mikä palvelee maantieteellisesti laajaa Pohjois-Suomen aluetta. On tärkeää, että opiskelija pystyy osoittamaan tietoteknisen osaamisensa ja hyödyntämään tätä koulutuksen jälkeen esimerkiksi työnhakutilanteessa tai jatkokoulutuksessa. Tähän tarkoitukseen SelkoDIGI-hankkeessa suunnitellaan ja toteutetaan syventävä ja soveltava opetus- ja ohjausprosessi, joka valmistaa opiskelijaa digitaalisten osaamismerkkien suorittamiseen.

Hankkeen tuloksena syntyy selkokiehinen digiopiskelun kurssialusta, joka tukee hybridi- ja itseopiskelua, ja siihen liittyvä opettamisen ja ohjauksen pedagoginen malli (hybridiovetusmalli). Tuloksena syntyy myös digitaalisia menetelmiä hyödyntävä opintokokonaisuus, joka palvelee laajalla maantieteellisellä alueella. Lisäksi hankkeen tuloksena on opiskelijoiden digiosaamisen osoittaminen digitaalisilla osaamismärkeillä, joita he voivat hyödyntää esim. työnhaussa ja jatko-opinnoissa.

Varsinainen kohderyhmä: Työttömät, työmarkkinoiden ulkopuolella olevat, maahanmuuttajat, osatyökykyiset ja muut vaikeassa työmarkkina-asemassa olevat henkilöt.

Välillinen kohderyhmä: Oulun kaupunki (Villa Victor), Pohjois-Pohjanmaan TE-toimisto, oppilaitokset, elinkeinoelämä, yrittäjät

Tavoitteet saavutetaan kolmen työpaketin avulla.

#### Työpaketit:

- 1) Kartoitetaan asiantuntijatasoisen digiosaamisen kriteerit, joiden pohjalta kehitetään 10 opintopisteen laajuinen digiopiskelun kokonaisuus
- 2) Kehitetään erilaisia pedagogisia ratkaisuja hybridimalliseen opetukseen, joiden avulla pilotoidaan ja toteutetaan työpaketissa 1 suunniteltu koulutuskokonaisuus
- 3) Rakennetaan koulutus- ja ohjausprosessi digitaalisten osaamismerkkien suorittamiseksi

#### Työpaketti 1:

Kartoitetaan asiantuntijatasoisen digiosaamisen kriteerit, joiden pohjalta kehitetään selkeä ja selkokiehinen opiskelijaa tukeva noin 10 opintopisteen laajuinen digiopiskelun kokonaisuus. Digiopiskelun kokonaisuus jää avoimella lisenssillä kansallisen Avoimet oppimateriaalit -palvelun käyttöön. Työpakettiin kuuluvat kurssialustan suunnittelu ja rakentaminen Moodleen oppimisanalytiikkaa hyödyntäen, opiskelijan opintopolun valmistelu ja visualisointi sekä opiskelijavalinnan ja lähtötasotestin laatiminen. Kaikessa huomioidaan materiaalien selkokiehisyys ja saavutettavuus.

Työpaketissa suoritetaan koulutuskokonaisuuden markkinointi ja opiskelijarekrytointi. Hakijoille suunnitellaan ja toteutetaan digitaalisten ja suomen kielen lähtötasotesti.

#### Työpaketti 2:

Kehitetään erilaisia pedagogisia ratkaisuja, joita voidaan yhdistää hybridi-, monimuoto-, etä- ja lähiovetukseen sekä -ohjaukseen. Näiden avulla pilotoidaan ja toteutetaan työpaketissa 1 suunniteltu koulutuskokonaisuus. Toteutuksesta kerätään palautteita, joiden perusteella kokonaisuutta arvioidaan ja kehitetään. Alustavasti koulutuskokonaisuus pitää sisällään seuraavia aiheita: digilaitteet ja verkot, turvallisuus, tiedonhaku, pilvipalvelut, Teams ja Zoom, tietojärjestelmät (suomi.fi, vero.fi, kanta.fi, pankkipalvelut, kirjastopalvelut), sosiaalisen median perustyökalut, esim. LinkedIn, Microsoft 365 perusohjelmistoinen (esim. sähköposti, OneDrive, Word, Excel, Powerpoint), tekijänoikeudet ja sisältöjen tuottaminen (esim. digitaalinen CV), työskentely ja esiintyminen verkossa, netiketti ja sähköinen kalenteri ja oman työskentelyn hallinta.

Opintojaksojen toteutuksessa huomioidaan selkokiehisyys lisäksi opintojen ohjaus, jolla varmistetaan osaltaan opintojen suorittaminen. Opintojaksoista ja koko opintokokonaisuudesta kerätään palautetta, joka toimii kehittämisen tukena.

#### Työpaketti 3:

Suunnitellaan ja toteutetaan syventävä ja soveltava opetus- ja ohjausprosessi, joka valmistaa opiskelijaa TP 2 annetun koulutuksen jälkeen digitaalisten osaamismerkkien suorittamiseen ja hyödyntämiseen. On tärkeää, että opiskelija pystyy osoittamaan tietoteknisen osaamisensa ja hyödyntämään tätä koulutuksen jälkeen. Osaamismerkkit ovat

digitaalisia merkkejä, jotka ovat suorittamisen jälkeen käytettävissä ja jaettavissa esim. työnhakutilanteessa tai jatkokoulutuksessa.

Hankkeen lisäarvo on kohderyhmälle suunnattu opintokokonaisuus ja siihen liittyvät pedagogiset ratkaisut (esim. käänteinen oppiminen), joihin voidaan yhdistää hybridi-, monimuoto-, etä- ja lähiopetus. Erityisenä kehittämiskohteena on hybridimallin toteuttaminen, jota ei ole aiemmin käytetty maahanmuuttajien opetuksessa.

Uutuusarvoa tuo lisäksi digitaalisten osaamismerkkien käyttäminen osoittamaan opiskelijan osaamista. Opiskelija saa koulutusta ja ohjausta digitaalisten osaamismerkkien suorittamiseen ja merkkien hyödyntämiseen. Niiden avulla opiskelija voi osoittaa osaamistaan työnantajille ja oppilaitoksille.

Tällaista selkeästi toteutettua korkeamman tason digitaalista opintokokonaisuutta ei ole aiemmin toteutettu Oulun ammattikorkeakoulussa. Luotu digiopintokokonaisuus tulee opetussuunnittelutyön kautta osaksi Oamkin opetustarjontaa ja tuo puuttuvan lisän koulutustarjontaan. Lisäksi kokonaisuus integroidaan osaksi valmentavaa koulutusta, jossa se luontevasti kehittää korkeakoulutettujen maahanmuuttajien valmiuksia jatko-opintoihin tai töihin. Digiopintokokonaisuus on avoinna kaikille, koska hankkeen jälkeinen toteutus järjestetään osana avoimen ammattikorkeakoulun tarjontaa ja oppimisalusta jää kansallisen Avoimet oppimateriaalit -palvelun vapaaseen käyttöön. Hybridiopetuksen kehitystyön tuloksena syntyvä pedagoginen toteutus mahdollistaa koulutuskokonaisuuden suorittamisen myös Oulun alueen ulkopuolelta. Työpaketissa 3 suunniteltu ohjausmalli digimerkkien suorittamiseksi voidaan integroida osaksi SIMHE-Oamkin ohjauspalveluja.

<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Pohjois-Pohjanmaa		
Seutukunnat Haapavesi-Siikalatvan, Oulun, Raahen, Ylivieskan, Nivala-Haapajärven		
Kunnat Oulu, Raahe, Ylivieska, Kalajoki, Nivala, Haapavesi		

### Lisätietoja hakemuksesta

Osallistuvia henkilöitä 30 (työttömät 22, koulutuksessa olevat 4 ja työssä olevat 4)

### Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	176 128	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	170 059	80,00
2 Ostopalvelut	6 500	2 Kuntien rahoitus	0	0,00
3 Muut kustannukset	0	3 Muu julkinen rahoitus	42 513	20,00
4 Flat rate	29 944	4 Yksityinen rahoitus	0	0,00
<b>Kustannukset yhteensä</b>	<b>212 572</b>	<b>Rahoitus yhteensä</b>	<b>212 572</b>	<b>100,00</b>
5 Tulot	0			
<b>Nettokustannukset yhteensä</b>	<b>212 572</b>			

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
6 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
7 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>

<b>Kustannusarvio yhteensä</b>	<b>212 572</b>	<b>Rahoitussuunnitelma yhteensä</b>	<b>212 572</b>
--------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------

**Rahoittajan arvio hankkeesta**

Hanke täyttää REACT-EU:n tunnusmerkit: hankkeen toimet edistävät sosiaalisesti kestäväää ja vihreää kasvua, kohderyhmä on erityistavoitteen mukainen, hanke kohdistuu henkilöihin tai organisaatioihin, joiden tilanne koronapandemiasta seuranneen digiloikan vuoksi on muodostunut haasteelliseksi (et. 12.3), hanke lisää henkilöiden mahdollisuuksia pärjätä opinnoissa ja työssä, ehkäisee syrjäytymistä, vahvistaa osallisuutta ja parantaa henkilöiden mahdollisuuksia päästä työmarkkinoille. Maahanmuuttajien digiosaamattomuus on todellinen ongelma, jota tällä hankkeella pyritään ratkaisemaan. Hanke on kohdennettu kaikkiin Oamk:n yksiköihin opintoalasta riippumatta.

**Rahoittajan esitys**

Rahoittajan esitys

 Hakemus esitetään hyväksyttäväksi  Hakemus esitetään hylättäväksi**Ratkaisun mahdolliset perustelut ja jatkotoimenpiteet**

Pohjois-Pohjanmaa MAKO Digitalisaatio, Covid 19 -pandemia. Erityiset valintaperusteet: 32/55 p.

Käsittelyt:

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen Elinkeino- ja luonnonvara -teemaryhmä 27.5.2021

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-ryhmä 21.6.2021

Pohjois-Pohjanmaan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 17.8.2021